

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

46.03.01 ИСТОРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2022

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этнология и социальная антропология**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Этнология и социальная антропология" состоит в знакомстве с результатами последних исследований по этнологии, палеоантропологии, социокультурной антропологии; изучение этногенеза различных народов мира; овладение терминологией по этнологии и социальной антропологии; знакомство с современными полевыми исследованиями, изучающими современные популяции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Сформировать знания по этнологии и социальной антропологии.

Сформировать умения ориентироваться в вопросах этногенеза народов мира.

Развить навыки владения терминологией по этнологии и социальной антропологии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): «Археология», «История культуры зарубежных стран».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей) «Традиционная культура коми по материалам археологии и этнографии», «Источниковедение», «История религий».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам археологии и этнографии».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, | ОПК-3.1 Знание содержания основных исторических событий, основных оценок в историографии | ОПК-3.2 Умение использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных | ОПК-3.3. Владение: - способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| политических и культурных измерениях;   |   | проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив. | исторических событий в историографии; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. | УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 60,25       | 0        | 60,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 30          | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 83,75       | 0        | 83,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 48          | 0        | 48         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 26,25       | 0        | 26,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 10          | 0        | 10         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 117,75      | 0        | 117,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 109         | 0        | 109        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                      | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                          |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Предмет этнологии.                                     | 7                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 3                      | Предмет. Цель и задачи. Источники и история становления науки |
| 2     | Раздел 2. Становление теоретической этнографии                   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 3                      | работа с текстом лекции                                       |
| 3     | Раздел 3. Аппарат этнографической науки и основные классификации | 7                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 3                      | понятийный аппарат  |
| 4     | Раздел 4. Теория Этноса  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Теория этноса   |
| 5     | Раздел 5. Народы   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Историко-культурное   |

|       |   |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---|
|       | Австралии и Океании                             |     |    |   |    |   |    | районирование Австралии и Океании   |
| 6     | Раздел 6. Народы Америки                        | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Языковая классификация населения Америки. Хозяйственно-культурные типы.               |
| 7     | Раздел 7. Народы Африки                         | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Антропологический состав населения. Этническая история. Хозяйственно-культурные типы. |
| 8     | Раздел 8. Народы Азии                           | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Этническая история. Хозяйственно-культурные типы. Материальная культура.              |
| 9     | Раздел 9. Народы Европы                         | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Этногенез и этническая история. Языковая характеристика.                              |
| 10    | Раздел 10. Народы Восточной Европы              | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Этническая история. Хозяйство и традиционная культура.                                |
| 11    | Раздел 11. Народы Кавказа.                      | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Этногенез и этническая история. Хозяйство и материальная культура.                    |
| 12    | Раздел 12. Неславянские народы Восточной Европы | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Этногенез народов Урало-Поволжья.   |
| 13    | Раздел 13. Народы Средней (Центральной) Азии    | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Этногенез и этническая история. Хозяйство и материальная культура.                    |
| 14    | Раздел 14. Народы Сибири                        | 8   | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | Этногенез и этническая история. Хозяйственно-культурные типы.                         |
| Всего |   | 108 | 30 | 0 | 30 | 0 | 48 |   |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                      | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Предмет этнологии.                                     | 8                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 6                      | Предмет. Цель и задачи. Источники и история становления науки                               |
| 2     | Раздел 2. Становление теоретической этнографии                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 8                      | Историко-культурные типы  |
| 3     | Раздел 3. Аппарат этнографической науки и основные классификации | 10                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 8                      | Понятийный аппарата   |
| 4     | Раздел 4. Теория Этноса  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 6                      | Теория этноса   |
| 5     | Раздел 5. Народы Австралии и Океании                             | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Историко-культурное районирование Австралии и Океании                                       |
| 6     | Раздел 6. Народы Америки   | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Языковая классификация населения Америки<br>Хозяйственно-культурные типы.                   |
| 7     | Раздел 7. Народы Африки  | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Антропологический состав населения.<br>Этническая история.<br>Хозяйственно-культурные типы. |

|       |  |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
| 8     | Раздел 8.<br>Народы Азии                           | 9   | 2  | 0 | 0  | 0 | 7   | Этническая история.<br>Хозяйственно-культурные типы.<br>Материальная культура. |
| 9     | Раздел 9.<br>Народы Европы                         | 12  | 2  | 0 | 0  | 0 | 10  | Этногенез и этническая история.<br>Языковая характеристика.                    |
| 10    | Раздел 10.<br>Народы Восточной Европы              | 12  | 2  | 0 | 0  | 0 | 10  | Этническая история.<br>Хозяйство и традиционная культура.                      |
| 11    | Раздел 11.<br>Народы Кавказа.                      | 12  | 2  | 0 | 0  | 0 | 10  | Этногенез и этническая история.<br>Хозяйство и материальная культура.          |
| 12    | Раздел 12.<br>Неславянские народы Восточной Европы | 12  | 0  | 0 | 2  | 0 | 10  | Этногенез народов Урало-Поволжья.  |
| 13    | Раздел 13.<br>Народы Средней (Центральной) Азии    | 8   | 0  | 0 | 0  | 0 | 8   | Этногенез и этническая история.<br>Хозяйство и материальная культура.          |
| 14    | Раздел 14.<br>Народы Сибири                        | 10  | 0  | 0 | 2  | 0 | 8   | Этногенез и этническая история.<br>Хозяйственно-культурные типы.               |
| Всего |  | 135 | 16 | 0 | 10 | 0 | 109 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Клягин, Н. В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин - Москва : Логос, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Соколов, А. Мифы об эволюции человека / Соколов А. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2013, 2015. - 390 с. - ISBN 978-5-91671-403-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714036.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-432094>

Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-446577>

Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pervobytnaya-kultura-429314>

Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etnograficheskie-trudy-izbrannoe-456455>

Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vvedenie-v-etnografiyu-457098>

Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-424728>

Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/geografiya-narodov-i-religiy-430856>

Буайе, П. Объясняя религию : Природа религиозного мышления / Буайе П. - Москва : Альпина Паблицер, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-91671-632-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



|   |  |      |   | подготовки |      | подготовки |      |       |
|---|--|------|---|------------|------|------------|------|-------|
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))                                   |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 1   | Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))                                   |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 2   | Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)  |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 3   | Практические занятия по фитнесу                                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)  |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 4   | Практические занятия по плаванию                               | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)   |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 5   | Практические занятия по атлетической гимнастике                | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))                                       |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 6   | Практические занятия по ОФП                                    | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)) |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 7   | Практические занятия по оздоровительной ФК                     | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)  |  |      |   |            |      |            |      |       |
| 8   | Практические занятия по ЛФК                                    | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 130  | 0          | 198  |       |
| Всего по модулю   |  | 2624 | 0 | 0          | 1040 | 0          | 1584 |       |

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы



верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая культура**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономическая культура» состоит в формировании и развитии универсальной компетенции, связанной с принятием обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, для подготовки обучающегося к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний основных категорий экономики и финансовой сферы

формирование умений обоснования и выбора финансовых и экономических решений

развитие навыков коммуникации в экономических и финансовых вопросах

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):



|  |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работа обучающихся, в том числе:             |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 54  | 0 | 0 | 54  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                         | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 2     | Основные экономические категории  | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0 | 6                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 3     | Цели и формы участия государства в экономике  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 4     | Предпринимательская деятельность  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 5     | Основные виды личных доходов  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 4                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 6     | Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами. | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 4                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 7     | Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере                                   | 7                                  | 2                              | 0                                      | 1   | 0 | 4                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 8     | Принципы ведения личного бюджета.   | 7                                  | 2                              | 0                                      | 1   | 0 | 4                      | null                                 |



|       |                        |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|------------------------|----|----|---|----|---|----|--|
|       | Основные виды расходов |    |    |   |    |   |    |  |
| Всего |                        | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                         | 9                                  | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 7                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 2     | Основные экономические категории  | 10                                 | 1                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 7                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 3     | Цели и формы участия государства в экономике  | 9                                  | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 7                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 4     | Предпринимательская деятельность  | 10                                 | 1                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 7                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 5     | Основные виды личных доходов  | 8                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 7                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 6     | Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами. | 8                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 7                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 7     | Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере                                   | 7                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 6                      | опрос, конкретные ситуации           |
| 8     | Принципы ведения личного бюджета.   | 7                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 6                      | null                                 |

|       |                        |    |   |   |    |   |    |  |
|-------|------------------------|----|---|---|----|---|----|--|
|       | Основные виды расходов |    |   |   |    |   |    |  |
| Всего |                        | 68 | 4 | 0 | 10 | 0 | 54 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

### **6.2. Дополнительная литература**

Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-468570>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-470376>

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-476426>

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-476052>

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-474916>

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философия" состоит в формировании научных основ мировоззрения студентов, на логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов, на научное обеспечение деятельности органов управления в системе государственной власти, в общественных организациях и коммерческих структурах, на качество профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Освоить обязательный минимум содержания и достичь соответствующего уровня подготовки выпускников высшей школы по курсу «Философия»

Обладать конкретным знанием основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; владеть основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; уметь творчески применять положения и выводы научной философии в своей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина строится на основе результатов обучения полученных в ходе изучения курса "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию



|  |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (семинарские) занятия                              |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,75      | 59,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 24         | 24         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 14,25       | 8         | 6,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 8           | 6         | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6           | 2         | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 93,75       | 28        | 65,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0         | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 85          | 28        | 57        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |              |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|--------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |              |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |              |
| 1     | Философия, ее предмет и     | 7                                  | 2                              | 0                                      |   | 2                                      | 0                      | 3                                    | Устный опрос |



|       |   |    |    |   |    |   |    |              |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--------------|
|       | роль в обществе   |    |    |   |    |   |    |              |
| 2     | Исторические этапы развития философии   | 13 | 2  | 0 | 8  | 0 | 3  | Устный опрос |
| 3     | Онтология — философское учение о бытии. Проблема субстанции: материя и сознание   | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Устный опрос |
| 4     | Диалектика как метод философии и учение о всеобщей связи и развитии явлений       | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Устный опрос |
| 5     | Гносеология — философское учение о познании. Научное познание, его формы и методы | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Устный опрос |
| 6     | Природа как предмет философского познания   | 7  | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Устный опрос |
| 7     | Общество: основы философского исследования  | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Устный опрос |
| 8     | Человек как центральная проблема философии  | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Устный опрос |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 32 | 0 | 24 |              |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)             | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Философия, ее предмет и роль в обществе | 12                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 10                     |                                      |
| 2     | Исторические этапы развития             | 21                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0 | 15                     |                                      |

|       |   |    |   |   |   |   |    |  |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|--|
|       | философии   |    |   |   |   |   |    |  |
| 3     | Онтология — философское учение о бытии. Проблема субстанции: материя и сознание   | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| 4     | Диалектика как метод философии и учение о всеобщей связи и развитии явлений       | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 |  |
| 5     | Гносеология — философское учение о познании. Научное познание, его формы и методы | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 |  |
| 6     | Природа как предмет философского познания   | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| 7     | Общество: основы философского исследования  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| 8     | Человек как центральная проблема философии  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| Всего |   | 99 | 8 | 0 | 6 | 0 | 85 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389525>

Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 711 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/384265>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

### 6.2. Дополнительная литература

Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421182>

Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389073>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| компетенции   |   |  |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности. | разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений. | практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения



| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 8,2         | 0        | 8,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 2           | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6           | 0        | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 63,8        | 0        | 63,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60          | 0        | 60        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос                         |
| 2     | Социально-биологические основы физической культуры.                          | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Устный опрос, тестирование           |
| 3     | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура                 | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Устный опрос, доклады с презентацией |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                                    |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
|       | обеспечении здоровья.  |    |    |   |    |   |    |                                    |
| 4     | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  | 14 | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | Устный опрос                       |
| 5     | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Устный опрос, практические задания |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                    |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов         | 12                                 | 0                              | 0                                      | 0   | 0                      | 12                                   | Устный опрос                           |
| 2     | Социально-биологические основы физической культуры.                                  | 12                                 | 0                              | 0                                      | 0   | 0                      | 12                                   | Устный опрос, тестирование             |
| 3     | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 16                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                      | 12                                   | Устный опрос, доклады с презентацией   |
| 4     | Общая физическая и специальная   | 14                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                      | 12                                   | Устный опрос                           |

|       |  |    |   |   |   |   |    |                                    |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|------------------------------------|
|       | подготовка в системе физического воспитания.   |    |   |   |   |   |    |                                    |
| 5     | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Устный опрос, практические задания |
| Всего |  | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 |                                    |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

## 6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 154 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 155 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. — 160 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426945](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии" состоит в формировании у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знакомство с традиционной культурой коми (зырян) на основе материалов археологии и этнологии;
- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии» логически и содержательно-методически связан с такими базовыми дисциплинами как «Археология», «Этнология и социальная антропология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Этнологическая практика, архивно-музейная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках для поиска необходимой информации при решении исследовательских и профессиональных задач | ПК-1.1. Знание: - основных направлений деятельности, способов организации, порядка работы архивов, музеев, библиотек. - базовых правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами. - основных правил и требований к организации поиска информации в электронных каталогах | ПК-1.2 Умение: - организовать деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах. - оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. - составить тематический библиографический и архивный обзор, аннотацию, реферат в соответствии с правилами и методикой их | ПК-1.3 Владение : - базовыми нормативно-методическими требованиями к области архивного, музейного и библиотечного дела. - базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных. |





|  |     |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работа, в том числе (при наличии):               |     |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сдача зачета/зачета оценкой                      | с   | 0,2  | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | в   | 51,8 | 0 | 51,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | к с | 3,8  | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающиеся     |     | 48   | 0 | 48   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              |     | 72   | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                                       |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Раздел 1. Археология<br>Тема 1. Введение. История археологического изучения Европейского Северо-Востока. Происхождение народа коми по данным археологии. | 4                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 0                      | Этапы археологического изучения  |
| 2     | Тема 2. Кремневое и керамическое производство. Каменный век.   | 4                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 0                      | Определить культурную принадлежность керамики. Заполнение таблицы.         |
| 3     | Тема 3. Эпоха меди-бронзы на Европейском Северо-Востоке  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Назовите культуры и культурные типы эпохи меди-бронзы. Заполнение таблицы. |
| 4     | Тема 4.  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Культуры   |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|    | Ранний железный век   |    |   |   |   |   |   | РЖВ. Заполнение таблицы   |
| 5  | Тема 5. Раннее средневековье.   | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Культуры средневековья. Заполнение таблицы  |
| 6  | Тема 6. Пермь вычегодская.  | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Пермь вычегодская как культура непосредственных предков коми (зырян)                          |
| 7  | Раздел 2. Тема 7. Введение. Формирование этнической территории  | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Как и когда формировалась этническая территория   |
| 8  | Тема 8. Основные занятия. Земледелие. Животноводство. Оленеводство. Охота. Рыболовство. Домашние производства и ремесла | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | - Основные орудия труда;<br>- Отличие домашних производств от ремесла                         |
| 9  | Тема 9. Материальная культура.  | 8  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | - типы домов и их локальные варианты;<br>- локальные варианты женского сарафанного комплекса. |
| 10 | Тема 10. Семейная обрядность.   | 8  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | -Основная жизненная программа;  |
| 11 | Тема 11. Календарная обрядность.  | 4  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | - весенне-летний - осенне-зимний циклы праздников   |
| 12 | Тема 12. Народные знания  | 4  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | - народная медицина - детские игры и развлечения  |
| 13 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 14 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 15 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 16 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 17 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 18 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 19 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 20 |   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |

|       |  |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--|
| 21    |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| Всего |  | 72 | 30 | 0 | 30 | 0 | 12 |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                       |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |  |
| 1     | Раздел 1. Археология<br>Тема 1. Введение. История археологического изучения Европейского Северо-Востока. Происхождение народа коми по данным археологии. | 5                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 4                      | Этапы археологического изучения  |
| 2     | Тема 2. Кремневое и керамическое производство. Каменный век.   | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 4                      | Определить культурную принадлежность керамики. Заполнение таблицы.         |
| 3     | Тема 3. Эпоха меди-бронзы на Европейском Северо-Востоке  | 5                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 4                      | Назовите культуры и культурные типы эпохи меди-бронзы. Заполнение таблицы. |
| 4     | Тема 4. Ранний железный век  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 4                      | Культуры РЖВ. Заполнение таблицы   |
| 5     | Тема 5. Раннее средневековье.  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 4                      | Культуры раннего средневековья. Заполнение таблицы                         |
| 6     | Тема 6. Пермь  | 7                                  | 2                              | 0                                      | 1   | 0 | 4                      | Пермь вычегодская  |

|       |  |    |    |   |   |   |    |  |
|-------|--|----|----|---|---|---|----|--|
|       | выгодская.   |    |    |   |   |   |    | как культура непосредственных предков коми (зырян)   |
| 7     | Раздел 2.<br>Тема 7.<br>Введение.<br>Формирование этнической территории  | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | Как и когда формировалась этническая территория  |
| 8     | Тема 8.<br>Основные занятия.<br>Земледелие.<br>Животноводство.<br>Оленеводство.<br>Охота.<br>Рыболовство.<br>Домашние производства и ремесла | 5  | 0  | 0 | 1 | 0 | 4  | - типы домов и их локальные варианты; - локальные варианты женского сарафанного комплекса. |
| 9     | Тема 9.<br>Материальная культура.  | 6  | 0  | 0 | 2 | 0 | 4  | - типы домов и их локальные варианты; - локальные варианты женского сарафанного комплекса. |
| 10    | Тема 10.<br>Семейная обрядность.   | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | Обряды жизненного цикла  |
| 11    | Тема 11.<br>Календарная обрядность.  | 5  | 0  | 0 | 1 | 0 | 4  | - весенне-летний - осенне-зимний циклы праздников  |
| 12    | Тема 12.<br>Народные знания  | 5  | 0  | 0 | 1 | 0 | 4  | - народная медицина - детские игры и развлечения   |
| Всего |  | 68 | 14 | 0 | 6 | 0 | 48 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Чудова Т.И. Традиционная архитектура коми (зырян): доместикация пространства [Электронный ресурс] : Монография / Т. И. Чудова, С. И. Чудов. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 156 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/270/978-5-87237-917-1\\_Чудова\\_Т.И.,\\_Чудов\\_С.И.\\_Традиционная\\_архитектура\\_коми\\_\(зырян\)\\_-доместикация\\_пространства.\\_Монография.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/270/978-5-87237-917-1_Чудова_Т.И.,_Чудов_С.И._Традиционная_архитектура_коми_(зырян)_-доместикация_пространства._Монография.pdf)

Семёнов В.А. Народная культура коми (зырян) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Семёнов, Т. И. Чудова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2010. - 146 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6\\_Семенов\\_В.А.,\\_Чудова\\_Т.И.\\_Народная\\_культура\\_коми\\_\(зырян\).\\_Учебное\\_пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6_Семенов_В.А.,_Чудова_Т.И._Народная_культура_коми_(зырян)._Учебное_пособие.pdf)

Дом в этнокультурном пространстве [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / сост. Т.И. Чудова, Т.С. Канева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 132 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/132/978-5-906810-14-4\\_Чудова\\_Т.И.,\\_Канева\\_Т.С.\\_Дом\\_в\\_этнокультурном\\_пространстве.\\_Сборник\\_научных\\_трудов.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/132/978-5-906810-14-4_Чудова_Т.И.,_Канева_Т.С._Дом_в_этнокультурном_пространстве._Сборник_научных_трудов.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- ЭУК «Традиционная культура по материалам археологии и этнографии» (URL: [http://el-umk.syktsu.ru/www/index.php?ctg=lesson\\_info&courses\\_ID=414](http://el-umk.syktsu.ru/www/index.php?ctg=lesson_info&courses_ID=414))

- «Зырянский домострой». zb.syktsu.ru
- «Кухонный инструментарий». zp. syktsu.ru
- «Зырянская кухня». zk.syktsu.ru
- «Зырянская одежда». zo.syktsu.ru
- «Зырянский календарь» zc,syktsu.ru

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория и методология истории**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория и методология истории» состоит в подготовке студентов к профессиональной работе в архивах, музеях, экспертно-аналитических центрах, для чего студентам необходимо освоить методику написания научного текста. Так же подготавливает студентов к научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины (модуля):

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел обязательная дисциплина вариативной части блока Б1 – дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки. Освоение основано на изученных ранее дисциплинах: Философия, Методика преподавания истории, комплекса дисциплин по истории России, всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения таких дисциплин, как: комплекса дисциплин по истории культуры России, преддипломной, научно-исследовательской практик, подготовки курсовых работ и ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; | Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях; | Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; | Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 72,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 107,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 107,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>180</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |    |       |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 18,25 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 20          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 8     | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 10    | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,25  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,25  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 147,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 89,75 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 8,75  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды  | 139         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 81    | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                    |     |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |
|------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся |     |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Теория и методология истории как научная дисциплина           | 22                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 12                     | презентации.                         |
| 2     | Обзор отечественной и зарубежной литературы по теории истории | 20                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | презентации.                         |
| 3     | Теория исторического процесса                                 | 22                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 10                     | презентации.                         |
| 4     | Основные концепции исторического развития человечества        | 22                                 | 4                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 10                     | презентации.                         |
| 5     | История как процесс и как наука, его познающая                | 24                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 12                     | презентации.                         |
| 6     | Становление истории как науки                                 | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | презентации.                         |
| 7     | Принципы и методы исторического познания.                     | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | презентации.                         |
| Всего |   | 144                                | 36                             | 0                                      | 36  | 0                                      | 72                     |                                      |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |

|       |   |     |    |   |    |   |     |              |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
| 1     | Теория и методология истории как научная дисциплина           | 23  | 2  | 0 | 0  | 0 | 21  | презентации. |
| 2     | Обзор отечественной и зарубежной литературы по теории истории | 24  | 2  | 0 | 2  | 0 | 20  | презентации. |
| 3     | Теория исторического процесса                                 | 20  | 2  | 0 | 2  | 0 | 16  | презентации. |
| 4     | Основные концепции исторического развития человечества        | 26  | 4  | 0 | 2  | 0 | 20  | презентации. |
| 5     | История как процесс и как наука, его познающая                | 26  | 2  | 0 | 2  | 0 | 22  | презентации. |
| 6     | Становление истории как науки                                 | 26  | 4  | 0 | 2  | 0 | 20  | презентации. |
| 7     | Принципы и методы исторического познания.                     | 26  | 4  | 0 | 2  | 0 | 20  | презентации. |
| Всего |   | 171 | 20 | 0 | 12 | 0 | 139 |              |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-432123>

Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник / сост. В.А. Степанович, А.В. Климович ; под общ. ред. В.А. Степановича. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 276 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 томах / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Том 4. Научно-педагогическая школа. — 666 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485259>

## 6.2.Дополнительная литература

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 томах / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Том 2. Источниковедение: теория, история, метод. — 881 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. ;Теремов ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 томах / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Том 4. Научно-педагогическая школа. — 666 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485259>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социально-политическое устройство современного общества**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества | анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе | навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия |





|  |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| зачета/зачета с оценкой                        |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 63,8 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой       | 3,8  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   | 60   | 60   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            | 72   | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)         | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |                                     | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |                                     |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Социология и политология как науки. | 4                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 2     | Культура в современном обществе.    | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 3     | Социальные институты.               | 4                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 4     | Семья как социальный институт.      | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 5     | Экономика как                       | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | социальный институт.                                      |   |   |   |   |   |   | для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы                    |
| 6  | Религия как социальный институт.                          | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 7  | Социальные группы и организации в современном обществе.   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 8  | Проблемы равенства и неравенства в современных обществах. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 9  | Государство как социальный и политический институт.       | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 10 | Политические режимы.                                      | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 11 | Демократия.   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 12 | Политические элиты и лидерство.                           | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| 13    | Политические партии и избирательные системы.                 | 6  | 0  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 14    | Политические идеологии и политическая культура.              | 4  | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 15    | Массовые социально-политические движения в современном мире. | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 2  | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 16    | Социально-политические процессы современности.               | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)         | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |                                     | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |                                     |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Социология и политология как науки. | 3                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 2     | Культура в современном обществе.    | 3                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 2                      | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты          |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   | Кейсы   |
| 3 | Социальные институты.                                     | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 4 | Семья как социальный институт.                            | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 5 | Экономика как социальный институт.                        | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 6 | Религия как социальный институт.                          | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 7 | Социальные группы и организации в современном обществе.   | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 8 | Проблемы равенства и неравенства в современных обществах. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9  | Государство как социальный и политический институт. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 10 | Политические режимы.                                | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 11 | Демократия.   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 12 | Политические элиты и лидерство.                     | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 13 | Политические партии и избирательные системы.        | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 14 | Политические идеологии и политическая культура.     | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы для устного опроса<br>Практические задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| 15 | Массовые социально-                                 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Доклады<br>Вопросы  |

|       |   |    |   |   |   |   |    |   |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|---|
|       | политически<br>е движения в<br>современном<br>мире.           |    |   |   |   |   |    | для устного<br>опроса<br>Практическ<br>ие задания<br>Тесты<br>Кейсы                       |
| 16    | Социально-<br>политически<br>е процессы<br>современнос<br>ти. | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | Доклады<br>Вопросы<br>для устного<br>опроса<br>Практическ<br>ие задания<br>Тесты<br>Кейсы |
| Всего |   | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

## 6.2.Дополнительная литература

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогический модуль**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психолого-педагогический модуль» состоит в

Цель модуля: показать обучающимся взаимосвязь психолого-педагогических дисциплин в образовательном процессе школы

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки.
2. Сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики.
3. Научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза.
4. Ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии.
5. Сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах.
6. Конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.
7. актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
8. развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
9. способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
10. содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
11. содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
12. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего учителя.
13. сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

14. способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения школьника

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам следующих модулей: Модуль "Коммуникации".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплин следующих дисциплин:

- Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования | ПК-3.1. Знание: - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - основных компонентов педагогических процессов (обучение, воспитание, цель, результаты, содержание, технологии обучения и диагностики, принципы и закономерности обучения и воспитания); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методики воспитательной работы, - средств обучения и их дидактические | ПК-3.2. Умение: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебный процесса в соответствии с основной общеобразовательной | ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебный процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития. |



|  |            |           |           |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 7,6        | 3,8       | 0         | 0         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 116        | 36        | 40        | 4         | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                   | <b>288</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |           |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2         | 3         | 4         | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 40,85       | 10,2      | 10,2      | 10,25     | 10,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 4         | 4         | 4         | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 24          | 6         | 6         | 6         | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,85        | 0,2       | 0,2       | 0,25      | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0         | 0         | 0,25      | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,6         | 0,2       | 0,2       | 0         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 247,15      | 61,8      | 61,8      | 61,75     | 61,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0         | 0         | 8,75      | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 11,4        | 3,8       | 3,8       | 0         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 227         | 58        | 58        | 53        | 58        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>288</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п             | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|                   |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|                   |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| <b>Педагогика</b> |                             |                                    |                                |  |   |  |                        |                                      |
| 1                 | Общие основы педагогики     | 36                                 | 8                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 20                     | Вопросы для                          |

|                                |  |     |    |   |    |   |    |  |
|--------------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|--|
|                                |  |     |    |   |    |   |    | обсуждени<br>я, решение<br>кейсовых<br>задач                   |
| 2                              | Теория<br>воспитания   | 36  | 8  | 0 | 8  | 0 | 20 | Вопросы<br>для<br>обсуждени<br>я, решение<br>кейсовых<br>задач |
| 3                              | Дидактика  | 36  | 16 | 0 | 16 | 0 | 4  | Заполнени<br>е таблицы   |
| Всего                          |  | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |  |
| Психология                     |  |     |    |   |    |   |    |  |
| 4                              | Общая<br>психология.   | 20  | 4  | 0 | 6  | 0 | 10 | устный<br>опрос  |
| 5                              | Возрастная<br>психология.  | 20  | 6  | 0 | 4  | 0 | 10 | коллеквиу<br>м   |
| 6                              | Социальная<br>психология   | 32  | 6  | 0 | 6  | 0 | 20 | ролевая<br>игра  |
| Всего                          |  | 72  | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |
| Методика воспитательной работы |  |     |    |   |    |   |    |  |
| 7                              | Теоретический<br>модуль.<br>Основы<br>методики<br>воспитательно<br>й работы со<br>школьниками<br>Воспитание<br>как культурно-<br>исторический<br>феномен.<br>Воспитание –<br>категория<br>педагогической<br>науки. Теория<br>и методика<br>воспитания в<br>гуманистическ<br>ой парадигме.<br>Воспитательны<br>й процесс, его<br>цель и<br>сущность.<br>Воспитательна<br>я система:<br>сущность,<br>структура.Сист<br>ема<br>деятельности<br>педагога-<br>воспитателя.<br>Методика<br>планирования<br>воспитательно<br>й работы в<br>школе и<br>классе.<br>Личностно-<br>ориентированн<br>ый подход и | 36  | 8  | 0 | 8  | 0 | 20 | устный<br>опрос  |

|   |   |    |   |   |   |   |    |              |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--------------|
|   | <p>методика индивидуально й работы с учащимися Система воспитательно й работы школы. Этапы и методика становления развития воспитательно й системы, критерии оценки. Характеристик а воспитательны х систем (гуманистическ ая воспитательная система В.А.Караковск ого; педагогика успеха; школа диалога культур; Вальфдорская школа; скаутизм как воспитательная система). Детский коллектив в педагогическо м процессе. Основы педагогическо го взаимодействи я с родителями. Психолого-педагогическая диагностика семьи.</p> |    |   |   |   |   |    |              |
| 8 | <p>Практический модуль. Практический модуль Методика работы с родителями Педагогическо е просвещение родителей. Система деятельности педагога-воспитателя Система воспитательно й работы</p>  | 36 | 8 | 0 | 8 | 0 | 20 | Ролевая игра |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>школы.<br/> Методика планирования воспитательной работы в школе и классе.<br/> Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися<br/> Методы педагогического взаимодействия.<br/> Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы.<br/> Методы, приёмы и средства воспитания.<br/> Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Детский коллектив в педагогическом процессе.<br/> Основные характеристики и детского коллектива.<br/> Структура коллектива, поле, статусы и роли в коллективе.<br/> Этапы развития коллектива, самоуправление, сотрудничество, организация коллективной деятельности, разновидности детского коллектива.<br/> Основы методики воспитательной работы с</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                 |  |     |    |   |    |   |     |  |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
|                 | младшими школьниками. Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – категория педагогической науки. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме. Воспитательный процесс, его цель и сущность. |     |    |   |    |   |     |  |
| Всего           |  | 72  | 16 | 0 | 16 | 0 | 40  |  |
| Всего по модулю |  | 252 | 64 | 0 | 64 | 0 | 124 |  |

Заочная, часов на контроль:21

| № п/п                                 | Наименование раздела (темы)                                    | Количество часов по учебному плану |  |   |  |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости           |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|---|------------------------|--|
|                                       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа         |   |  |   |                        |  |
|                                       | Лекции   |                                    | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |  |
| <b>Педагогика</b>                     |  |                                    |  |   |  |   |                        |  |
| 1                                     | Общие основы педагогики  | 36                                 | 2                                      | 0   | 4                                      | 0 | 30                     | Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач |
| 2                                     | Теория воспитания  | 32                                 | 2                                      | 0   | 2                                      | 0 | 28                     | Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач |
| 3                                     | Дидактика  | 63                                 | 4                                      | 0   | 6                                      | 0 | 53                     | Заполнение таблицы                             |
| Всего                                 |  | 131                                | 8                                      | 0   | 12                                     | 0 | 111                    |  |
| <b>Психология</b>                     |  |                                    |  |   |  |   |                        |  |
| 4                                     | Общая психология.  | 24                                 | 2                                      | 0   | 2                                      | 0 | 20                     | устный опрос                                   |
| 5                                     | Возрастная психология.   | 22                                 | 2                                      | 0   | 2                                      | 0 | 18                     | коллоквиум                                     |
| 6                                     | Социальная психология  | 22                                 | 0                                      | 0   | 2                                      | 0 | 20                     | ролевая игра                                   |
| Всего                                 |  | 68                                 | 4                                      | 0   | 6                                      | 0 | 58                     |  |
| <b>Методика воспитательной работы</b> |  |                                    |  |   |  |   |                        |  |
| 7                                     | Теоретический модуль. Основы методики воспитательной работы со | 32                                 | 2                                      | 0   | 2                                      | 0 | 28                     | устный опрос                                   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>школьниками<br/> Воспитание как культурно-исторический феномен.<br/> Воспитание – категория педагогической науки. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме.<br/> Воспитательный процесс, его цель и сущность.<br/> Воспитательная система: сущность, структура. Система деятельности педагога-воспитателя.<br/> Методика планирования воспитательной работы в школе и классе.<br/> Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися<br/> Система воспитательной работы школы. Этапы и методика становления развития воспитательной системы, критерии оценки.<br/> Характеристика воспитательных систем (гуманистическая воспитательная система<br/> В.А.Караковского; педагогика успеха; школа диалога культур;<br/> Вальфдорская</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |    |   |   |   |   |    |              |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--------------|
|   | школа; скаутизм как воспитательная система). Детский коллектив в педагогическом процессе. Основы педагогического взаимодействия с родителями. Психолого-педагогическая диагностика семьи.   |    |   |   |   |   |    |              |
| 8 | Практический модуль. Практический модуль Методика работы с родителями Педагогическое просвещение родителей. Система деятельности педагога-воспитателя Система воспитательной работы школы. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися Методы педагогического взаимодействия. Педагогическое взаимодействие и сущность и принципы. Методы, приёмы и средства воспитания. Алгоритм | 36 | 2 | 0 | 4 | 0 | 30 | Ролевая игра |

|   |     |    |   |    |   |     |  |  |
|---|-----|----|---|----|---|-----|--|--|
| <p>анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Детский коллектив в педагогическом процессе. Основные характеристики и детского коллектива. Структура коллектива, поле, статусы и роли в коллективе. Этапы развития коллектива, самоуправление, сотрудничество, организация коллективной деятельности, разновидности детского коллектива. Основы методики воспитательной работы с младшими школьниками. Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – категория педагогической науки. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме. Воспитательный процесс, его цель и сущность.</p> |     |    |   |    |   |     |  |  |
| Всего   | 68  | 4  | 0 | 6  | 0 | 58  |  |  |
| Всего по модулю   | 267 | 16 | 0 | 24 | 0 | 227 |  |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433327>

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-431854>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

### **6.2.Дополнительная литература**

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431854>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434221>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434220>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425916>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Профессиональный иностранный язык" состоит в подготовке будущих выпускников данного направления к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности. Данная цель предполагает формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного личностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-уметь понимать информацию при чтении научно-популярной, профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительной, просмотровое, изучающее, поисковое чтение);

-уметь передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;

- уметь воспринимать на слух информацию в рамках профессиональной сферы и тематики общения;

- уметь в письменной форме передавать и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата;

- уметь осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового материала с иностранного языка на родной;

- оперировать профессиональными терминами и понятиями;

- изучить основные профессиональные термины и понятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Профессиональный иностранный язык" строится на результатах обучения по ранее изученной дисциплине "Иностранный язык"

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах в рамках направления подготовки и использовать полученные знания в индивидуальной образовательной траектории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах в рамках направления подготовки и использовать полученные знания в индивидуальной образовательной траектории.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках для поиска необходимой информации при решении исследовательских и профессиональных задач        | методику работы с источниками специальной информации, методические приемы использования специальных знаний, полученных в рамках освоения учебной дисциплины, в исследовательской и практической деятельности | применять методику работы с различными источниками специальной информации, использовать специальные знания, приобретенные в рамках изучения дисциплины, в исследовательской и практической деятельности | навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний, использовать специальные знания, полученные в рамках освоения дисциплины, в исследовательской и практической |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на профессиональном уровне;  | читать и переводить тексты профессионального содержания на иностранном языке  | иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|
|--------------|--------|----------|



|                     |     |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |     |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 0 | 0 | 72 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п  | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|  |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|  |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| <b>Профессиональный иностранный язык(Английский)</b> |   |                                    |                                |  |   |  |                        |                                      |
| 1  | Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных ранее. Интонация предложений. Темп речи. Видо-временные формы английского глагола, особенности их передачи на русский язык и с русского языка на английский. Профессиональный текст на английском языке | 36                                 | 0                              | 0                                      | 16                                      | 0                                      | 20                     | Контрольное чтение и перевод         |
| 2  | Устная речь. Университет и будущая профессия. Специальность (научные достижения в изучаемой специальности). Ситуации: деловая (научная) переписка. Написание аннотации, резюме к научной публикации. Обсуждение вопроса, темы, проблемы.                              | 36                                 | 0                              | 0                                      | 16                                      | 0                                      | 20                     | Монолог и диалог                     |

|  |  |     |   |   |    |   |    |   |
|--|--|-----|---|---|----|---|----|---|
|  | Дискуссия. Неличные формы английского глагола, особенности передачи на русский язык и с русского языка на английский   |     |   |   |    |   |    |   |
| 3  | Профессионализм и профессиональные компетенции. Модальные глаголы и их эквиваленты, особенности передачи на русский язык и с русского языка на английский  | 36  | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Контрольный перевод<br>Анкетирование                                  |
| 4  | Чтение периодической литературы профессиональной направленности. Доклад на конференцию   | 36  | 0 | 0 | 16 | 0 | 20 | Контрольный перевод<br>Подготовка доклада на ежегодную конференцию    |
| Всего  |  | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 |   |
| <b>Профессиональный иностранный язык(Немецкий)</b> |  |     |   |   |    |   |    |   |
| 5  | Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом и 2-м семестрах. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований, | 28  | 0 | 0 | 12 | 0 | 16 | Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера |
| 6  | Грамматика. Глагол. Времена  | 28  | 0 | 0 | 12 | 0 | 16 | Выполнение упражнений, распознавание                                  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. “Синонимия” залогов: трансформационные преобразования актив &gt; пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемостных свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительно</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>е грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

|   |  |    |   |   |    |   |    |   |
|---|--|----|---|---|----|---|----|---|
|   | <p>й связи.<br/> Определение как член предложения.<br/> Согласованное, несогласованное,<br/> распространенное определение.<br/> Роль атрибута в формировании смысла высказывания.<br/> Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.</p>   |    |   |   |    |   |    |   |
| 7 | <p>Устная речь.<br/> Письмо. 1.<br/> Научная работа студента. 2.<br/> Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности).<br/> 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия.<br/> 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.</p> | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 16 | <p>Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему.<br/> Подготовка устных сообщений.<br/> Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,</p> |
| 8 | <p>Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) . «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte</p>  | 28 | 0 | 0 | 12 | 0 | 16 | <p>Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа</p>  |



|  |   |     |   |   |     |   |     |  |
|--|---|-----|---|---|-----|---|-----|--|
|  | deutsche Wissenschaftler»   |     |   |   |     |   |     |  |
| 9  | Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению. | 32  | 0 | 0 | 16  | 0 | 16  | Нормативное чтение, подготовка. адекватного перевода, составление краткого пересказа |
| Всего  |   | 144 | 0 | 0 | 64  | 0 | 80  |  |
| Профессиональный иностранный язык(Французский) |   |     |   |   |     |   |     |  |
| 10   | La France   | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Présentation   |
| 11   | La Russie   | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Résumé   |
| 12   | Le système politique français et russe                                  | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Article  |
| 13   | L'histoire de la France   | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Présentation   |
| 14   | L'histoire de la Russie   | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Rapport  |
| 15   | Les personnages historiques russes et français                          | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Discussion   |
| 16   | Concordance des temps   | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Test   |
| 17   | Participe Infinitif   | 18  | 0 | 0 | 8   | 0 | 10  | Test   |
| Всего  |   | 144 | 0 | 0 | 64  | 0 | 80  |  |
| Всего по модулю                                |   | 432 | 0 | 0 | 192 | 0 | 240 |  |

Заочная, часов на контроль:13

| № п/п   | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|   |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|   |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| Профессиональный иностранный язык(Английский) |  |                                    |                                |  |   |  |                        |                                      |
| 1   | Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных ранее. Интонация предложений. Темп речи. Видо-временные формы английского глагола, особенности их передачи на русский язык и с русского языка на | 24                                 | 0                              | 0                                      | 6                                       | 0                                      | 18                     | Контрольное чтение и перевод         |

|   |   |     |   |   |    |   |     |  |
|---|---|-----|---|---|----|---|-----|--|
|   | английский<br>Профессиональ<br>ный текст на<br>английском<br>языке  |     |   |   |    |   |     |  |
| 2   | Устная речь.<br>Университет и<br>будущая<br>профессия.<br>Специальность<br>(научные<br>достижения в<br>изучаемой<br>специальности).<br>Ситуации:<br>деловая<br>(научная)<br>переписка.<br>Написание<br>аннотации,<br>резюме к<br>научной<br>публикации.<br>Обсуждение<br>вопроса, темы,<br>проблемы.<br>Дискуссия.<br>Неличные<br>формы<br>английского<br>глагола,<br>особенности<br>передачи на<br>русский языки<br>и с русского<br>языка на<br>английский | 24  | 0 | 0 | 6  | 0 | 18  | Монолог и<br>диалог  |
| 3   | Профессионали<br>зм и<br>профессиональ<br>ные<br>компетенции.<br>Модальные<br>глаголы и их<br>эквиваленты,<br>особенности<br>передачи на<br>русский языки<br>и с русского<br>языка на<br>английский   | 29  | 0 | 0 | 2  | 0 | 27  | Контрольный<br>перевод<br>Анкетирован<br>ие  |
| 4   | Чтение<br>периодической<br>литературы<br>профессиональ<br>ной<br>направленности<br>. Доклад на<br>конференцию   | 90  | 0 | 0 | 6  | 0 | 84  | Контрольный<br>перевод<br>Подготовка<br>доклада на<br>ежегодную<br>конференци<br>ю |
| Всего                                       |   | 167 | 0 | 0 | 20 | 0 | 147 |  |
| Профессиональный иностранный язык(Немецкий) |   |     |   |   |    |   |     |  |
| 5   | Фонетика.   | 12  | 0 | 0 | 4  | 0 | 8   | Нормативное  |

|   |  |    |   |   |   |   |    |  |
|---|--|----|---|---|---|---|----|--|
|   | <p>Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом и 2-м семестрах. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,</p>  |    |   |   |   |   |    | <p>чтение текстов монологического и диалогического характера</p>   |
| 6 | <p>Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив &gt; пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемостных свойств слов в текстах научного изложения. Принципы</p> | 28 | 0 | 0 | 4 | 0 | 24 | <p>Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.</p> |

|   |   |    |   |   |   |   |    |   |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
|   | <p>составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.</p> |    |   |   |   |   |    |   |
| 7 | <p>Устная речь. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание</p>  | 26 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 | <p>Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему. Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр</p> |

|   |  |     |   |   |    |   |     |   |
|---|--|-----|---|---|----|---|-----|---|
|   | аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация. |     |   |   |    |   |     | по названной тематике, написание проекта делового письма,                           |
| 8   | Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4) «Berühmte deutsche Wissenschaftler».                               | 50  | 0 | 0 | 2  | 0 | 48  | Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа |
| 9   | Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.  | 51  | 0 | 0 | 8  | 0 | 43  | Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа |
| Всего   |  | 167 | 0 | 0 | 20 | 0 | 147 |   |
| <b>Профессиональный иностранный язык(Французский)</b> |  |     |   |   |    |   |     |   |
| 10  | La France  | 12  | 0 | 0 | 2  | 0 | 10  | Présentation  |
| 11  | La Russie  | 10  | 0 | 0 | 2  | 0 | 8   | Résumé  |
| 12  | Le système politique français et russe   | 12  | 0 | 0 | 2  | 0 | 10  | Article   |
| 13  | L'histoire de la France  | 12  | 0 | 0 | 2  | 0 | 10  | Présentation  |
| 14  | L'histoire de la Russie  | 14  | 0 | 0 | 6  | 0 | 8   | Rapport   |
| 15  | Les personnages historiques russes et français   | 20  | 0 | 0 | 2  | 0 | 18  | Discussion  |
| 16  | Concordance des temps  | 37  | 0 | 0 | 2  | 0 | 35  | Test  |
| 17  | Participe Infinitif  | 50  | 0 | 0 | 2  | 0 | 48  | Test  |
| Всего   |  | 167 | 0 | 0 | 20 | 0 | 147 |   |
| Всего по модулю                                       |  | 501 | 0 | 0 | 60 | 0 | 441 |   |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. ;И. ;Бурова. – 8-е изд. – Москва : АйРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. ;А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

### 6.2. Дополнительная литература

Попова, О. А. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий язык). Lerne was, dann kannst du was: учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов педагогических направлений очной и заочной форм обучения : [16+] / О. ;А. ;Попова ; отв. ред. Л. Шилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571526](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571526)

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании элементов компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

| компетенции  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>         | <p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> | <p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности..</p>  |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p>   | <p>Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p>  | <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа



|  |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сдаче зачета/зачета с оценкой                |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Основные положения о государстве и праве | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |
| 2     | Основы конституционного права            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 3     | Основы гражданского права                | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 4     | Основы семейного права                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 5     | Основы трудового права                   | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 6     | Основы уголовного права                  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |

|       |  |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--|
| 7     | Основы административного права           | 7  | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 8     | Коррупция как социально-правовое явление | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | контроль самостоятельной работы                        |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Основные положения о государстве и праве | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме              |
| 2     | Основы конституционного права            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 3     | Основы гражданского права                | 8                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 4     | Основы семейного права                   | 6                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0 | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи |
| 5     | Основы трудового права                   | 6                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0 | 6                      | устный опрос, презентации, доклады и сообщения                      |

|       |  |    |   |   |   |   |    |  |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|--|
|       |  |    |   |   |   |   |    | по теме, кейс-задачи                                   |
| 6     | Основы уголовного права                  | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 7     | Основы административного права           | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме |
| 8     | Коррупция как социально-правовое явление | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | контроль самостоятельной работы                        |
| Всего |  | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 |  |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

## 6.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Первобытное общество**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Первобытное общество" состоит в формировании целостной картины мира о древнейшем этапе развития человечества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социокультурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности;

- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Первобытное общество» логически и содержательно-методически связана с такими базовыми курсами как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины позволит уметь анализировать археологические материалы Европейского северо-востока и России эпохи камня (палеолит, мезолит, неолит) и раннего металла (энеолит, эпоха бронзы).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | ПК-2.1. Знание: основных разделов специального предмета, основного содержания разделов | ПК-2.2. Умение: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | ПК-2.3. Владение : базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |



|  |        |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| числе (при наличии):                           |        |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сдача зачета/зачета оценкой                    | с      | 0,2  | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в      | 51,8 | 0 | 51,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой         | к<br>с | 3,8  | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   |        | 48   | 0 | 48   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            |        | 72   | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости            |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Предмет и задачи истории первобытного общества. Тема 1. Первобытная история как часть исторической науки. Содержание истории первобытности. Источники, периодизация истории первобытного общества. Становление и развитие истории первобытного общества как науки. | 4                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 0                      | 1. Цель и задачи. 2. Источники. 3. Периодизация |
| 2     | Раздел 2. Антропосоциогенез. Тема 2. Место человека в биологической систематике. Появление и   | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 1                      | Заполнение таблицы                              |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | развитие отряда приматов, выделение гоминидов. Ранние гоминиды и их признаки. Австралопитеки, их морфология, образ жизни. Новейшие исследования.                              |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Тема 3. Архантропы. Homo habilis, Homo rudolfensis, Homo ergaster. Homo erectus, морфология, подвиды.   | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | Заполнение таблицы                                      |
| 4 | Тема 4. Палеоантропы. Homo neanderthalensis, homo sapiens представления о времени появления и процессе расселения человека современного физического типа. Факторы расогенеза. | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | Заполнение таблицы                                      |
| 5 | Тема 5. Праобщина. Сущность социогенеза. Возникновение тотемизма и магии, погребальной обрядности, зачатков искусства. Сложение «готового» человеческого общества.            | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1. Праобщина.<br>2. Зачатки искусства и верований.      |
| 6 | Раздел 3. Раннепервобытная община. Тема 6. Хозяйство и материальная культура.   | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | Хозяйство и материальная культура                       |
| 7 | Тема 7. Общественные отношения и организация общества.  | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1. Организация власти.<br>2. Брачно-семейные отношения. |

|    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 8  | Тема 8. Потестарная организация. Первобытная демократия. Племя, его важнейшие признаки. Лидеры, их функции, наследование лидерства. Геронтократия.  | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | Потестарная организация.                                     |
| 9  | Тема 9. Духовная культура. Проблема «особенностей» первобытного мышления. Первобытное искусство. Ранние формы религиозного сознания.  | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1. Первобытное искусство (примеры). 2. Ранние формы религии. |
| 10 | Раздел 4. Позднепервобытная община. Тема 10. Время существования позднего этапа первобытнообщинного строя, источники его изучения. Переход к производящему хозяйству. Проблема неолитической революции. | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1. Производящая форма хозяйства.                             |
| 11 | Тема 11. Проблема первого общественного разделения труда. Изменения в отношениях собственности. Межобщинные отношения.  | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1. Общественное разделение труда. 2. Межобщинные отношения   |
| 12 | Тема 12. Половозрастная организация общины, укрепление парной семьи, лидеры и их функции.   | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | Парная семья.  |
| 13 | Раздел 5. Разложение первобытного   | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | Классообразование  |

|       |   |    |    |   |    |   |    |                |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|----------------|
|       | общества: эпоха классового образования. Тема 13. Материальные предпосылки классового образования.                                     |    |    |   |    |   |    |                |
| 14    | Тема 14. Второе общественное разделение труда. Институализация власти, пути политогенеза, вождество. Формирование правовых отношений. | 5  | 2  | 0 | 2  | 0 | 1  | Полигенез      |
| 15    | Тема 15. Сложение патриархальных отношений. Трансформация родовой общины в соседскую. Первобытность и классовые общества              | 5  | 2  | 0 | 2  | 0 | 1  | Типы контактов |
| Всего |   | 72 | 30 | 0 | 30 | 0 | 12 |                |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки          |
| 1     | Раздел 1. Предмет и задачи истории первобытного общества. Тема 1. Первобытная история как часть исторической науки. Содержание истории первобытности. Источники, периодизация истории первобытного общества. Становление и | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0                                       | 0                      | 4                                    | 1. Цель и задачи. 2. Источники. 3. Периодизация |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | развитие истории первобытного общества как науки.   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2 | Раздел 2. Антропосоциогенез. Тема 2. Место человека в биологической систематике. Появление и развитие отряда приматов, выделение гоминидов. Ранние гоминиды и их признаки. Австралопитеки, их морфология, образ жизни. Новейшие исследования. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Заполнение таблицы                                 |
| 3 | Тема 3. Архантропы. <i>Homo habilis</i> , <i>Homo rudolfensis</i> , <i>Homo ergaster</i> . <i>Homo erectus</i> , морфология, подвиды.   | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Заполнение таблицы                                 |
| 4 | Тема 4. Палеоантропы. <i>Homo neanderthalensis</i> , <i>Homo sapiens</i> представления о времени появления и процессе расселения человека современного физического типа. Факторы расогенеза.  | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Заполнение таблицы                                 |
| 5 | Тема 5. Праобщина. Сущность социогенеза. Возникновение  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1. Праобщина.<br>2. Зачатки искусства и верований. |



|    |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    | тотемизма и магии, погребальной обрядности, зачатков искусства. Сложение «готового» человеческого общества.  |   |   |   |   |   |   |  |
| 6  | Раздел 3. Раннепервобытная община. Тема 6. Хозяйство и материальная культура.  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Хозяйство и материальная культура                            |
| 7  | Тема 7. Общественные отношения и организация общества.   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1. Организация власти. 2. Брачно-семейные отношения.         |
| 8  | Тема 8. Потестарная организация. Первобытная демократия. Племя, его важнейшие признаки. Лидеры, их функции, наследование лидерства. Геронтократия. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Потестарная организация.                                     |
| 9  | Тема 9. Духовная культура. Проблема «особенностей» первобытного мышления. Первобытное искусство. Ранние формы религиозного сознания.               | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1. Первобытное искусство (примеры). 2. Ранние формы религии. |
| 10 | Раздел 4. Позднепервобытная община. Тема 10. Время   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1. Производящая форма хозяйства.                             |

|    |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    | существования позднего этапа первобытнообщинного строя, источники его изучения. Переход к производящему хозяйству. Проблема неолитической революции. |   |   |   |   |   |   |  |
| 11 | Тема 11. Проблема первого общественного разделения труда. Изменения в отношениях собственности. Межобщинные отношения.                               | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1. Общественное разделение труда. 2. Межобщинные отношения |
| 12 | Тема 12. Половозрастная организация общины, укрепление парной семьи, лидеры и их функции.  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Парная семья.  |
| 13 | Раздел 5. Разложение первобытного общества: эпоха классовообразования. Тема 13. Материальные предпосылки классовообразования.                        | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Классообразование  |
| 14 | Тема 14. Второе общественное разделение труда. Институализация власти, пути политогенеза, вождество. Формирование правовых                           | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Полигенез  |

|       |   |    |    |   |   |   |    |                |
|-------|---|----|----|---|---|---|----|----------------|
|       | отношений.  |    |    |   |   |   |    |                |
| 15    | Тема 15.<br>Сложение патриархальных отношений.<br>Трансформация родовой общины в соседскую.<br>Первобытность и классовые общества | 4  | 0  | 0 | 2 | 0 | 2  | Типы контактов |
| Всего |   | 68 | 14 | 0 | 6 | 0 | 48 |                |

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pervobytnaya-kultura-429314>

Соколов, А. Мифы об эволюции человека / Соколов А. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2013, 2015. - 390 с. - ISBN 978-5-91671-403-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714036.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Клягин, Н. В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин - Москва : Логос, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Буайе, П. Объясняя религию : Природа религиозного мышления / Буайе П. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-91671-632-0. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html?SSr=400133ed4d126b40be4501etchigli>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Особенности подготовки к ЕГЭ по истории**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Особенности подготовки к ЕГЭ по истории" состоит в том, чтобы познакомить студентов с одним из важнейших современных средств оценивания результатов обучения - ЕГЭ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Расширить и углубить знания студентов о психолого-педагогических основах контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся;

Познакомить с основными способами организации подготовки к ЕГЭ в учебном процессе;

Дать представление о особенностях оценивания результатов ЕГЭ

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории» Б1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Методика преподавания истории», «Педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования | ПК-3.1.Знание: - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - основных компонентов педагогических процессов (обучение, воспитание, цель, результаты, содержание, технологии обучения и диагностики, принципы | ПК-3.2. Умение: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого- | ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебный процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | и закономерности обучения и воспитания);<br>- современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях;<br>- методики воспитательной работы,<br>- средств обучения и их дидактические возможности; | педагогическом знании; -<br>готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; | разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития. |
|--|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 10          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 22          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки        | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы                   | 36          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |



|                     |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 26,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 10          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки        | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 49,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,8 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 46          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 76          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)               | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |   |                        |  |
| 1     | Цели и назначение ЕГЭ. Структура КИМ ЕГЭ. | 7                                  | 1                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | План ответа. Анализ на соответствие заданий основной общеобразовательной программе |
| 2     | Соответствие заданий требованиям          | 7                                  | 1                              | 0                                      | 2                                       | 0 | 4                      | План ответа. Анализ на соответствие  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | Историко-культурного стандарта.   |   |   |   |   |   |   | заданий требованиям Историко-культурного стандарта.  |
| 3 | Элементы содержания и требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по истории. | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Презентация докладов. Оценка владения основной психологической и педагогической терминологией.   |
| 4 | Система подготовки выполнения отдельных заданий и работы в целом.   | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | План ответа<br>Определение технологий для обучения выполнению заданий ЕГЭ  |
| 5 | Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ.   | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Подготовка учебно-методических материалов: составление заданий ЕГЭ по истории в соответствии с основной общеобразовательной программой<br>Оценка материалов  |
| 6 | Система выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ.   | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | Алгоритм содержания лекции.<br>Определение современных методик, приемов и средств для обучения и преподавания истории с целью выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ в образовательных организациях; |
| 7 | Решение   | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Конспект   |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       | заданий на атрибуцию источника.  |    |    |   |    |   |    | лекции<br>Участие в тренинге по решению задач на атрибуцию источника.<br>Оценка работы  |
| 8     | Особенности подготовки к выполнению заданий на анализ исторической проблемы. | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Определение форм, приемов, методов и средств для подготовки обучающихся к анализу конкретной исторической проблемы;<br>Оценка ответов |
| 9     | Выполнение заданий на анализ исторических версий и оценку фактов.            | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий на анализ исторических версий и оценку фактов. Оценка работы         |
| 10    | Оценивание экзаменационных работ   | 7  | 1  | 0 | 0  | 4 | 6  | Участие в тренинге по написанию сочинения. Оценка сочинения<br>Участие в тренинге по проверке сочинения                               |
| 11    | Зачет  | 4  | 0  | 0 | 0  | 0 | 4  | в соответствии с ФОС  |
| Всего |  | 68 | 10 | 0 | 18 | 4 | 40 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Цель и назначение ЕГЭ.<br>Структура КИМ ЕГЭ. | 6                                  | 1                              | 0                                      | 1                                       | 0 | 4                      | План ответа.<br>Анализ на соответствие заданий основной общеобразовательной программе |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Соответствие заданий требованиям Историко-культурного стандарта.  | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | План ответа<br>Анализ на соответствие заданий требованиям Историко-культурного стандарта.   |
| 3 | Элементы содержания и требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по истории. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Презентация докладов.<br>Оценка владения основной психологической и педагогической терминологией  |
| 4 | Система подготовки выполнения отдельных заданий и работы в целом.   | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | План ответа<br>Определение технологий для обучения выполнению заданий ЕГЭ   |
| 5 | Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ.   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Подготовка учебно-методических материалов: составление заданий ЕГЭ по истории в соответствии с основной общеобразовательной программой<br>Оценка материалов |
| 6 | Система выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ.   | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Алгоритм содержания лекции.<br>Определение современных методик,   |

|    |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    |  |   |   |   |   |   |   | приемов и средств для обучения и преподавания истории с целью выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ в образовательных организациях; |
| 7  | Решение заданий на атрибуцию источника.                                      | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Конспект лекции<br>Участие в тренинге по решению задач на атрибуцию источника.<br>Оценка работы  |
| 8  | Особенности подготовки к выполнению заданий на анализ исторической проблемы. | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Определение форм, приемов, методов и средств для подготовки обучающихся к анализу конкретной исторической проблемы;<br>Оценка ответов          |
| 9  | Выполнение заданий на анализ исторических версий и оценку фактов.            | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий на анализ исторических версий и оценку фактов. Оценка работы                  |
| 10 | Оценивание экзаменационных работ   | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 6 | Участие в тренинге по написанию сочинения.<br>Оценка сочинения<br>Участие в тренинге по  |

|       |       |    |    |   |   |   |    |                         |
|-------|-------|----|----|---|---|---|----|-------------------------|
|       |       |    |    |   |   |   |    | проверке<br>сочинения   |
| 11    | Зачет | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4  | в соответствии<br>с ФОС |
| Всего |       | 64 | 10 | 0 | 8 | 4 | 46 |                         |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Гевуркова, Е. А. Готовимся к Единому государственному экзамену: история России с древнейших времён до начала XIX века: комплексные задания : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / Е. ;А. ;Гевуркова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Часть 1. – 265 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>

Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),



|                     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающиеся  |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                      |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Системный анализ как научный метод познания                   | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 2     | Исторические предпосылки развития системного подхода.         | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 8                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 3     | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 4     | Логика системного анализа                                     | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 5     | Методология системного анализа                                | 12                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 6     | Теория и практика реализации системного анализа               | 16                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| Всего |   | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |   |

##### Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                             |   |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |                             |   |                             |                        |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической |                        |                                      |

|       |   |    |   | подготовки |   | подготовки |    |   |
|-------|---|----|---|------------|---|------------|----|---|
| 1     | Системный анализ как научный метод познания                   | 9  | 1 | 0          | 0 | 0          | 8  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 2     | Исторические предпосылки развития системного подхода.         | 8  | 0 | 0          | 0 | 0          | 8  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 3     | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 9  | 1 | 0          | 0 | 0          | 8  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 4     | Логика системного анализа                                     | 11 | 1 | 0          | 2 | 0          | 8  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 5     | Методология системного анализа                                | 19 | 1 | 0          | 2 | 0          | 16 | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 6     | Теория и практика реализации системного анализа               | 12 | 0 | 0          | 2 | 0          | 10 | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| Всего |   | 68 | 4 | 0          | 6 | 0          | 58 |   |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

## 6.2. Дополнительная литература

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemnyy-analiz-467205>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. — Часть 1. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439189)

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Горохов, И. ;В. ;Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — Часть 2. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461572)

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680#page/3>

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-436453>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы научных исторических исследований**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы научных исторических исследований" состоит в подготовке бакалавров к профессиональной работе в качестве исследователя исторического процесса, для чего им необходимо освоить теорию и практику исследовательских процедур. Дисциплина способствует овладению навыками академической работы и научной деятельности, а также организации учебно-исследовательской работы учащихся

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - дать понятие об основных теоретических проблемах истории как науки

- формирование у студентов основ профессиональной эрудиции, научной культуры для применения в научно-исследовательской работе

- овладение студентами категориальным и понятийным аппаратом дисциплины

- получение конкретных знаний

- овладение навыками, методами и принципами научно-исследовательской работы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности

- формирование речевой и информационной культуры обучающихся

- усвоение нравственных понятий и норм профессиональной этики в сфере научно-исследовательской деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по всем ранее изученным курсам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты служат основой для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в | различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; иметь | определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных | исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| профессиональной деятельности;   | общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;  | исследовательских задач;  |   |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; | современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | выбирать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                              | принципы сбора, отбора и обобщения информации.   | соотносить разнородные явления и систематизировать их.  | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4,5,6), Зачет с оценкой (семестры:7),

Курсовая работа (семестры:2,4,6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4,6), Зачет с оценкой (семестры:7),

Курсовая работа (семестры:2,4,6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |    |    |      |      |      |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|----|----|------|------|------|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2  | 3  | 4    | 5    | 6    | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 131,8       | 0        | 23 | 32 | 21,2 | 16,2 | 21,2 | 18,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 122         | 0        | 20 | 32 | 18   | 16   | 18   | 18   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 9,8         | 0        | 3  | 0  | 3,2  | 0,2  | 3,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,8         | 0        | 0  | 0  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Защита курсовой работы (проекта)                   | 9           | 0        | 3  | 0  | 3    | 0    | 3    | 0    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа                             | 84,2        | 0        | 13 | 4  | 14,8 | 19,8 | 14,8 | 17,8 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |



|       |  |     |   |   |  |   |    |                       |
|-------|--|-----|---|---|--|---|----|-----------------------|
|       |  |     | и | форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки | ие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |    | ти                    |
| 1     | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 1 | 36  | 0 | 0                                       | 18                                     | 0                                       | 18 | Письменна<br>я работа |
| 2     | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 2 | 62  | 0 | 0                                       | 42                                     | 0                                       | 20 | Письменна<br>я работа |
| 3     | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 3 | 78  | 0 | 0                                       | 42                                     | 0                                       | 36 | Письменна<br>я работа |
| 4     | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 4 | 40  | 0 | 0                                       | 20                                     | 0                                       | 20 | Письменна<br>я работа |
| 5     |  | 0   | 0 | 0                                       | 0                                      | 0                                       | 0  |                       |
| 6     |  | 0   | 0 | 0                                       | 0                                      | 0                                       | 0  |                       |
| 7     |  | 0   | 0 | 0                                       | 0                                      | 0                                       | 0  |                       |
| 8     |  | 0   | 0 | 0                                       | 0                                      | 0                                       | 0  |                       |
| Всего |  | 216 | 0 | 0                                       | 122                                    | 0                                       | 94 |                       |

Заочная, часов на контроль:16

| №<br>п/<br>п | Наименован<br>ие раздела<br>(темы)                                 | Количество часов по учебному плану |                                |   |  |   | Самостоятель<br>ная работа | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемос<br>ти |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|----------------------------|---|
|              |  | Всег<br>о                          | Контактная (аудиторная) работа |   |  |   |                            |   |
|              |  |                                    | Лекци<br>и                     | В т.ч. в<br>форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки | Практическ<br>ие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | В т.ч. в<br>форме<br>практическ<br>ой<br>подготовки |                            |   |
| 1            | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 1 | 42                                 | 0                              | 0   | 12   | 0   | 30                         | контрольна<br>я работа                            |
| 2            | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 2 | 52                                 | 0                              | 0   | 12   | 0   | 40                         | контрольна<br>я работа                            |
| 3            | Основы<br>научных  | 52                                 | 0                              | 0   | 12   | 0   | 40                         | контрольна<br>я работа                            |

|       |  |     |   |   |    |   |     |                        |
|-------|--|-----|---|---|----|---|-----|------------------------|
|       | исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 3                      |     |   |   |    |   |     |                        |
| 4     | Основы<br>научных<br>исторически<br>х<br>исследовани<br>й, часть 4 | 54  | 0 | 0 | 14 | 0 | 40  | контрольна<br>я работа |
| Всего |  | 200 | 0 | 0 | 50 | 0 | 150 |                        |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-450110>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. — Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454376](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для вузов / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vvedenie-v-teoriyu-istorii-dopmaterial-v-ebs-454809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы музееведения и архивоведения**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы музееведения и архивоведения" состоит в формировании исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с основными принципами, методами и приемами комплектования музеев и архивов;
- 2) формирование знаний о содержании и структуре архивов и музеев;
- 3) развитие умений и навыков использования музейной и архивной работы для популяризации исторического знания

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных при освоении курсов "Археология", "Этнология и социальная антропология" , "История культуры России"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Традиционная культура Коми по материалам археологии и этнологии", "Источниковедение, Педагогическая практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. | ОПК-7.1. Знание содержания понятия «историческая политика» и основные направления государственной политики, связанной с популяризацией исторического знания; | ОПК-7.2. Умение определить формы своего участия в популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; | ОПК-7.3. Способен планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде; |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 50,2        | 0        | 0        | 50,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0        | 34        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 21,8        | 0        | 0        | 21,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 18          | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |    |      |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|----|------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5  | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 18 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 12 | 6    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 14          | 0        | 0 | 0 | 0 | 6  | 8    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |    |      |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|----|------|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 21,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Музееведение. Тема 1. Музееведение как наука. Понятийный аппарат.                                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4                      | - Музей, классификация, типы. - музейный предмет и его свойства.  |
| 2     | Тема 2. Фондовая работа   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 2                      | - Фонды: основной и научно-вспомогательный. - Учетная и фондовая документация.                                      |
| 3     | Тема 3. Экспозиционная работа   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 6                                       | 0                                      | 2                      | - Принципы, методы и приемы экспонирования  |
| 4     | Тема 4. Научно-просветительская деятельность музеев   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 4                      | Виды научно-просветительской деятельности музеев.   |
| 5     | Раздел 2. Основы архивоведения. Тема 5. Архивоведение как научная дисциплина. Основные понятия. Законодательн | 8                                  | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 2                      | - Задачи архивоведения. - Объекта и предмета архивоведения. - Функции архива. - Документальный фонд и фондообразова |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|       | о регулировании архивного дела в РФ.  |    |    |   |    |   |    | тель - НСА и архивная эвристика   |
| 6     | Тема 6. Основные этапы формирования документальных собраний отечественных архивов | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | - Этапы формирования и их характеристика  |
| 7     | Тема 7. Архивный фонд РФ. Организация документов в пределах АФ РФ.                | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | - Типология архивов АФ РФ: принципы структурирования.<br>- Принципы организации хранения документов.<br>- Депозитарное хранение?<br>Архивные документы: использование и регулирование доступа к ним.  |
| 8     | Тема 8. Организация хранения и учета архивных документов и дел.                   | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | - Классификация документов по видам носителя.<br>- Фондирование документов?<br>- Источники комплектования.<br>- Принципы научного учета документов<br>- Архивная опись и ее функции?<br>- Как определяются крайние даты архивного фонда?<br>- Фонд пользования и страховой фонд.<br>- Документов по личному составу |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 34 | 0 | 22 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану |  |  |  |  |  | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|-------|
|---|--------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|-------|

| п/п | раздела (темы)   | Всего | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости   |
|-----|--|-------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|     |  |       | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1   | Раздел 1. Музееведение. Тема 1. Музееведение как наука. Понятийный аппарат.  | 10    | 4                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | - Музей, классификация, типы. - музейный предмет и его свойства.   |
| 2   | Тема 2. Фондовая работа  | 8     | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | - Фонды: основной и научно-вспомогательный. - Учетная и фондовая документация.   |
| 3   | Тема 3. Экспозиционная работа  | 10    | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 6                      | - Принципы, методы и приемы экспонирования   |
| 4   | Тема 4. Научно-просветительская деятельность музеев  | 8     | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | Виды научно-просветительской деятельности музеев.  |
| 5   | Раздел 2. Основы архивоведения. Тема 5. Архивоведение как научная дисциплина. Основные понятия. Законодательное регулирование архивного дела в РФ. | 8     | 2                              | 0                                      | 2                                       | 0                                      | 4                      | - Задачи архивоведения. - Объекта и предмета архивоведения. - Функции архива. - Документальный фонд и фондообразователь - НСА и архивная эвристика |
| 6   | Тема 6. Основные этапы формирования документальн   | 9     | 2                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 6                      | - Этапы формирования и их характеристика   |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       | ых собраний<br>отечественных<br>архивов                                  |    |    |   |    |   |    |   |
| 7     | Тема 7.<br>Архивный фонд РФ.<br>Организация документов в пределах АФ РФ. | 7  | 2  | 0 | 1  | 0 | 4  | - Типология архивов АФ РФ: принципы структурирования.<br>- Принципы организации хранения документов.<br>- Депозитарное хранение?<br>Архивные документы: использование и регулирование доступа к ним.  |
| 8     | Тема 8.<br>Организация хранения и учета архивных документов и дел.       | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | - Классификация документов по видам носителя.<br>- Фондирование документов?<br>- Источники комплектования.<br>- Принципы научного учета документов.<br>- Архивная опись и ее функции?<br>- Как определяются крайние даты архивного фонда? - Фонд пользования и страховой фонд.<br>- Документов по личному составу |
| Всего |  | 68 | 18 | 0 | 14 | 0 | 36 |   |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6477-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhivovedenie-389089>

Шульгина, М. В. Архивоведение / Шульгина М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. — Челябинск : ЧГАКИ, 2015. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902&razdel=255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255)

Лушникова, А. В. Музееведение/музеология: конспект лекций / А. ;В. ;Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. — Челябинск : ЧГАКИ, 2010. — 336 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193>

Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. — Москва : А-Приор, 2006. — 125 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340)

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. — Часть 1. Теория и практика музейного дела. — 75 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):



|  |     |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работа обучающихся, в том числе:             |     |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58  | 0 | 0 | 0 | 58  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.                              | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Вопросы для опроса                                      |
| 2     | Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций. | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Вопросы для опроса                                      |
| 3     | Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Вопросы для опроса                                      |
| 4     | Тема 4. Риторика межкультурного общения.  | 11                                 | 2                              | 0                                      | 3   | 0                                      | 6                      | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 5     | Тема 5. Этика межкультурного общения.   | 12                                 | 3                              | 0                                      | 3   | 0                                      | 6                      | Вопросы для опроса, выступления студентов               |

|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       |  |    |    |   |    |   |    | сообщениями   |
| 6     | Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте. | 11 | 3  | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 7     | Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.            | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Выступление студентов с сообщениями                     |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости        |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.                              | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 8                      | Вопросы для опроса                          |
| 2     | Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций. | 10                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 8                      | Вопросы для опроса                          |
| 3     | Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.            | 9                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 8                      | Вопросы для опроса                          |
| 4     | Тема 4. Риторика межкультурного общения.  | 9                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 8                      | Вопросы для опроса, выступления студентов с |

|       |  |    |   |   |   |   |    |   |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
|       |  |    |   |   |   |   |    | сообщения<br>ми   |
| 5     | Тема 5. Этика межкультурного общения.                                      | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 9  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 6     | Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте. | 9  | 0 | 0 | 1 | 0 | 8  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 7     | Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.            | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9  | Выступление студентов с сообщениями                     |
| Всего |  | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация мероприятий**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация мероприятий" состоит в формировании способности работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, организовывать мероприятия в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать знания о видах мероприятий и способах их организации;
- Сформировать представление об исторической политике государства и способах популяризации исторического знания в национальных интересах и сплочения народов России;
- Познакомить с основными принципами организации мероприятий;
- Развить навыки работы в команде, умения планировать и распределять виды работ.
- Сформировать способность межкультурного взаимодействия во время организации мероприятий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, полученных при изучении дисциплины "Психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: методика воспитательной работы, методика преподавания истории, педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции             | Планируемые результаты обучения                              |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию | Знание содержания понятия «историческая политика» и основные | Умение определить формы своего участия в популяризации | Способен планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.                   | направления государственной политики, связанной с популяризацией исторического знания; | исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; | исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде;   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.   | Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.        | Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0        | 48,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 23,8        | 0        | 0        | 23,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 20          | 0        | 0        | 20        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 18,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 10          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 53,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 53,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 50          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 50        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Коммуникативные стратегические интеграторы<br>Координация и логистика мероприятия<br>Определение целей и задач мероприятия. | 9                                  | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 3                      | Подготовка портфолио (Формулировка миссии организации)<br>Презентация докладов<br>Диктант: проверка на знание терминологии по теме Презентация докладов.<br>Разработка плана подготовки мероприятия по заданной преподавателем форме и теме. |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   | Работа в команде (4-5 человек)  |
| 2 | Предварительные исследования<br>Поиск идей по проведению мероприятия.<br>Составление плана работ  | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | Презентация докладов.<br>Сюжеты для проведения корпоративных тематических праздников.<br>(самостоятельные проекты и предложения)  |
| 3 | Работа с прессой.<br>Работа с партнерами и подрядчикам и при проведении мероприятия               | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | Подготовка портфолио (Оформление Приглашения)<br>Посещение мероприятия и составление рецензий.<br>Презентация докладов  |
| 4 | Выбор места проведения мероприятия<br>Работа с персоналом<br>Риск-менеджмент мероприятий          | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | Работа в команде: подготовка сценария внеклассного мероприятия по истории в школе на заданную тему.<br>Презентация докладов.<br>Презентация докладов.<br>Разработка оценочной анкеты каждым студентом и ее анализ |
| 5 | Способы привлечения внимания к мероприятию<br>Реклама, PR и другие инструменты продаж мероприятия | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | Создание рекламных средств по продвижению мероприятия «Фестиваль национальных культур в СГУ имени Питирима Сорокина». Презентация докладов<br>Подготовка пресс-релиза о посещенном мероприятии и его анализ       |
| 6 | Выставки и презентации.   | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | Презентация докладов  |
| 7 | Проведение конференций  | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | Презентация докладов (Составление рецензии на мероприятие)  |

|       |                                     |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|---|
| 8     | Финансовое управление мероприятие м | 9  | 2  | 0 | 4  | 0 | 3  | Презентация докладов.<br>Решение задачи |
| Всего |                                     | 72 | 16 | 0 | 32 | 0 | 24 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Коммуникативные стратегические интеграторы<br>Координация и логистика мероприятия<br>Определение целей и задач мероприятия. | 8                                  | 1                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 6                      | Подготовка портфолио (Формулировка миссии организации)<br>Презентация докладов<br>Диктант:<br>проверка на знание терминологии по теме Презентация докладов.<br>Разработка плана подготовки мероприятия по заданной преподавателем форме и теме.<br>Работа в команде (4-5 человек) |
| 2     | Предварительные исследования<br>Поиск идей по проведению мероприятия.<br>Составление плана работ                            | 9                                  | 2                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 6                      | Презентация докладов.<br>Сюжеты для проведения корпоративных тематических праздников.<br>(самостоятельные проекты и предложения)  |
| 3     | Работа с прессой.<br>Работа с партнерами и подрядчиками и при проведении  | 8                                  | 1                              | 0                                      | 1                                       | 0                                      | 6                      | Подготовка портфолио (Оформление Приглашения)<br>Посещение мероприятия и составление рецензий.  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | мероприятия   |   |   |   |   |   |   | Презентация докладов   |
| 4 | Выбор места проведения мероприятия<br>Работа с персоналом<br>Риск-менеджмент мероприятий          | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Посещение мероприятия.<br>Составление рецензии на мероприятие.<br>Анализ рецензий.<br>Презентация докладов. Работа в команде: подготовка сценария внеклассного мероприятия по истории в школе на заданную тему.<br>Презентация докладов<br>Презентация докладов.<br>Разработка оценочной анкеты каждым студентом и ее анализ |
| 5 | Способы привлечения внимания к мероприятию<br>Реклама, ПР и другие инструменты продаж мероприятия | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | Создание рекламных средств по продвижению мероприятия «Фестиваль национальных культур в СГУ имени Питирима Сорокина». Презентация докладов<br>Подготовка пресс-релиза о посещенном мероприятии и его анализ  |
| 6 | Выставки и презентации.   | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Презентация докладов (Составление рецензии на мероприятие)   |
| 7 | Проведение конференций  | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Презентация докладов (Составление  |

|       |                                     |    |    |   |   |   |    |  |
|-------|-------------------------------------|----|----|---|---|---|----|--|
|       |                                     |    |    |   |   |   |    | рецензии на мероприятие)                 |
| 8     | Финансовое управление мероприятие м | 10 | 1  | 0 | 1 | 0 | 8  | Презентация докладов.<br>Решение задачи. |
| Всего |                                     | 68 | 10 | 0 | 8 | 0 | 50 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности=Patriotic education of teenagers in extra-curricular activities / И. ;И. ;Дереча, Е. ;В. ;Воронина. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 119 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498903>

Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. ;П. ;Катунин ; Федеральное агентство связи, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>

Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник : [12+] / В. ;В. ;Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>

Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. ;А. ;Шмырёва, О. ;С. ;Кононенко, З. ;В. ;Крежан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731>

### **6.2. Дополнительная литература**

Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. ;А. ;Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский

государственный университет, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>

Аксеновская, Л. Н. Ордерная модель организационной культуры : монография / Л. Н. Аксеновская. - Москва : Академический Проект, 2020. - 303 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-3188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131883.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новейшая история**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Новейшая история" состоит в формировании целостного представления об основных событиях и проблемах периода новейшей истории, крупнейших переменах во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века; для обеспечения получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение вопросов политического, экономического и социального развития индустриального и постиндустриального общества;
- Знакомство с новыми подходами в исследовании основополагающих проблем курса;
- Усвоение как конкретно-исторических фактов, так и основных теоретических понятий, используемых при изучении проблем новой и новейшей истории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История древнего мира», «История средних веков". "Новая история"

В качестве «входных» знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимым для освоения данной дисциплины являются гуманитарный и социально-экономический цикл «Философия», «Экономика», «Иностранный язык»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Новая и новейшая история» является основой для изучения следующих курсов: "История культуры нового и новейшего времени", "История стран Азии и Африки", "Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.) и различных видов практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | содержание основных исторических событий, основные оценок событий в историографии | использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив. | -способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 108,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 108,25     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 107,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 107,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 72          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>216</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |           |            |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8         | 9          | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 20,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 22          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | 10         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 14          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 4         | 10         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 179,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | 123,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 171         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | 115        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>216</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг. Тема 1. Революционный цикл в европейских странах 1918-1920 гг. Тема 2. Социально-политические течения в странах Европы и Америки в межвоенный период. Тема 3. Специфика политических систем в странах Европы и Америки в 1918-1945 гг. | 20                                 | 8                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Постановка проблемных вопросов к лекции, презентация. |

|   |  |    |    |   |   |   |    |  |
|---|--|----|----|---|---|---|----|--|
| 2 | Раздел 2. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1918-1945 гг. Тема 1. Государственно - монополистическое регулирование в XX веке – сущность и основные характеристики . Тема 2. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Тема 3. Фашизм как форма перехода к ГМК Тема 4. Демократические варианты (Народный фронт). | 20 | 8  | 0 | 4 | 0 | 8  |  |
| 3 | Раздел 3. Международные отношения в межвоенный период Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Тема 2. Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932). Тема 3. Генезис второй мировой войны (1931-1939).   | 20 | 8  | 0 | 4 | 0 | 8  |  |
| 4 | Раздел 4. Вторая мировая война Тема 1. «Новый порядок» в Европе (1939-1945 гг.) Тема 2. Движение Сопротивления.  | 22 | 8  | 0 | 6 | 0 | 8  |  |
| 5 | Раздел 5. Социально-политические течения в странах Европы и Америки во второй  | 26 | 10 | 0 | 6 | 0 | 10 |  |

|   |   |    |    |   |   |   |    |  |
|---|---|----|----|---|---|---|----|--|
|   | <p>половине XX в.<br/>Тема 1. Коммунистическое движение во второй половине XX в.<br/>Тема 2. Социал-демократия после второй мировой войны. Социинтерн.<br/>Тема 3. Неоконсерватизм в Европе и Америке (М.Тэтчер, Р.Рейган, Ж.Ширак, Г.Коль)<br/>Тема 4. Неолиберальные концепции развития</p> |    |    |   |   |   |    |  |
| 6 | <p>Раздел 6. Политическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны<br/>Тема 1. Трансформация государственного устройства в европейских странах.<br/>Тема 2. Эволюция партийных систем в странах Европы и Америки.</p>   | 24 | 10 | 0 | 4 | 0 | 10 |  |
| 7 | <p>Раздел 7. Экономическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны<br/>Тема 1. Трансформация экономики Европы и Америки после второй мировой войны.<br/>Тема 2. Европейская экономическая интеграция<br/>Тема 3. Интеграционные процессы на современном этапе.</p>         | 24 | 10 | 0 | 4 | 0 | 10 |  |
| 8 | <p>Раздел 8. Международные отношения</p>  | 24 | 10 | 0 | 4 | 0 | 10 |  |

|       |   |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | после второй мировой войны<br>Тема 1. Изменения в расстановке политических сил после второй мировой войны<br>Тема 2. «Холодная война»: этапы, сущность, итоги.<br>Тема 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. |     |    |   |    |   |    |  |
| Всего |   | 180 | 72 | 0 | 36 | 0 | 72 |  |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.<br>Тема 1. Революционный цикл в европейских странах 1918-1920 гг.<br>Тема 2. Социально-политические течения в странах Европы и Америки в межвоенный период<br>Тема 3. Специфика политических систем в странах Европы и Америки в 1918-1945 гг. | 24                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0 | 20                     | Постановка проблемных вопросов к лекции, презентация. |
| 2     | Раздел 2. Экономическое развитие стран Европы и Америки в  | 24                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 20                     |   |



|   |   |    |   |   |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--|
|   | 1918-1945 г.<br>Тема 1. Государственно-монополистическое регулирование в XX веке – сущность и основные характеристики.<br>Тема 2. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.<br>Тема 3. Фашизм как форма перехода к ГМК<br>Тема 4. Демократические варианты (Народный фронт).      |    |   |   |   |   |    |  |
| 3 | Раздел 3. Международные отношения в межвоенный период<br>Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений<br>Тема 2. Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932).<br>Тема 3. Генезис второй мировой войны (1931-1939). | 26 | 4 | 0 | 2 | 0 | 20 |  |
| 4 | Раздел 4. Вторая мировая война<br>Тема 1. «Новый порядок» в Европе (1939-1945 г.)<br>Тема 2. Движение Сопротивления.  | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 |  |

|   |   |    |   |   |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--|
| 5 | Раздел 5. Социально-политические течения в странах Европы и Америки во второй половине XX в. Тема 1. Коммунистическое движение во второй половине XX в. Тема 2. Социал-демократия после второй мировой войны. Социнтерн. Тема 3. Неоконсерватизм в Европе и Америке (М.Тэтчер, Р.Рейган, Ж.Ширак, Г.Коль) Тема 4. Неолиберальные концепции развития | 28 | 4 | 0 | 2 | 0 | 22 |  |
| 6 | Раздел 6. Политическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны Тема 1. Трансформация государственного устройства в европейских странах. Тема 2. Эволюция партийных систем в странах Европы и Америки.  | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 |  |
| 7 | Раздел 7. Экономическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны Тема 1.  | 25 | 2 | 0 | 2 | 0 | 21 |  |

|       |   |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|--|
|       | Трансформация экономики Европы и Америки после второй мировой войны. Тема 2. Европейская экономическая интеграция<br>Тема 3. Интеграционные процессы на современном этапе.  |     |    |   |    |   |     |  |
| 8     | Раздел 8. Международные отношения после второй мировой войны<br>Тема 1. Изменения в расстановке политических сил после второй мировой войны<br>Тема 2. «Холодная война»: этапы, сущность, итоги.<br>Тема 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. | 28  | 2  | 0 | 2  | 0 | 24  |  |
| Всего |   | 207 | 22 | 0 | 14 | 0 | 171 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-468960>

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434112>

Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-471295>

## 6.2. Дополнительная литература

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-475399>

Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskoy-nauki-istoriografiya-novoy-i-noveyshey-istorii-471283>

Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii-453268>

Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-holodnoy-voyny-1945-1991-gg-447836>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новая история**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Новая история" состоит в формировании целостного представления об основных событиях и проблемах периода новой истории, крупнейших переменных во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Изучение вопросов политического, экономического и социального развития индустриального общества;
- Знакомство с новыми подходами в исследовании основополагающих проблем курса;
- Усвоение как конкретно-исторических фактов, так и основных теоретических понятий, используемых при изучении проблем новой истории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История древнего мира, История средних веков.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История культуры нового времени, Новейшая история.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. | анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. | основами анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов



Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 112,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 112,25     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 64          | 0        | 0        | 0        | 0        | 64         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0        | 0        | 0        | 48         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 103,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 103,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 68          | 0        | 0        | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>216</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |    |        |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|----|--------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5  | 6      | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 38,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 20 | 18,25  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 20          | 0        | 0 | 0 | 0 | 12 | 8      | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 8  | 10     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,25   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,25   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 177,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 52 | 125,75 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0  | 8,75   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы                   | 169         | 0        | 0 | 0 | 0 | 52 | 117    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                     |     |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |     |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение. Страны Европы и Америки 1600-1789 гг.  | 6                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 2                      | Презентация.                         |
| 2     | Пути утверждения капитализма в раннее новое время и их национальная специфика.                                   | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |
| 3     | Страны европейского центра (Голландия, Англия, Франция).   | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |
| 4     | Периферия Европы (Италия, Испания, Португалия, Священная римская империя германской нации скандинавский регион). | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |
| 5     | Новый центр модернизации и капитализма в североамериканских колониях Англии.                                     | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |
| 6     | Понятие абсолютизма. Абсолютизм как историческое явление.  | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |
| 7     | Английская революция XVII в.   | 12                                 | 2                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |
| 8     | Европейское Просвещение: теория и  | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Презентация.                         |



|   |  |    |   |   |   |   |   |              |
|---|--|----|---|---|---|---|---|--------------|
| 1 | Введение. Страны Европы и Америки 1600-1789 гг.  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 2 | Пути утверждения капитализма в раннее новое время и их национальная специфика.                                   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 3 | Страны европейского центра (Голландия, Англия, Франция).   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 4 | Периферия Европы (Италия, Испания, Португалия, Священная римская империя германской нации скандинавский регион). | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 5 | Новый центр модернизации и капитализма в североамериканских колониях Англии.                                     | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 6 | Понятие абсолютизма. Абсолютизм как историческое явление.  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 7 | Английская революция XVII в.   | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | Презентация. |
| 8 | Европейское Просвещение: теория и практика.  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |

|    |   |    |   |   |   |   |   |              |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------|
| 9  | Война за независимость в Северной Америке и образование США.                    | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | Презентация. |
| 10 | Французская революция конца XVIII в.  | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | Презентация. |
| 11 | Международные отношения и военные конфликты XVII-XVIII вв.                      | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 12 | Европа в годы наполеоновских войн.  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 13 | Колониальная политика.  | 8  | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | Презентация. |
| 14 | Страны Европы и Америки в 1815-1847 гг.   | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Презентация. |
| 15 | Революции 1848-49 гг. в Европе.   | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | Презентация. |
| 16 | Страны Европы и Америки в 50-60 гг. XIX в. Становление национальных государств. | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Презентация. |
| 17 | Идеологические модели общественного развития.                                   | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Презентация. |
| 18 | Международные отношения в 20-60-е гг. XIX в.                                    | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | Презентация. |
| 19 | Европа и Америка в последней трети XIX в.                                       | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | Презентация. |
| 20 | Европа и Америка от начала XX в. до первой мировой                              | 14 | 1 | 0 | 4 | 0 | 9 | Презентация. |

|       |  |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
|       | войны. Первая мировая война (1914-1918 гг.). |     |    |   |    |   |     |  |
| Всего |  | 207 | 20 | 0 | 18 | 0 | 169 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96439>

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434112>

### **6.2. Дополнительная литература**

Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-1-456134>

Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456135>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/125148>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"" состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков научной работы при разработке и преподавании соответствующих дисциплин для обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- проследить историю теории преподавания истории и обществознания в средней школе и передовой опыт, освещенный в поклассных методических пособиях для начинающих учителей, учебниках и статьях в периодической печати
- проанализировать и оценить разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей учительской деятельности,
- оценить воспитательный потенциал истории и обществознания для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации
- изложить научные основы исторической науки и обществознания, изучаемых в современной средней школе, методы и приемы преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран, обществознания организационные формы учебного процесса истории и обществознания современные технологии обучения учащихся истории и обществознанию.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории и обществознанию. Дисциплина дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального профиля. В результате изучения учебного курса студент должен овладеть основными навыками и методическими приемами, необходимыми в процессе преподавания в школе курсов «История» и «Обществознание», умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Методика преподавания истории", "Теория и методология истории".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании истории образовательной организации общего образования | научно обоснованные методы, приемы, средства, принципы обучения и преподавания истории в образовательных организациях. | обосновать с научной точки зрения современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях. | способами научного обоснования оптимальных приемов обучения и развития обучающегося. |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 34,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 18          | 0        | 0 | 0 | 0 | 18   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в              | 37,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 37,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 34  | 0 | 0 | 0 | 0 | 34  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 20,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 20,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 12   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 8    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 51,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 51,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 48          | 0        | 0 | 0 | 0 | 48   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |  |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Научные основы школьного курса "История" | 38                                 | 10                             | 0                                      | 8   | 0                      | 20                                     | Презентация.                         |

|       |   |    |    |   |    |   |    |              |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--------------|
| 2     | Научные основы школьного курса "Обществознание" | 34 | 8  | 0 | 8  | 0 | 18 | Презентация. |
| 3     |   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 4     |   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| Всего |   | 72 | 18 | 0 | 16 | 0 | 38 |              |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Научные основы школьного курса "История"        | 34                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                      | 24                                   | Презентация.                           |
| 2     | Научные основы школьного курса "Обществознание" | 34                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                      | 24                                   | Презентация.                           |
| Всего |   | 68                                 | 12                             | 0                                      | 8   | 0                      | 48                                   |  |

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-433484>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

## 6.2. Дополнительная литература

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М. Т. Студеникин. — Москва : Прометей, 2016. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437427&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;



- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

\*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

\*

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции                | Планируемые результаты обучения                            |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках | - Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру | Обосновывать организационно-управленческие решения | Навыками принятия организационно-управленческих |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений</p>  | <p>в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>   | <p>решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>  |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах;</p> | <p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог</p> | <p>- навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; - навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала;</p> |



|  |      |   |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| оценкой  |      |   |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,6 | 0 | 0 | 39,8 | 23,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 7,6  | 0 | 0 | 3,8  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 56   | 0 | 0 | 36   | 20   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 144  | 0 | 0 | 72   | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |      |      |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|------|------|---|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3    | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 20,4        | 0        | 0 | 10,2 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 8           | 0        | 0 | 4    | 4    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 12          | 0        | 0 | 6    | 6    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4         | 0        | 0 | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,4         | 0        | 0 | 0,2  | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 123,6       | 0        | 0 | 61,8 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 7,6         | 0        | 0 | 3,8  | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 116         | 0        | 0 | 58   | 58   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 144         | 0        | 0 | 72   | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п                         | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|                               |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|                               |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| Основы проектной деятельности |                             |                                    |                                |  |   |  |                        |                                      |

|  |   |    |    |   |    |   |    |  |
|--|---|----|----|---|----|---|----|--|
| 1  | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 2  | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды                                 | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3  | Внутренняя и внешняя среда проекта  | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Тестирование, подготовка презентации                             |
| 4  | Основные этапы становления дисциплины управления проектами  | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта         |
| 5  | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта         |
| 6  | Цели и стратегия проекта. Структура проекта   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 7  | Человеческий фактор в управлении проектами  | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Контрольная работа<br>Подготовка проекта                         |
| 8  | Процессы в управлении проектом  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Подготовка презентации. тестирование                             |
| 9  | Функциональные области управления проектами   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Подготовка презентации. тестирование                             |
| 10                                       | Методы оценки эффективности и проектов  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Подготовка проекта   |
| Всего                                    |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |
| <b>Основы организационного поведения</b> |   |    |    |   |    |   |    |  |
| 11                                       | Современный подход к организационному   | 4  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | Вопросы к устному опросу. Задания.                               |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    | поведению  |   |   |   |   |   |   | Доклады с презентациями   |
| 12 | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 13 | Организация как система                                      | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 14 | Развитие личности в организации и научение                   | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 15 | Мотивация  | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 16 | Группы и их формирование                                     | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 17 | Групповая динамика   | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями |
| 18 | Карьера и стресс в жизни человека                            | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями |
| 19 | Власть и лидерство   | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями        |
| 20 | Организацион   | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | Вопросы к   |



| Основы проектной деятельности |   |    |   |   |   |   |    |  |
|-------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|--|
| 1                             | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 2                             | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды                                 | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3                             | Внутренняя и внешняя среда проекта  | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестирование, подготовка презентации                             |
| 4                             | Основные этапы становления дисциплины управления проектами  | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта         |
| 5                             | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта   | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 6  | Тестирование. Подготовка презентации. Подготовка проекта         |
| 6                             | Цели и стратегия проекта. Структура проекта   | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 6  | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 7                             | Человеческий фактор в управлении проектами  | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 6  | Контрольная работа<br>Подготовка проекта                         |
| 8                             | Процессы в управлении проектом  | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 6  | Подготовка презентации. тестирование                             |
| 9                             | Функциональные области управления проектами   | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 6  |  |
| 10                            | Методы оценки эффективности проектов  | 5  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4  | Подготовка проекта   |
| Всего                         |   | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 |  |



| Основы организационного поведения |  |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 11                                | Современный подход к организационному поведению              | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 12                                | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 13                                | Организация как система                                      | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 14                                | Развитие личности в организации и научение                   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 15                                | Мотивация  | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 16                                | Группы и их формирование                                     | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 17                                | Групповая динамика   | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями      |
| 18                                | Карьера и стресс в жизни человека                            | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями |
| 19                                | Власть и лидерство   | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Вопросы к устному опросу. Кейсы                                 |

|                 |   |     |   |   |    |   |     |   |
|-----------------|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
|                 |   |     |   |   |    |   |     | Доклады с презентациями   |
| 20              | Организационная культура  | 5   | 0 | 0 | 1  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями               |
| 21              | Конфликты в организации   | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями               |
| 22              | Формирование эффективного индивидуального поведения                   | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями               |
| 23              | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями                 | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями               |
| 24              | Управление нововведениями в организации                               | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями |
| 25              | Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями |
| 26              | Деятельность глобального менеджера                                    | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Вопросы к устному опросу, дискуссия. Итоговый тест                    |
| Всего           |   | 68  | 4 | 0 | 6  | 0 | 58  |   |
| Всего по модулю |   | 136 | 8 | 0 | 12 | 0 | 116 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р.И. ; Акмаева, Н.Ш. ; Епифанова, А.П. ; Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434648>

Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. ;Семенов, В.И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

## 6.2.Дополнительная литература

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. ; Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.







|                                     |  |     |   | кой<br>подготовк<br>и | ные<br>занятия | кой<br>подготовк<br>и |    |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----|--|
| <b>Иностранный язык(Английский)</b> |  |     |   |                       |                |                       |    |  |
| 1                                   | Self-<br>presentation.<br>All about me.                                      | 30  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 20 | Презентация<br>, резюме,<br>грамматичес<br>кий тест.<br>Ответы на<br>вопросы       |
| 2                                   | Pitirim Sorokin<br>Syktyvkar State<br>University.<br>Flagship<br>University. | 32  | 0 | 0                     | 12             | 0                     | 20 | Презентация<br>. Ответы на<br>вопросы  |
| 3                                   | Institutes and<br>studies. My<br>specialty                                   | 20  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 10 | Составление<br>рассказа о<br>своем<br>институте и<br>специальнос<br>ти             |
| 4                                   | Academic<br>mobility   | 20  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 10 | Вопросы для<br>опроса,<br>ролевая игра   |
| 5                                   | Research work  | 20  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 10 | Перевод,<br>выполнение<br>тренировочн<br>ых<br>упражнений                          |
| 6                                   | Public speaking  | 22  | 0 | 0                     | 12             | 0                     | 10 | Доклад с<br>презентацие<br>й, деловая<br>игра                                      |
| Всего                               |  | 144 | 0 | 0                     | 64             | 0                     | 80 |  |
| <b>Иностранный язык(Немецкий)</b>   |  |     |   |                       |                |                       |    |  |
| 7                                   | Über sich selbst   | 22  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 12 | презентация,<br>резюме,<br>грамматичес<br>кий тест                                 |
| 8                                   | Die Universität<br>Syktyvkar   | 22  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 12 | презентация,<br>грамматичес<br>кий тест  |
| 9                                   | Mein Fach  | 22  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 12 | презентация,<br>интервью на<br>работу,<br>грамматичес<br>кий тест                  |
| 10                                  | Mein Fach  | 22  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 12 | Презентация<br>, интервью,<br>грамматичес<br>кий тест                              |
| 11                                  | Das Studium im<br>Ausland  | 22  | 0 | 0                     | 10             | 0                     | 12 | письмо-<br>заявка,<br>грамматичес<br>кий тест                                      |
| 12                                  | Wissenschaftlic<br>he Arbeit   | 34  | 0 | 0                     | 14             | 0                     | 20 | статья,<br>грамматичес<br>кий тест<br>доклад с<br>презентацие<br>й,<br>грамматичес |

|                               |  |     |   |   |    |   |    |   |
|-------------------------------|--|-----|---|---|----|---|----|---|
|                               |  |     |   |   |    |   |    | кий тест  |
| 13                            | Öffentliche Rede   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | доклад с презентацией, грамматический тест          |
| Всего                         |  | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 |   |
| Иностранный язык(Французский) |  |     |   |   |    |   |    |   |
| 14                            | Ma présentation  | 14  | 0 | 0 | 4  | 0 | 10 | CV Letter de motivation<br>Présentation de soi-même |
| 15                            | Université   | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Présentation презентация, грамматический тест       |
| 16                            | Ma spécialité  | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Présentation презентация, интервью на работу,       |
| 17                            | Les études à l'étranger  | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Dissertation  |
| 18                            | Le travail scientifique  | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Article Résumé                                      |
| 19                            | L'art oratoire   | 20  | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | Rapport   |
| 20                            | Temps du mode indicatif Forme passive  | 30  | 0 | 0 | 10 | 0 | 20 | Test  |
| 21                            | Conditionnel<br>Ordre des mots   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | Test  |
| Всего                         |  | 144 | 0 | 0 | 64 | 0 | 80 |   |
| Русский язык и культура речи  |  |     |   |   |    |   |    |   |
| 22                            | Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка  | 3   | 1 | 0 | 0  | 0 | 2  | Вопросы для опроса                                  |
| 23                            | Язык как средство общения  | 5   | 1 | 0 | 2  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, деловая игра                    |
| 24                            | Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации | 7   | 2 | 0 | 1  | 0 | 4  | Вопросы для опроса                                  |
| 25                            | Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.       | 5   | 2 | 0 | 1  | 0 | 2  | Вопросы для опроса, деловая игра                    |

|                 |  |     |    |   |     |   |     |  |
|-----------------|--|-----|----|---|-----|---|-----|--|
| 26              | Нормы современного русского литературного языка  | 16  | 0  | 0 | 6   | 0 | 10  | Проверка конспектов, выполнение упражнений                     |
| 27              | Функциональные стили, области их применения.   | 7   | 3  | 0 | 0   | 0 | 4   | Вопросы для опроса, выполнение упражнений                      |
| 28              | Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.  | 9   | 3  | 0 | 2   | 0 | 4   | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 29              | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи. | 12  | 4  | 0 | 2   | 0 | 6   | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 30              | Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.                                      | 8   | 0  | 0 | 2   | 0 | 6   | Вопросы для опроса, ролевая игра                               |
| Всего           |  | 72  | 16 | 0 | 16  | 0 | 40  |  |
| Всего по модулю |  | 504 | 16 | 0 | 208 | 0 | 280 |  |

Заочная, часов на контроль: 17

| № п/п                         | Наименование раздела (темы)                                      | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|                               |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|                               |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                      |
| Иностранный язык (Английский) |  |                                    |                                |  |   |                        |                                      |   |
| 1                             | Self-presentation. All about me.                                 | 22                                 | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0                      | 20                                   | Презентация, резюме, грамматический тест. Ответы на вопросы |
| 2                             | Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University. | 22                                 | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0                      | 20                                   | Презентация. Ответы на вопросы                              |
| 3                             | Institutes and studies. My specialty                             | 22                                 | 0                              | 0                                      | 2                                       | 0                      | 20                                   | Составление рассказа о своем институте и                    |

|                               |                           |     |   |   |    |   |     |  |
|-------------------------------|---------------------------|-----|---|---|----|---|-----|--|
|                               |                           |     |   |   |    |   |     | специальности  |
| 4                             | Academic mobility         | 32  | 0 | 0 | 2  | 0 | 30  | Вопросы для опроса, ролевая игра                                       |
| 5                             | Research work             | 34  | 0 | 0 | 4  | 0 | 30  | Перевод, выполнение тренировочных упражнений                           |
| 6                             | Public speaking           | 35  | 0 | 0 | 4  | 0 | 31  | Доклад с презентацией, деловая игра                                    |
| Всего                         |                           | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 |  |
| Иностранный язык(Немецкий)    |                           |     |   |   |    |   |     |  |
| 7                             | Über sich selbst          | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | презентация, резюме, грамматический тест                               |
| 8                             | Die Universität Syktyvkar | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | презентация, грамматический тест                                       |
| 9                             | Mein Fach                 | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | презентация, интервью на работу, грамматический тест                   |
| 10                            | Mein Fach                 | 24  | 0 | 0 | 4  | 0 | 20  | Презентация, интервью, грамматический тест                             |
| 11                            | Das Studium im Ausland    | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | письмо-заявка, грамматический тест                                     |
| 12                            | Wissenschaftliche Arbeit  | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | статья, грамматический тест доклад с презентацией, грамматический тест |
| 13                            | Öffentliche Rede          | 33  | 0 | 0 | 2  | 0 | 31  | доклад с презентацией, грамматический тест                             |
| Всего                         |                           | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 |  |
| Иностранный язык(Французский) |                           |     |   |   |    |   |     |  |
| 14                            | Ma présentation           | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | CV Letter de motivation Présentation de soi-même                       |
| 15                            | Université                | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | Présentation презентация, грамматический тест                          |
| 16                            | Ma spécialité             | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | Présentation презентация, интервью на                                  |

|                              |  |     |   |   |    |   |     |  |
|------------------------------|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
|                              |  |     |   |   |    |   |     | работу,  |
| 17                           | Les études à l'étranger  | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | Dissertation   |
| 18                           | Le travail scientifique  | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | Article<br>Résumé  |
| 19                           | L'art oratoire   | 12  | 0 | 0 | 2  | 0 | 10  | Rapport  |
| 20                           | Temps du mode indicatif<br>Forme passive   | 22  | 0 | 0 | 2  | 0 | 20  | Test   |
| 21                           | Conditionnel<br>Ordre des mots   | 23  | 0 | 0 | 2  | 0 | 21  | Test   |
| Всего                        |  | 167 | 0 | 0 | 16 | 0 | 151 |  |
| Русский язык и культура речи |  |     |   |   |    |   |     |  |
| 22                           | Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка  | 7   | 1 | 0 | 0  | 0 | 6   | Вопросы для опроса   |
| 23                           | Язык как средство общения  | 7   | 1 | 0 | 0  | 0 | 6   | Вопросы для опроса,<br>деловая игра                                  |
| 24                           | Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации | 7   | 0 | 0 | 1  | 0 | 6   | Вопросы для опроса   |
| 25                           | Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.       | 7   | 0 | 0 | 1  | 0 | 6   | Вопросы для опроса,<br>деловая игра                                  |
| 26                           | Нормы современного русского литературного языка  | 11  | 0 | 0 | 1  | 0 | 10  | Проверка конспектов,<br>выполнение упражнений                        |
| 27                           | Функциональные стили, области их применения.   | 6   | 0 | 0 | 0  | 0 | 6   | Вопросы для опроса,<br>выполнение упражнений                         |
| 28                           | Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.  | 7   | 0 | 0 | 1  | 0 | 6   | Вопросы для опроса,<br>проверка конспектов,<br>выполнение упражнений |
| 29                           | Официально-деловой стиль. Жанры официально-  | 7   | 0 | 0 | 1  | 0 | 6   | Вопросы для опроса,<br>проверка конспектов,                          |

|                 |  |     |   |   |    |   |     |  |
|-----------------|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
|                 | делового<br>стиля, его<br>языковые<br>особенности.<br>Культура<br>официально-<br>деловой речи.         |     |   |   |    |   |     | выполнение<br>упражнений               |
| 30              | Основы<br>мастерства<br>публичного<br>выступления.<br>Культура<br>дискусивно-<br>полемической<br>речи. | 9   | 0 | 0 | 1  | 0 | 8   | Вопросы для<br>опроса,<br>ролевая игра |
| Всего           |  | 68  | 2 | 0 | 6  | 0 | 60  |  |
| Всего по модулю |  | 569 | 2 | 0 | 54 | 0 | 513 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

htt

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002> Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. ;А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

htt

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

htt

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

htt

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305> Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889) Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 1. – 181 с. :

ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889)

## 6.2. Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Лядский, И. ;И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методика обучения истории**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика обучения истории» состоит в подготовке студентов к педагогической деятельности в образовательной организации

Задачи дисциплины (модуля):

- Практическое использование знаний и основ педагогической деятельности в обучении истории в образовательной организации;

- Реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательной организации следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях всеобщей и отечественной истории и их взаимосвязях и хронологической последовательности;

- Овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этносоциальными традициями.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине «Общая психология и педагогика», комплексе дисциплин по истории России и всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

педагогическая практика, преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; | - основных исторических событий, их дат, причин, хода и следствий; - программ и учебников по преподаваемому предмету; - основных методов, приемов, средств, принципов обучения и | - использовать базовые знания по истории в процессе преподавания предмета; - использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания истории и обществознания в образовательных организациях; - осуществлять учебный | - способами применения исторического материала для изложения суждений и анализа информации в процессе преподавания. - методами обучения, применяемыми в |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | преподавания истории в образовательных организациях.   | процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.  | педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в образовательных организациях; - методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира. |
| ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. | Знание содержания понятия «историческая политика» и основные направления государственной политики, связанной с популяризацией исторического знания | Умение определить формы своего участия в популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Способен планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 86,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки        | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4     | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в              | 61,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 26   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 148  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |        |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|--------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7      | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 24,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12     | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8      | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки        | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4      | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 123,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 115         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 148         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                      | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |   |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |                                      |
| 1     | Методика обучения истории как научная дисциплина | 2                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0 | 0                      | Устный опрос                         |
| 2     | Основные этапы                                   | 12                                 | 2                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 4 | 4                      | Подготовка докладов                  |





|   |  |    | ии | форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и | кие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и |    | успеваемости   |
|---|--|----|----|---|---|---|----|--|
| 1 | Методика<br>обучения<br>истории как<br>научная<br>дисциплина   | 6  | 2  | 0   | 0                                       | 0   | 4  | Устный<br>опрос  |
| 2 | Основные<br>этапы<br>становления<br>и развития<br>школьного<br>историческог<br>о<br>образования<br>в России в<br>XVII –<br>начале XXI<br>вв. | 14 | 0  | 0   | 2                                       | 0   | 12 | Подготовка<br>докладов   |
| 3 | Проблемы и<br>тенденции<br>современного<br>школьного<br>историческог<br>о<br>образования   | 0  | 0  | 0   | 0                                       | 0   | 0  | Подготовка<br>докладов   |
| 4 | Учебно-<br>методически<br>й комплекс<br>по истории   | 12 | 0  | 0   | 0                                       | 0   | 12 | Подготовка<br>докладов   |
| 5 | Методы и<br>приемы<br>обучения<br>истории в<br>школе   | 22 | 2  | 0   | 0                                       | 0   | 20 | Подготовка<br>докладов,<br>устный<br>опрос,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий |
| 6 | Современные<br>образователь<br>ные<br>технологии<br>на уроках<br>истории   | 24 | 2  | 0   | 2                                       | 0   | 20 | Подготовка<br>докладов,<br>устный<br>опрос,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий |
| 7 | Система<br>проверки и<br>оценки  | 9  | 2  | 0   | 0                                       | 0   | 7  | Подготовка<br>докладов   |

|       |  |     |    |   |   |   |     |   |
|-------|--|-----|----|---|---|---|-----|---|
|       | знаний и умений учащихся в процессе обучения истории |     |    |   |   |   |     |   |
| 8     | Урок истории, его подготовка и проведение            | 22  | 2  | 0 | 0 | 0 | 20  | Составление технологической карты урока, проведение урока |
| 9     | Внеурочная деятельность по истории                   | 22  | 2  | 0 | 0 | 0 | 20  | Подготовка докладов, выполнение творческих заданий        |
| Всего |  | 131 | 12 | 0 | 4 | 0 | 115 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М. ;Т. ;Студеникин. – Москва : Прометей, 2016. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437427&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1)

Девятайкина, Н. И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация : учебное пособие / Н. ;И. ;Девятайкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический

государственный университет (МПУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.  
– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334>

## 6.2. Дополнительная литература

Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10128-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471285>

Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И. ;Ф. ;Водяникова, Т. ;Б. ;Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>

Коваленко, С. В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Коваленко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 97 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.  
<http://pish.ru/> Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал, <https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок», <http://www.schoolpress.ru> Преподавание истории и обществознания в школе. Школьная пресса., Школьные учебники СССР. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/>, <https://www.uchportal.ru/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2019-2020-uchebnyj-god> Федеральный перечень учебников на 2019-2020 уч.г., <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование, <http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии  
<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 г.)**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 г.)» состоит в

состоит в усвоении основных исследовательских парадигм, используемых при изучении проблем международных отношений и внешней политики СССР во второй половине XX в., уяснении критериев и масштабов регулирования международных отношений, причин, способов, условий, определивших необходимость их трансформации на протяжении второй половины 40-х – 80-х гг. XX в.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение периодизации истории холодной войны
- понимание актуальности, фактов истории международных отношений второй половины XX века для осмысления современной ситуации в этой сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История России XX века» и «Новая и Новейшая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (педагогическая)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | ПК-2.1. Знание: основных разделов специального предмета, основного содержания разделов | ПК-2.2. Умение: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | ПК-2.3. Владение : базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 68,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 75,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 40          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 40         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |        |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 28,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,25  | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 20          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20     | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8      | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 115,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115,75 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75   | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы                   | 107         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107    | 0  | 0  | 0  |

|                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| обучающиеся         |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. Основы теории международных отношений<br>Тема 1. Классическая теория МО. Реализм и неореализм как парадигмы ТМО<br>Тема 2. Истоки либерально-идеалистической ТМО. Либерализм и неолиберализм как парадигмы ТМО<br>Тема 3. Марксизм и неомарксизм как парадигмы ТМО | 18                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 6                      |                                      |
| 2     | Раздел 2. Источники историография по истории международных отношений и внешней политики СССР в период «холодной войны»<br>Тема 1. Классификация исторических источников. Источники по  | 20                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 8                      |                                      |



|   |   |    |   |   |   |   |   |  |
|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
|   | истории МО и внешней политики СССР (1945-1991 гг.) Тема 2. Основные направления в изучении истории «холодной войны» в зарубежной историографии и Тема 3. Основные направления в изучении истории «холодной войны» в отечественной историографии   |    |   |   |   |   |   |  |
| 3 | Раздел 3. Начало «холодной войны» Тема 1. Послевоенное устройство мира в планах антифашистской коалиции Тема 2. Послевоенное урегулирование в Европе (1945-1947 гг.). Формирование новой международной право-правовой системы. Тема 3. Кризисные ситуации в МО 1947-1948 гг. Корейская война. | 18 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 |  |
| 4 | Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика СССР (1953-1964 гг.) Тема 1. Изменения в доктринальной основе  | 20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 8 |  |

|       |   |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | внешней политики СССР в период «оттепели». Тема 2. «Германский вопрос». Роль СССР в международных кризисах 2-ой пол. 50-х - начале 60-х гг.   |     |    |   |    |   |    |  |
| 5     | Раздел 5. СССР в международных отношениях (1964-1985 гг.) Тема 1. Политика «разрядки» (1964-1979 гг.) Тема 2. Новый виток «холодной войны»  | 18  | 6  | 0 | 6  | 0 | 6  |  |
| 6     | Раздел 6. Внешняя политика СССР в годы перестройки и изменения в системе международных отношений Тема 1. «Новое политическое мышление»: «бархатные» революции в странах ЦЮВЕ Тема 2. Объединение Германии. Тема 3. Трансформация советской внешней политики в Азии, Африке, Латинской Америке (1986-1991 гг.) | 14  | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  |  |
| Всего |   | 108 | 34 | 0 | 34 | 0 | 40 |  |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. Основы теории международных отношений<br>Тема 1. Классическая теория МО. Реализм и неореализм как парадигмы ТМО<br>Тема 2. Истоки либерально-идеалистической ТМО. Либерализм и неолиберализм как парадигмы ТМО<br>Тема 3. Марксизм и неомарксизм как парадигмы ТМО | 23                                 | 4                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 18                     |                                      |
| 2     | Раздел 2. Источники и историография по истории международных отношений и внешней политики СССР в период «холодной войны»<br>Тема 1. Классификация исторических источников.   | 24                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 18                     |                                      |

|   |   |    |   |   |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--|
|   | Источники по истории МО и внешней политики СССР (1945-1991 гг.) Тема 2. Основные направления в изучении истории «холодной войны» в зарубежной историографии и Тема 3. Основные направления в изучении истории «холодной войны» в отечественной историографии                                  |    |   |   |   |   |    |  |
| 3 | Раздел 3. Начало «холодной войны» Тема 1. Послевоенное устройство мира в планах антифашистской коалиции Тема 2. Послевоенное урегулирование в Европе (1945-1947 гг.). Формирование новой международной право-правовой системы. Тема 3. Кризисные ситуации в МО 1947-1948 гг. Корейская война. | 23 | 4 | 0 | 1 | 0 | 18 |  |

|   |  |    |   |   |   |   |    |  |
|---|--|----|---|---|---|---|----|--|
| 4 | Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика СССР (1953-1964 гг.) Тема 1. Изменения в доктринальной основе внешней политики СССР в период «оттепели». Тема 2. «Германский вопрос». Роль СССР в международных кризисах 2-ой пол. 50-х - начале 60-х гг. | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | 16 |  |
| 5 | Раздел 5. СССР в международных отношениях (1964-1985 гг.) Тема 1. Политика «разрядки» (1964-1979 гг.) Тема 2. Новый виток «холодной войны»   | 21 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 |  |
| 6 | Раздел 6. Внешняя политика СССР в годы перестройки и изменения в системе международных отношений Тема 1. «Новое политическое мышление»:  | 24 | 4 | 0 | 1 | 0 | 19 |  |

|   |     |    |   |   |   |     |  |
|---|-----|----|---|---|---|-----|--|
| «бархатные» революции в странах ЦЮВЕ<br>Тема 2. Объединение Германии.<br>Тема 3. Трансформация советской внешней политики в Азии, Африке, Латинской Америке (1986-1991 гг.) |     |    |   |   |   |     |  |
| Всего   | 135 | 20 | 0 | 8 | 0 | 107 |  |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/129662>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/77002>

##### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/105079>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/68719>

##### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения               |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности | способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа



|  |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58  | 0 | 0 | 58  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72  | 0 | 0 | 72  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет логики и задачи теории аргументации | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | решение задач                        |
| 2     | Логические основы аргументации              | 28                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 16                     | решение задач                        |
| 3     | Аргументация и доказательство               | 28                                 | 6                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 14                     | решение задач                        |
| 4     | Рациональный спор                           | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | решение задач                        |
| Всего |   | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                      |

##### Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет логики и задачи теории аргументации | 8                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 8                      | решение задач                        |
| 2     | Логические основы аргументации              | 26                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 20                     | решение задач                        |

|       |                               |    |   |   |   |   |    |               |
|-------|-------------------------------|----|---|---|---|---|----|---------------|
|       | и                             |    |   |   |   |   |    |               |
| 3     | Аргументация и доказательство | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | решены задачи |
| 4     | Рациональный спор             | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | решены задачи |
| Всего |                               | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 |               |

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии  
<https://mo-historymv.ucoz.ru/>  
<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Латинский язык и римская историография**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Латинский язык и римская историография" состоит в подготовке грамотного специалиста высокого уровня, способного к самостоятельному изучению и интерпретации античных источников, а также к лингвистическому анализу, пониманию научной терминологии, изучению современных языков, сопоставлению лингвистических явлений и данных, разбирающегося в римском (латинском) историописании, знающего основных римских историков и методы их работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение основного курса латинского языка;
- приобретение навыков самостоятельного перевода аутентичных латинских античных источников;
- освоение необходимого словарного багажа, терминологии, крылатых выражений;
- знакомство с латинской исторической традицией и историописанием, оригинальными письменными источниками.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как «История древнего мира», «История средних веков», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Палеография», «Методы исторических исследований» и др. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по русскому языку, но и современным иностранным языкам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Ее усвоение необходимо для успешной исследовательской работы по ряду курсов, прежде всего по «Истории древнего мира» и «Истории средних веков».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| компетенции   |  |   |  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основные разделы специального предмета, основное содержания разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 68,25       | 0        | 0        | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 68          | 0        | 0        | 68         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,75       | 0        | 0        | 75,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 40          | 0        | 0        | 40         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                           |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |



|  |            |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 30,25      | 0        | 0        | 30,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30         | 0        | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 113,75     | 0        | 0        | 113,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 105        | 0        | 0        | 105        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости        |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения. Долгота и краткость звуков. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus. Глагол sum. | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 2     | Общие сведения о склонении. 1-е склонение. Второе склонение. Прилагательные 1-2 склонения. Порядок слов в предложении.   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 3     | Participium perfecti passivi. Местоимения личные и возвратные, притяжательные, указательные (ille, iste, is), определительные. Местоименные прилагательные, предлоги                                   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 4     | Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | работа с учебными                           |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    | actīvi. Страдательный залог (passivum) системы инфекта. Синтаксис падежей в страдательной конструкции  |   |   |   |   |   |   | упражнения, проверка ДЗ   |
| 5  | Третье склонение существительных. Виды третьего склонения: согласный, гласный, смешанный. Прилагательные 3-го склонения: основные типы и особенности склонения. Participium praesentis activi. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 6  | Четвертое склонение. Пятое склонение.  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 7  | Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. Степени сравнения наречия   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 8  | Домашнее чтение  | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений |
| 9  | Система перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 10 | Местоимения указательные (hic), относительные и вопросительные, отрицательные.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 11 | Числительные количественные, порядковые, наречные, разделительные. Склонение числительных.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 12 | Приставки. Глаголы сложные с sum. Глагол possum, potui, -, posse. Недостаточные и безличные глаголы.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |

|        |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>3 | Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.  | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 1<br>4 | Причастия. Относительно временное значение причастий. Participiumfuturiactivi. Причастные обороты. Со-гласованный причастный оборот. Оборот ablativus absolutus.       | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 1<br>5 | Инфинитив. Инфинитивные обороты. Accusativuscuminfinitivo. Nominativuscuminfinitivo.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 1<br>6 | Gerundium. Gerundivum. Супин. Неличные формы глагола.  | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 1<br>7 | Домашнее чтение  | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений |
| 1<br>8 | Сослагательнонаклонение. Praesens conjunctivi. Imperfectum conjunctivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 1<br>9 | Придаточные предложения с союзом ut. Придаточные дополнительные, цели, следствия. Придаточные определительные с оттенком цели и следствия.                             | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 2<br>0 | Perfectum и plusquamperfectumconjunctivi. Придаточные предложения с союзом cum. Придаточные времени, причины, уступки. Придаточные определительные с оттенком причины. | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 2<br>1 | Правила употребления времен конъюнктива в  | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными   |

|        |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|        | придаточных предложениях. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractionem modi.  |   |   |   |   |   |   | упражнениями, проверка ДЗ   |
| 2<br>2 | Условные периоды   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 2<br>3 | Неправильные глаголы: sum, fero, volo, eo, fio, edo, do.   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 2<br>4 | Домашнее чтение  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений |
| 2<br>5 | Основы римской палеографии. Книга и письмо в древнем Риме. Эволюция языка и письма: капитальное письмо, старый римский курсив, унциал, новый римский курсив, полуунциал. | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с научной литературой, оригинальными текстами                    |
| 2<br>6 | Перевод оригинального текста   | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | работа с научной литературой, оригинальными текстами                    |
| 2<br>7 | Ранняя римская историография, ее представители и характерные черты   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с научной литературой, оригинальными текстами                    |
| 2<br>8 | Римское историописание сер. I в. до н.э. Цезарь, Саллюстий   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с научной литературой, оригинальными текстами                    |
| 2<br>9 | Римское историописание конца I в. до н.э. – начала I в. н.э. Тит Ливий   | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | работа с научной литературой, оригинальными текстами                    |

|        |  |     |   |   |    |   |    |  |
|--------|--|-----|---|---|----|---|----|--|
|        |  |     |   |   |    |   |    | текстами   |
| 3<br>0 | Историческое письмо Ив. н.э. Тацит. Анналы. История.               | 3   | 0 | 0 | 2  | 0 | 1  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 3<br>1 | Римское биографическое письмо от истоков до Гая Светония Транквила | 3   | 0 | 0 | 2  | 0 | 1  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 3<br>2 | Римские грамматики, антиквары, энциклопедисты                      | 3   | 0 | 0 | 2  | 0 | 1  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| Всего  |  | 108 | 0 | 0 | 68 | 0 | 40 |  |

Заочная, часов на контроль:9

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости        |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|              |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|              |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1            | Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения. Долгота и краткость звуков. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus. Глагол sum. | 3                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 2            | Общие сведения о склонении. 1-е склонение. Второе склонение. Прилагательные 1-2 склонения. Порядок слов в предложении.   | 3                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 3            | Participium perfecti passivi. Местоимения личные и возвратные, притяжательные, указательные (ille, iste, is), определительные. Местоименные прила-   | 3                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   | гательные, предлоги  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Imperfectum indicativi. Futurum I indicativi. Страдательный залог (passivum) системы инфлекта. Синтаксис падежей в страдательной конструкции   | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 5 | Третье склонение существительных. Виды третьего склонения: согласный, гласный, смешанный. Прилагательные 3-го склонения: основные типы и особенности склонения. Participium praesentis activi. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 6 | Четвертое склонение. Пятое склонение.  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 7 | Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. Степени сравнения наречия   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 8 | Домашнее чтение  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений |
| 9 | Система перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.   | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ                             |
| 1 | Местоимения указательные (hic), относительные  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными   |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0      | тельные и вопросительные, отрицательные.  |   |   |   |   |   |   | упражнениями, проверка ДЗ                     |
| 1<br>1 | Числительные количественные, порядковые, наречные, разделительные. Склонение числительных.  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ   |
| 1<br>2 | Приставки. Глаголы сложные с sum. Глагол possum, potui, -, posse. Недостаточные и безличные глаголы.  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ   |
| 1<br>3 | Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ   |
| 1<br>4 | Причастия. Относительно временное значение причастий. Participiumfuturiactivi. Причастные обороты. Согласованный причастный оборот. Оборот ablativus absolutus. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ   |
| 1<br>5 | Инфинитив. Инфинитивные обороты. Accusativuscuminfinitivo. Nominativuscuminfinitivo.  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ   |
| 1<br>6 | Gerundium. Gerundivum. Супин. Неличные формы глагола.   | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ   |
| 1<br>7 | Домашнее чтение   | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | самостоятельная работа, сдача лексического го |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |   |   |   |   |   |   | минимума, крылатых выражений                |
| 18 | Сослагательноенаклонение. Praesens conjunctivi. Imperfectum conjunctivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 19 | Придаточные предложения с союзом ut. Придаточные дополнительные, цели, следствия. Придаточные определительные с оттенком цели и следствия.                             | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 20 | Perfectum и plusquamperfectumconjunctivi. Придаточные предложения с союзом cum. Придаточные времени, причины, уступки. Придаточные определительные с оттенком причины. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 21 | Правила употребления времен конъюнктива в придаточных предложениях. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractionemodi.                            | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 22 | Условные периоды   | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 23 | Неправильные глаголы: sum, fero, volo, eo, fio, edo, do.   | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ |
| 24 | Домашнее чтение  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | самостоятельная работа,                     |



|    |  |    |   |   |   |   |    |  |
|----|--|----|---|---|---|---|----|--|
|    |  |    |   |   |   |   |    | сдача лексического минимума, крылатых выражений      |
| 25 | Основы римской палеографии. Книга и письмо в древнем Риме. Эволюция языка и письма: капитальное письмо, старый римский курсив, унциал, новый римский курсив, полуунциал. | 3  | 0 | 0 | 1 | 0 | 2  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 26 | Перевод оригинального текста   | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 27 | Ранняя римская историография, ее представители и характерные черты   | 6  | 0 | 0 | 1 | 0 | 5  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 28 | Римское историописание сер. Iв. до н.э. Цезарь, Саллюстий  | 6  | 0 | 0 | 1 | 0 | 5  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 29 | Римское историописание конца Iв. до н.э. – начала Iв. н.э. Тит Ливий   | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 30 | Историческое письмо Iв. н.э. Тацит. Анналы. История.   | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | работа с научной литературой, оригинальными текстами |

|        |  |     |   |   |    |   |     |  |
|--------|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
|        |  |     |   |   |    |   |     | текстами   |
| 3<br>1 | Римское биографическое письмо от истоков до Гая Светония Транквила | 10  | 0 | 0 | 0  | 0 | 10  | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| 3<br>2 | Римские грамматики, антиквары, энциклопедисты                      | 6   | 0 | 0 | 0  | 0 | 6   | работа с научной литературой, оригинальными текстами |
| Всего  |  | 135 | 0 | 0 | 30 | 0 | 105 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кацман, Н. Л. Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97856910018930.html>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Сорокина, Г. А. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Сорокина Г. А., Ульянова И. Л.; под ред. Бирюковой М. А. - Москва : Проспект, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-392-20012-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392200122.html>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Философия";

"Социология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее | анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе. | навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |



### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4         | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 10,2        | 0        | 0        | 0        | 10,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 4           | 0        | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6           | 0        | 0        | 0        | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 61,8        | 0        | 0        | 0        | 61,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 58          | 0        | 0        | 0        | 58        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                                      |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания     | 14                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 12                     | тестирование  |
| 2     | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии | 26                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 14                     | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3     | Раздел 3. Типология культур                                | 32                                 | 8                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 14                     | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных                       |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                              |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|------------------------------|
|       |  |    |    |   |    |   |    | ных заданий,<br>устный опрос |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                              |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки                                    |
| 1     | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания     | 15                                 | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 14                                   | тестирование  |
| 2     | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии | 28                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                      | 22                                   | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3     | Раздел 3. Типология культур                                | 25                                 | 1                              | 0                                      | 2   | 0                      | 22                                   | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего |  | 68                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 0                      | 58                                   |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). —



ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kulturologiya-471520>

Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468316>

## 6.2. Дополнительная литература

Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kulturologiya-470583>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Компьютер на уроках истории**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Компьютер на уроках истории" состоит в формировании у обучающихся комплексного представления о применении компьютера на уроках истории, освоении базовых навыков работы с компьютером для достижения эффективных итогов в образовательном процессе, а также формировании общей ИКТ-компетенции, направленной на оптимизацию работы в образовательной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать историю возникновения и развития компьютерной техники и мультимедиаоборудования, применяемого в образовательном процессе, понимать наиболее эффективные методы использования мультимедиаоборудования в образовании.

- уметь использовать компьютер для поиска информации в сети Интернет, подготавливать учебные, проверочные, тестовые, проектные материалы для работы в классе.

- владеть навыками работы с базовыми офисными программами для создания учебных и проектных презентаций, отчетов и документации

- иметь сформированные навыки представления учебно-исторической информации в доступной наглядной форме, с учетом возрастных и психологических особенностей учебной группы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Компьютер на уроках истории» является базовой дисциплиной (шифр - Б1.Б.19) и опирается на содержание дисциплин «Компьютер на уроках истории», «Математические методы в исторических исследованиях», «Научные основы школьных курсов «история» и «обществознание», «Методика преподавания истории».

Изучение дисциплины «Компьютер на уроках истории» требует от обучающихся активной самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций, позволяющих:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- обеспечить готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- успешно осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования | <p>- основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога);</p> <p>- основных компонентов педагогических процессов (обучение, воспитание, цель, результаты, содержание, технологии обучения и диагностики, принципы и закономерности обучения и воспитания);</p> <p>- современные методы обучения и преподавания истории в образовательных организациях;</p> <p>- методики воспитательной работы,</p> <p>- средства обучения и их дидактические возможности</p> | <p>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>- применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях;</p> <p>- построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании;</p> <p>- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> | <p>- планированием и осуществлением учебный процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>- основной психологической и педагогической терминологией;</p> <p>- современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях;</p> <p>- разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения;</p> <p>- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.</p> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 48         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 59,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 24          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 24         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 30,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 77,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 77,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 69          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 69         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Создание учебной презентации по теме урока                                     | 8                                  | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 2                      | Итоговый учебный продукт             |
| 2     | Тестовая проверка. Создание проверочного материала в оболочке MasterTest       | 6                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 2                      | Итоговый учебный продукт             |
| 3     | Использование офисных редакторов Word, Excel для решения образовательных задач | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | Итоговый учебный продукт             |
| 4     | Ресурсы сети Интернет по предмету. Составление подборки информации             | 8                                  | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 2                      | Итоговый учебный продукт             |
| 5     | Гипертексты и справочники  | 6                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 2                      | Итоговый учебный продукт             |
| 6     | Игровые компьютерные технологии  | 8                                  | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 2                      | Итоговый учебный продукт             |
| 7     | Работа с векторной и растровой графикой.                                       | 10                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 4                      | Итоговый учебный продукт             |
| 8     | Организация учебной и проектной деятельности на уроке                          | 8                                  | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 2                      | Вопросы по занятию                   |
| 9     | Дистанционное обучение Moodle  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 4                      | Вопросы по занятию                   |
| Всего |  | 72                                 | 0                              | 0                                      | 48  | 0                                      | 24                     |                                      |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Создание учебной            | 12                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Итоговый учебный                     |

|       |  |    |   |   |    |   |    |                          |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|--------------------------|
|       | презентации по теме урока  |    |   |   |    |   |    | продукт                  |
| 2     | Тестовая проверка. Создание проверочного материала в оболочке MasterTest       | 10 | 0 | 0 | 4  | 0 | 6  | Итоговый учебный продукт |
| 3     | Использование офисных редакторов Word, Excel для решения образовательных задач | 8  | 0 | 0 | 4  | 0 | 4  | Итоговый учебный продукт |
| 4     | Ресурсы сети Интернет по предмету. Составление подборки информации             | 12 | 0 | 0 | 4  | 0 | 8  | Итоговый учебный продукт |
| 5     | Гипертексты и справочники  | 8  | 0 | 0 | 2  | 0 | 6  | Итоговый учебный продукт |
| 6     | Игровые компьютерные технологии  | 16 | 0 | 0 | 4  | 0 | 12 | Итоговый учебный продукт |
| 7     | Работа с векторной и растровой графикой.                                       | 16 | 0 | 0 | 4  | 0 | 12 | Итоговый учебный продукт |
| 8     | Организация учебной и проектной деятельности на уроке                          | 8  | 0 | 0 | 2  | 0 | 6  | Вопросы по занятию       |
| 9     | Дистанционное обучение Moodle  | 9  | 0 | 0 | 2  | 0 | 7  | Вопросы по занятию       |
| Всего |  | 99 | 0 | 0 | 30 | 0 | 69 |                          |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. ;Лебедев, О.Л. ;Серветник, А.А. ;Плетухина и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. ;Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Источниковедение**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Источниковедение» состоит в формировании у студентов основ профессиональной культуры работы с историческими источниками и содержащейся в них информацией, формировании и закреплении первичных навыков по поиску, извлечению и анализу информации об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях, отраженной в исторических источниках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение научной классификации исторических источников;
- ознакомление с методами источниковедения;
- изучение основных видов письменных источников по истории России и методов работы с ними;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История России до XX века», "Палеография"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Историческая хронология", "Историческая метрология"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | - основные виды и типы исторических источников, основы обработки исторической информации; - специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; - специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации. | определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать и использовать её для решения профессиональных задач. | навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ, методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации. | соотносить разнородные явления и систематизировать их. | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач. |
|--|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 68,25       | 0        | 0        | 68,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 34          | 0        | 0        | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0        | 34         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 75,75       | 0        | 0        | 75,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 40          | 0        | 0        | 40         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |    |       |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|----|-------|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5  | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 30,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 20 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                          | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 12 | 4     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские)      | 14          | 0        | 0 | 0 | 0 | 8  | 6     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |            |          |          |          |          |           |           |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| занятия  |            |          |          |          |          |           |           |          |          |          |          |          |          |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 113,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 52        | 61,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 105        | 0        | 0        | 0        | 0        | 52        | 53        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п        | Наименование раздела (темы)                               | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости     |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|              |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |  |
|              |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1            | Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения           | 22                                 | 8                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Тестовые задания<br>Презентация докладов |
| 2            | Тема 2. Источники по отечественной истории XI - XVII вв.  | 30                                 | 10                             | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Тестовые задания<br>Презентация докладов |
| 3            | Тема 3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв. | 28                                 | 8                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Тестовые задания<br>Презентация докладов |
| 4            | Тема 4. Источники по истории России XX века.              | 28                                 | 8                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Презентация докладов<br>Устный опрос     |
| 5            |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| 6            |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| 7            |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| 8            |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>108</b>                         | <b>34</b>                      | <b>0</b>                               | <b>34</b>                                 | <b>0</b>                               | <b>40</b>              |  |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  | Формы текущего |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|----------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |                |

| п     |   | о   | Лекци<br>и | В т.ч. в<br>форме<br>практическ<br>ой<br>подготовк<br>и | Практичес<br>кие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | В т.ч. в<br>форме<br>практическ<br>ой<br>подготовк<br>и | ная работа | контроля<br>успеваемос<br>ти                       |
|-------|---|-----|------------|---|--|---|------------|--|
| 1     | Тема 1.<br>Теоретические<br>проблемы<br>историоведения                | 31  | 4          | 0   | 2  | 0   | 25         | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 2     | Тема 2.<br>Источники по<br>отечественной<br>истории XI -<br>XVII вв.  | 33  | 4          | 0   | 4  | 0   | 25         | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 3     | Тема 3.<br>Источники по<br>истории<br>России XVIII –<br>начала XX вв. | 33  | 4          | 0   | 4  | 0   | 25         | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 4     | Тема 4.<br>Источники по<br>истории<br>России XX<br>века.              | 38  | 4          | 0   | 4  | 0   | 30         | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| Всего |   | 135 | 16         | 0   | 14   | 0   | 105        |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Источниковедение : учебное пособие / И. ;Н. ;Данилевский, Р. ;Б. ;Казаков, С. ;И. ;Маловичко [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Пономарев, О. ;А. ;Никонов, С. ;Ю. ;Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012.

– 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345)

## 6.2. Дополнительная литература

Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06444-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-letopisaniya-xi-xv-vekov-455286>

Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История церкви**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История церкви" состоит в формировании целостного представления об истории ранней христианской Церкви, начиная от апостольских времен до эпохи разделения церквей, ее сложения, организации, вероучения, отношений с государством. В результате освоения дисциплины студент должен: знать основные понятия, связанные с историей церкви, основные этапы и даты развития церкви, основных представителей (наиболее известных святых, апологетов и отцов церкви, деятелей церкви), основные источники по истории церкви и исследовательские труды (историографию), основные события, связанные с историей церкви, принципы и структуру ее организации, службы, вероучения; уметь оперировать полученными сведениями, использовать их в курсе смежных дисциплин и повседневной практике; владеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выделение и характеристика основных исторических этапов развития христианской Церкви;
- рассмотрение христианских священных текстов и литературы;
- анализ организации церкви;
- исследование догматов, правового функционирования;
- обращение к вероучению, церковной службе;
- определение характера взаимоотношений церкви и государства.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История церкви» имеет тесную связь с курсами «История древнего мира», «История средних веков», «История культуры зарубежных стран». Она предполагает знание студентами основного событийного ряда и основных тенденций развития в рамках истории позднеантичного времени и раннего средневековья. Работа над курсом подытоживает работу, проведенную на этих курсах, способствует ориентации студентов в современном жизненном пространстве, выработке их мировоззренческих установок, прививает навыки самостоятельного мышления, учит толерантности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                             |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основные разделы специального предмета, основное содержание | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |   |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-------|----|----|----|---|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9     | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 70,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,25 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции   | 30          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30    | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 40          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40    | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 73,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73,75 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы                   | 38          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38    | 0  | 0  | 0  | 0 |

|                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| обучающиеся         |     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |        |    |    |   |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|----|---|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 28,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,25  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции   | 20          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20     | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8      | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0  | 0  | 0 |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 115,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115,75 | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75   | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 107         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107    | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 144         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144    | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |  |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Раздел 1. История ранней Церкви. Церковь в языческой империи (33-313 гг.)                                    | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                      | 0                                      | null                                 |
| 2     | Тема 1. Общие сведения. Возникновение и первые годы истории Церкви. Церковь и Римское языческое государство. | 18                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                      | 6                                      | Опрос, конспект, презентация         |

|       |   |     |    |   |    |   |    |                              |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|------------------------------|
| 3     | Тема 2.<br>История институтов и богослужения.                             | 18  | 6  | 0 | 6  | 0 | 6  | Опрос, конспект, презентация |
| 4     | Тема 3.<br>История догматов.<br>Апологетика.<br>Борьба с ересями.         | 18  | 4  | 0 | 8  | 0 | 6  | Опрос, конспект, презентация |
| 5     | Раздел 2.<br>Церковь в христианской империи (313-843 гг.)                 | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | null                         |
| 6     | Тема 1.<br>Характеристика периода.<br>Церковь и христианское государство. | 20  | 6  | 0 | 8  | 0 | 6  | Опрос, конспект, презентация |
| 7     | Тема 2.<br>История институтов и богослужения.                             | 18  | 4  | 0 | 8  | 0 | 6  | Опрос, конспект, презентация |
| 8     | Тема 3.<br>История догматов.<br>Борьба с ересями.                         | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, конспект, презентация |
| Всего |   | 108 | 30 | 0 | 40 | 0 | 38 |                              |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Раздел 1.<br>История ранней Церкви.<br>Церковь в языческой империи (33-313 гг.)        | 10                                 | 0                              | 0                                      | 0   | 0                      | 10                                   | null                                   |
| 2     | Тема 1.<br>Общие сведения.<br>Возникновение и первые годы истории Церкви.<br>Церковь и | 21                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0                      | 17                                   | Опрос, конспект, презентация           |

|       |   |     |    |   |   |   |     |                              |
|-------|---|-----|----|---|---|---|-----|------------------------------|
|       | Римское языческое государство.                                      |     |    |   |   |   |     |                              |
| 3     | Тема 2. История институтов и богослужения.                          | 16  | 4  | 0 | 2 | 0 | 10  | Опрос, конспект, презентация |
| 4     | Тема 3. История догматов. Апологетика. Борьба с ересями.            | 14  | 2  | 0 | 2 | 0 | 10  | Опрос, конспект, презентация |
| 5     | Раздел 2. Церковь в христианской империи (313-843 гг.)              | 16  | 0  | 0 | 0 | 0 | 16  | null                         |
| 6     | Тема 1. Характеристика периода. Церковь и христианское государство. | 21  | 4  | 0 | 2 | 0 | 15  | Опрос, конспект, презентация |
| 7     | Тема 2. История институтов и богослужения.                          | 19  | 2  | 0 | 2 | 0 | 15  | Опрос, конспект, презентация |
| 8     | Тема 3. История догматов. Борьба с ересями.                         | 18  | 4  | 0 | 0 | 0 | 14  | Опрос, конспект, презентация |
| Всего |   | 135 | 20 | 0 | 8 | 0 | 107 |                              |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. ;Э. ;Поснов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>

Никольский, Н. М. История русской церкви / Н. ;М. ;Никольский. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002>

## 6.2.Дополнительная литература

Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. ;В. ;Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История стран Центральной и Юго-Восточной Европы**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» состоит в

изучении вопросов этнического, политического, экономического и культурного развития народов Центральной и Юго-Восточной Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

– уяснения особенностей исторического развития данного региона.

- понимание его места в мировом сообществе в исторической ретроспективе и на современном этапе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины студент должен знать основные понятия курса «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «История стран Азии и Африки», основные теоретические проблемы, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы. Требуется знание основных событий, терминов, персоналий по предшествующим изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" дополняют освоение дисциплин по истории России и зарубежных стран.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                                      |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и | основные разделы специального предмета, основное содержание разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| педагогической деятельности |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7         | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 37,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 37,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|                                    |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:    | 24,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                             | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |           |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 47,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 47,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 44        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 44        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. История стран ЦЮВЕ в средние века                                       | 2                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0 | 2                      | null                                 |
| 2     | Тема 1. Этногенез народов ЦЮВЕ  | 3                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 2                      | презентация                          |
| 3     | Тема 2. Раннефеодальные государства в ЦЮВЕ и народы ЦЮВЕ в XII-XIV вв.            | 5                                  | 1                              | 0                                      | 2   | 0 | 2                      | презентация                          |
| 4     | Тема 3. Специфика сословно-представительной монархии в странах Центральной Европы | 5                                  | 2                              | 0                                      | 1   | 0 | 2                      | презентация                          |
| 5     | Тема 4. Османское завоевание и народы Юго-Восточной Европы                        | 5                                  | 2                              | 0                                      | 1   | 0 | 2                      | презентация                          |



|   |  |    |   |   |   |   |   |                 |
|---|--|----|---|---|---|---|---|-----------------|
| 1 | Раздел 1.<br>История стран<br>ЦЮВЕ в<br>средние века   | 2  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | null            |
| 2 | Тема 1.<br>Этногенез<br>народов<br>ЦЮВЕ  | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | презентаци<br>я |
| 3 | Тема 2.<br>Раннефеодаль<br>ные<br>государства в<br>ЦЮВЕ и<br>народы ЦЮВЕ<br>в XII-XIVвв.                 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | презентаци<br>я |
| 4 | Тема 3.<br>Специфика<br>сословно-<br>представитель<br>ной монархии<br>в странах<br>Центральной<br>Европы | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | презентаци<br>я |
| 5 | Тема 4.<br>Османское<br>завоевание и<br>народы Юго-<br>Восточной<br>Европы                               | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | презентаци<br>я |
| 6 | Раздел 2.<br>Народы<br>ЦЮВЕ в<br>Новое время   | 4  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | null            |
| 7 | Тема 1. Речь<br>Посполитая в<br>XVI-XVIIIвв.   | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | презентаци<br>я |
| 8 | Тема 2.<br>Народы<br>ЦЮВЕ в<br>составе<br>империи<br>Габсбургов в<br>XVI-XVIIIвв.                        | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | презентаци<br>я |
| 9 | Тема 3.<br>Национальное<br>возрождение<br>народов  | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | презентаци<br>я |

|       | ЦЮОВЕ  |    |    |   |   |   |    |                 |
|-------|--|----|----|---|---|---|----|-----------------|
| 10    | Тема 4.<br>Основные<br>тенденции<br>исторического<br>развития<br>народов<br>ЦЮОВЕ<br>в<br>началеXXв. | 6  | 2  | 0 | 2 | 0 | 2  | презентаци<br>я |
| 11    | Раздел 3.<br>Страны<br>ЦЮОВЕ<br>в<br>новейшее<br>время   | 6  | 2  | 0 | 2 | 0 | 2  | null            |
| 12    | Тема 1.<br>Страны<br>ЦЮОВЕ<br>в<br>межвоенный<br>период  | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2  | презентаци<br>я |
| 13    | Тема 2.<br>Народы<br>ЦЮОВЕ<br>в<br>период второй<br>мировой<br>войны                                 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 2  | презентаци<br>я |
| 14    | Тема 3.<br>Основные<br>тенденции<br>стран ЦЮОВЕ<br>во второй пол.<br>XX – начале<br>XXI вв.          | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 2  | презентаци<br>я |
| Всего |  | 68 | 16 | 0 | 8 | 0 | 44 |                 |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**



Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-476461>

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-468960>

## 6.2. Дополнительная литература

Погодин, А. Л. История Сербии / А. Л. Погодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-serbii-447946>

Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/evropa-ot-venskogo-kongressa-do-versalskogo-mira-1814-1919-gody-447863>

Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-evropy-473024>

Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-455551>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа:  
<http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История стран Азии и Африки**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История стран Азии и Африки» состоит в усвоении контента причинно-следственных связей и фундаментальных процессов по истории стран Востока в средние века, новое и новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- уяснение особенностей и характерных черт основных восточных цивилизаций, социально-экономического, политического и культурного развития стран региона;
- формирование представлений о геополитической картине мира Востока начала XXI века.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» является основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                                       |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основные разделы специального предмета, основного содержания разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа



|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                            | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение.  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | презентация                          |
| 2     | Раздел 1. История стран Азии и Африки в средние века   | 38                                 | 10                             | 0                                      | 12  | 0                                      | 16                     | презентация                          |
| 3     | Раздел 2. История стран Азии и Африки в новое время    | 32                                 | 10                             | 0                                      | 10  | 0                                      | 12                     | презентация                          |
| 4     | Раздел 3. История стран Азии и Африки в новейшее время | 32                                 | 12                             | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | презентация                          |
| Всего |  | 108                                | 34                             | 0                                      | 32  | 0                                      | 42                     |                                      |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)                          | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение.  | 2                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      | презентация                          |
| 2     | Раздел 1. История стран Азии и Африки в средние века | 45                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 41                     | презентация                          |
| 3     | Раздел 2. История стран Азии и Африки в новое время  | 52                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 44                     | презентация                          |

|       |  |     |    |   |   |   |     |             |
|-------|--|-----|----|---|---|---|-----|-------------|
| 4     | Раздел 3. История стран Азии и Африки в новейшее время | 36  | 4  | 0 | 2 | 0 | 30  | презентация |
| Всего |  | 135 | 12 | 0 | 8 | 0 | 115 |             |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-469920>

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. ;Батурин, С.А. ;Васютин, Е.Н. ;Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-450557>

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-470435>

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-451468>

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-469919>

## 6.2. Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-453331>

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В.Ю. ;Щербаков, Р.С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие : [16+] / А.Д. ;Богатуров, В.В. ;Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>



Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-453328>

Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-475398>

Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-475675>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Средних веков**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История средних веков" состоит в Цели курса. Курс «История средних веков» должен способствовать овладению теоретическими основами и исследовательской методологией проблемы, становлению многосторонней и адекватной картины развития данной сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций, формированию целостного представления о специфике данного курса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Задачи курса включают в себя следующее:

- ознакомление с основными парадигмами Истории средних веков, их развитием,
- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы политического развития стран, а также использование его с учетом специфики формирования профессионального исторического мышления.
- Выработать умение давать характеристики становления новых подходов в зарубежной историографии (психоанализ, гендерные исследования, «новые истории»);
- Сформировать умение применять изученные методы, отстаивать целесообразность применения выбранного метода при подготовке научных докладов;
- Развить навыки применения концепций в сфере конкретного исторического знания;
- Изучить отечественный опыт междисциплинарных исторических исследований;
- :

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение курса базируется на общих знаниях мировой истории, полученных на предыдущем уровне образования, а так же на дисциплину "История Древнего мира", изученную на 1 курсе бакалавриата.

Изучение «Истории средних веков» представляет собой неотъемлемую характеристику состояния социально-гуманитарного знания и научного знания как такового. Дисциплина позволяет продемонстрировать пример применения исследовательских приемов разных дисциплин – герменевтики, феноменологии, гендерных исследований. «История средних веков» является междисциплинарной сферой знания, в которой присутствуют фундаментальные элементы целого ряда наук. С одной стороны, она опирается на данные и методы исторических наук, а это означает, что

изучение ее предъявляет высокие требования к познаниям обучающихся в указанной области; с другой стороны, она входит составным элементом в комплекс наук, составляющих систему гуманитарного знания, что предполагает опору на весь спектр информации, сопряженных со сферой гражданского становления человека.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- история нового времени;
- история новейшего времени;
- история культуры нового времени<sup>4</sup>
- история культуры новейшего времени;
- история философии;
- история психологии и педагогики;
- преподавание истории в школе.

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании дипломной работы по направлению «История».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | ОПК-3.1 Знание содержания основных исторических событий, основных оценок событий в историографии | ОПК-3.2 Умение использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив. | ОПК-3.3. Владение: - способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов



|                     |     |   |   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |     |   |   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 0 | 0 | 108 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | III семестр. Раннее Средневековье<br>Тема 1. Вводная лекция.<br>Предмет. Периодизация.          | 6                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 2                      | Создание схем и таблиц               |
| 2     | Тема 2. Феодальный способ производства.<br>Кризис римского рабовладельческого строя.            | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Подготовка докладов                  |
| 3     | Тема 3. Характеристика общественного строя германских племен.                                   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | Подготовка презентаций               |
| 4     | Тема 4. Особенности возникновения и развития варварских королевств.                             | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Создание схем и таблиц               |
| 5     | Тема 5. Типы генезиса феодализма.<br>Образование государства Меровингов.<br>«Салическая правда» | 12                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 2                      | Подготовка докладов                  |
| 6     | Тема 6. Франкская монархия Каролингов.  | 10                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 2                      | Подготовка презентаций               |
| 7     | Тема 7. История Византии IV-XV вв.  | 10                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 2                      | Создание схем и таблиц               |
| 8     | Развитое Средневековье.<br>Тема 8. Возникновение  | 12                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 2                      | Подготовка докладов                  |

|    |   |    |   |   |   |   |   |                        |
|----|---|----|---|---|---|---|---|------------------------|
|    | и развитие средневеково-вых городов.  |    |   |   |   |   |   |                        |
| 9  | Тема 9. Крестовые походы.   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Подготовка презентаций |
| 10 | Тема 10. История Германии (Священной Римской империи) в X-XV вв.  | 10 | 6 | 0 | 2 | 0 | 2 | Создание схем и таблиц |
| 11 | Тема 11. История Франции в XI-XV вв.  | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | Подготовка докладов    |
| 12 | Тема 12. История Англии в XI-XV вв.   | 8  | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | Подготовка презентаций |
| 13 | Тема 13. Италия, Испания и Португалия в XI-XV вв.   | 8  | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Подготовка к зачету    |
| 14 | IV семестр. Европа в позднее средневековье (кон. XV в. - первая половина XVII в.)<br>Тема 1. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. | 8  | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | Создание схем и таблиц |
| 15 | Тема 2. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.   | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Подготовка докладов    |
| 16 | Тема 3. Германия в XVI - начале XVII вв.  | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Подготовка презентаций |
| 17 | Тема 4. Реформация в Германии и ее последствия для развития страны.   | 12 | 6 | 0 | 4 | 0 | 2 | Создание схем и таблиц |
| 18 | Тема 5. Реформация в Швейцарии. Контрреформация.  | 8  | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Подготовка докладов    |



|       |   |     |    |   |    |   |    |                        |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|------------------------|
| 19    | Тема 6. Италия в XVI - I-й половине XVII вв. Итальянские войны.                                       | 8   | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Подготовка презентаций |
| 20    | Тема 7. Испания в XVI - первой половине XVII в. Нидерландская буржуазная революция                    | 10  | 2  | 0 | 6  | 0 | 2  | Создание схем и таблиц |
| 21    | Тема 8. Англия в XVI в.   | 10  | 2  | 0 | 6  | 0 | 2  | Подготовка докладов    |
| 22    | Тема 9. Франция в XVI - первой половине XVII вв.  | 10  | 4  | 0 | 4  | 0 | 2  | Подготовка презентаций |
| 23    | Тема 10. Тридцатилетняя война. Основные итоги развития Западной Европы к концу истории средних веков. | 8   | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | Подготовка к экзамену  |
| Всего |   | 216 | 78 | 0 | 78 | 0 | 60 |                        |

Заочная, часов на контроль: 18

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | III семестр. Раннее Средневековье<br>Тема 1. Вводная лекция.<br>Предмет. Периодизация. | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 8                                    | Создание схем и таблиц                 |
| 2     | Тема 2. Феодалный способ производства. Кризис римского рабовладельческого строя.       | 11                                 | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 10                                   | Подготовка докладов                    |
| 3     | Тема 3. Характеристика   | 13                                 | 1                              | 0                                      | 2   | 0                      | 10                                   | Подготовка                             |

|    |   |    |   |   |   |   |    |                        |
|----|---|----|---|---|---|---|----|------------------------|
|    | общественного строя германских племен.  |    |   |   |   |   |    | презентаций            |
| 4  | Тема 4. Особенности возникновения и развития варварских королевств.                       | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Создание схем и таблиц |
| 5  | Тема 5. Типы генезиса феодализма. Образование государства Меровингов. «Салическая правда» | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | Подготовка докладов    |
| 6  | Тема 6. Франкская монархия Каролингов.  | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | Подготовка презентаций |
| 7  | Тема 7. История Византии IV-XV вв.  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Создание схем и таблиц |
| 8  | Развитие Средневековья. Тема 8. Возникновение и развитие средневековых городов.           | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Подготовка докладов    |
| 9  | Тема 9. Крестовые походы.   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8  | Подготовка презентаций |
| 10 | Тема 10. История Германии (Священной Римской империи) в X-XV вв.                          | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8  | Создание схем и таблиц |
| 11 | Тема 11. История Франции в XI-XV вв.  | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Подготовка докладов    |

|    |  |    |   |   |   |   |    |                        |
|----|--|----|---|---|---|---|----|------------------------|
| 12 | Тема 12. История Англии в XI-XV вв.  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | Подготовка презентаций |
| 13 | Тема 13. Италия, Испания и Португалия в XI-XV вв.  | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 6  | Подготовка к зачету    |
| 14 | IV семестр. Европа в позднее средневековье (кон. XV в. - первая половина XVII в.) Тема 1. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Создание схем и таблиц |
| 15 | Тема 2. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.  | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8  | Подготовка докладов    |
| 16 | Тема 3. Германия в XVI - начале XVII вв.   | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8  | Подготовка презентаций |
| 17 | Тема 4. Реформация в Германии и ее последствия для развития страны.  | 17 | 6 | 0 | 1 | 0 | 10 | Создание схем и таблиц |
| 18 | Тема 5. Реформация в Швейцарии. Контрреформация.   | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8  | Подготовка докладов    |
| 19 | Тема 6. Италия в XVI - I-й половине XVII вв. Итальянские   | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Подготовка презентаций |

|       |   |     |    |   |    |   |     |                        |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|------------------------|
|       | войны.  |     |    |   |    |   |     |                        |
| 20    | Тема 7. Испания в XVI - первой половине XVII в. Нидерландская буржуазная революция                    | 12  | 1  | 0 | 1  | 0 | 10  | Создание схем и таблиц |
| 21    | Тема 8. Англия в XVI в.   | 12  | 1  | 0 | 1  | 0 | 10  | Подготовка докладов    |
| 22    | Тема 9. Франция в XVI - первой половине XVII вв.  | 13  | 1  | 0 | 2  | 0 | 10  | Подготовка презентаций |
| 23    | Тема 10. Тридцатилетняя война. Основные итоги развития Западной Европы к концу истории средних веков. | 11  | 1  | 0 | 0  | 0 | 10  | Подготовка к экзамену  |
| Всего |   | 270 | 32 | 0 | 18 | 0 | 220 |                        |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/8674>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/50448>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/50529>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/10373>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История России до XX века**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России до XX века» состоит в овладении студентами знаниями о процессе формирования и развития многонационального государства Россия с древнейших времён до XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование устойчивых и научно-объективных знаний по истории России с древнейших времен до начала XX века.
2. Овладение основными фактами, понятиями и категориями, определение важнейших дат в истории России и уложение полученных знаний в анализ развития нашего Отечества.
3. Выработка комплексного подхода к освоению истории России с древнейших времен до XX века и определение места в контексте предыдущего и последующего этапов истории человечества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс читается, начиная с 1 семестра первого года обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История России XX века», «Источниковедение», «История исторической науки», «История Коми», "История государственной службы", "История вооруженных сил России"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии | использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив | - способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |





|  |       |    |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------|----|------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 26,25 | 0  | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 349   | 50 | 77   | 71   | 151  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 468   | 72 | 108  | 108  | 180  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Тема 1. Введение в курс   | 6                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 2                      | устный опрос  |
| 2     | Тема 2. Проблема этногенеза восточных славян.   | 8                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 3     | Тема 3. Основные этапы становления Древнерусской государственности  | 26                                 | 12                             | 0                                      | 8   | 0                                      | 6                      | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 4     | Тема 4. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния | 28                                 | 16                             | 0                                      | 8   | 0                                      | 4                      | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 5     | Тема 5. Россия и  | 22                                 | 8                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 4                      | Устный опрос,   |

|    |  |    |    |   |    |   |    |   |
|----|--|----|----|---|----|---|----|---|
|    | средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. |    |    |   |    |   |    | работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование               |
| 6  | Тема 6. Русское государство в XVI-XVII вв.   | 54 | 28 | 0 | 26 | 0 | 0  | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 7  | Тема 7. Эпоха Петра I.   | 22 | 12 | 0 | 10 | 0 | 0  | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 8  | Тема 8. История России середины 20-х – начала 60-х годов XVIII в.                                | 16 | 10 | 0 | 6  | 0 | 0  | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 9  | Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.  | 24 | 14 | 0 | 10 | 0 | 0  | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 10 | Тема 10. Россия в первой половине XIX  | 52 | 16 | 0 | 16 | 0 | 20 | Устный опрос, работа с историческ   |

|       |   |     |     |   |     |   |    |   |
|-------|---|-----|-----|---|-----|---|----|---|
|       | В.  |     |     |   |     |   |    | ими документами, доклады в форме презентации, тестирование                                  |
| 11    | Тема 11. Россия во второй половине XIX в.               | 52  | 16  | 0 | 16  | 0 | 20 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 12    | Тема 12. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | 50  | 16  | 0 | 12  | 0 | 22 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 13    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 14    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 15    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 16    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 17    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 18    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 19    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 20    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 21    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 22    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 23    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| 24    |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |   |
| Всего |   | 360 | 156 | 0 | 124 | 0 | 80 |   |

Заочная, часов на контроль:27

| № п/п  | Наименование раздела (темы)            | Количество часов по учебному плану |   |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|        |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   |   |                        |                                      |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |   |                        |                                      |
| 1      | Тема 1. Введение в                     | 12                                 | 2   | 0                                      | 0 | 0 | 10                     | Устный опрос                         |

|   |   |    |   |   |   |   |    |   |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
|   | курс  |    |   |   |   |   |    |   |
| 2 | Тема 2.<br>Проблема этногенеза восточных славян.  | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентаций               |
| 3 | Тема 3.<br>Основные этапы становления Древнерусской государственности   | 28 | 4 | 0 | 4 | 0 | 20 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентаций               |
| 4 | Тема 4.<br>Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния  | 26 | 4 | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентаций, тестирование |
| 5 | Тема 5. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. | 36 | 4 | 0 | 2 | 0 | 30 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентаций               |
| 6 | Тема 6.<br>Русское государство в XVI-XVII вв.   | 52 | 8 | 0 | 4 | 0 | 40 | Устный опрос, работа с историческими документами  |

|    |   |    |   |   |   |   |    |   |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|
|    |   |    |   |   |   |   |    | и, доклады в форме презентации, тестирование  |
| 7  | Тема 7. Эпоха Петра I.  | 48 | 6 | 0 | 2 | 0 | 40 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 8  | Тема 8. История России середины 20-х – начала 60-х годов XVIII в. | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации               |
| 9  | Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.                   | 50 | 6 | 0 | 4 | 0 | 40 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |
| 10 | Тема 10. Россия в первой половине XIX в.                          | 46 | 8 | 0 | 4 | 0 | 34 | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентации, тестирование |

|       |   |     |    |   |    |   |     |   |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
|       |   |     |    |   |    |   |     | е   |
| 11    | Тема 11. Россия во второй половине XIX в.               | 52  | 8  | 0 | 4  | 0 | 40  | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентаций, тестирование |
| 12    | Тема 12. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | 50  | 8  | 0 | 2  | 0 | 40  | Устный опрос, работа с историческими документами, доклады в форме презентаций, тестирование |
| Всего |   | 441 | 64 | 0 | 28 | 0 | 349 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

## 6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>



Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История России XX века**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История России XX века" состоит в формировании базовых ориентиров и ценностных представлений об историческом процессе в России XX века во взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об основных исторических событиях истории России XX века, об основных оценках событий в историографии.

2. Формирование умения использовать базовую историческую информацию при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив.

3. Развить способность критически анализировать базовую историческую информацию по истории России XX века, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии, способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам: "История России до XX века"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "История культуры России", «Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 г.г.)», «История вооруженных сил России», педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их | содержание основных исторических событий Истории России XX века, основных оценок событий в | использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при | - способностью критически анализировать базовую историческую информацию по истории России XX века, вести |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | историографии | оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив. | дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
|--|---------------|---|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Заочная форма обучения, 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8,7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 196,5       | 0        | 0        | 0        | 0        | 88,25      | 108,25     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 88          | 0        | 0        | 0        | 0        | 34         | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 108         | 0        | 0        | 0        | 0        | 54         | 54         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 199,5       | 0        | 0        | 0        | 0        | 91,75      | 107,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 128         | 0        | 0        | 0        | 0        | 56         | 72         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>396</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |       |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|-------|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 52,5        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,25 | 24,25 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                          | 26          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14    | 12    | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |            |          |          |          |          |          |          |            |            |          |          |          |          |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия                 | 26         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14         | 12         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,5        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,5        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 343,5      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 151,75     | 191,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 326        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 143        | 183        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>396</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки  |
| 1     | Раздел 1. История России в 1917-1941 гг. Тема 1. Россия в 1917 году.  | 24                                 | 6                              | 0                                      | 8   | 0                      | 10                                   | Работа на практических занятиях. Презентация докладов. Участие в дискуссии                      |
| 2     | Раздел 2. История России в 1917-1941 гг. Тема 2. Становление Советской власти.                                | 24                                 | 6                              | 0                                      | 10  | 0                      | 8                                    | Экспресс-опросы по материалам лекций. Представление докладов по вопросам практического занятия. |
| 3     | Раздел 1. История России в 1917-1941 гг. Тема 3. Новая экономическая политика: замысел, сущность, результаты. | 24                                 | 6                              | 0                                      | 8   | 0                      | 10                                   | Экспресс-опросы по материалам лекций. Дискуссии по вопросам практического занятия               |
| 4     | Раздел 1. История   | 22                                 | 4                              | 0                                      | 10  | 0                      | 8                                    | Экспресс-опросы по  |

|   |   |    |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|----|---|----|---|----|---|
|   | России в 1917-1941 гг. Тема 4. Внешняя политика и международное положение СССР в межвоенные годы (1924 - 1939)              |    |    |   |    |   |    | материалам лекций. Презентации по темам практических занятий                                  |
| 5 | Раздел 1. История России в 1917-1941 гг. Тема 5. Социально-экономическое развитие советского общества в 1930-е - 1950-е гг. | 24 | 6  | 0 | 8  | 0 | 10 | Экспресс-опросы по материалам лекций. Презентации и докладов на практическом занятии          |
| 6 | Раздел 1. История России в 1917-1941 гг. Тема 6. Предвоенный кризис и начало Второй мировой войны (1939 - июнь 1941 гг.)    | 26 | 6  | 0 | 10 | 0 | 10 | Экспресс-опросы по материалам лекций. Презентации и докладов на практическом занятии. Экзамен |
| 7 | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 1: СССР в годы Великой Отечественной войны                                  | 30 | 10 | 0 | 8  | 0 | 12 | Тест  |
| 8 | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 2: Послевоенный период (1945-1953 гг.) в истории СССР                       | 28 | 8  | 0 | 8  | 0 | 12 | Тест  |
| 9 | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 3:  | 32 | 10 | 0 | 10 | 0 | 12 | Тест  |

|       |   |     |    |   |     |   |     |      |
|-------|---|-----|----|---|-----|---|-----|------|
|       | СССР в 1953-1964 гг.  |     |    |   |     |   |     |      |
| 10    | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 4: СССР в 1964-1985 гг. | 30  | 8  | 0 | 10  | 0 | 12  | Тест |
| 11    | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 5: Перестройка в СССР   | 32  | 10 | 0 | 10  | 0 | 12  | Тест |
| 12    | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 6: Россия в 1990-е гг.  | 28  | 8  | 0 | 8   | 0 | 12  | Тест |
| 13    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 14    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 15    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 16    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 17    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 18    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 19    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 20    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 21    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 22    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 23    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| 24    |   | 0   | 0  | 0 | 0   | 0 | 0   |      |
| Всего |   | 324 | 88 | 0 | 108 | 0 | 128 |      |

Заочная, часов на контроль:18

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |  |
| 1     | Раздел 1. История России в 1917-1941 гг. Тема 1. Россия в 1917 году. | 30                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0 | 24                     | Экспресс-опросы по материалам лекций. Презентации докладов |
| 2     | Раздел 2. История России в 1917-1941 гг.                             | 30                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0 | 24                     | Экспресс-опросы по материалам лекций.                      |

|   |  |    |   |   |   |   |    |   |
|---|--|----|---|---|---|---|----|---|
|   | Тема 2.<br>Становление<br>Советской<br>власти.   |    |   |   |   |   |    | Презентац<br>ии<br>докладов   |
| 3 | Раздел 1.<br>История<br>России в<br>1917-1941 гг.<br>Тема 3.<br>Новая<br>экономическ<br>ая политика:<br>замысел,<br>сущность ,<br>результаты.                            | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Экспресс-<br>опросы по<br>материала<br>м лекций.<br>Презентац<br>ии<br>докладов<br>Участие в<br>дискуссии |
| 4 | Раздел 1.<br>История<br>России в<br>1917-1941 гг.<br>Тема 4.<br>Внешняя<br>политика и<br>международ<br>ное<br>положение<br>СССР в<br>межвоенные<br>годы (1924 -<br>1939) | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Экспресс-<br>опросы по<br>материала<br>м лекций.<br>Презентац<br>ии<br>докладов                           |
| 5 | Раздел 1.<br>История<br>России в<br>1917-1941 гг.<br>Тема 5.<br>Социально-<br>экономическ<br>ое развитие<br>советского<br>общества в<br>1930-е -<br>1950-е гг.           | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 24 | Экспресс-<br>опросы по<br>материала<br>м лекций.<br>Презентац<br>ии<br>докладов                           |
| 6 | Раздел 1.<br>История<br>России в<br>1917-1941 гг.<br>Тема 6.<br>Предвоенны<br>й кризис и<br>начало<br>Второй<br>мировой  | 27 | 2 | 0 | 2 | 0 | 23 | Экспресс-<br>опросы по<br>материала<br>м лекций.<br>Презентац<br>ии<br>докладов                           |



|    |   |    |   |   |   |   |    |      |
|----|---|----|---|---|---|---|----|------|
|    | войны (1939 - июнь 1941 гг.)  |    |   |   |   |   |    |      |
| 7  | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 1: СССР в годы Великой Отечественной войны            | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест |
| 8  | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 2: Послевоенный период (1945-1953 гг.) в истории СССР | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест |
| 9  | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 3: СССР в 1953-1964 гг.                               | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест |
| 10 | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 4: СССР в 1964-1985 гг.                               | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест |
| 11 | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 5: Перестройка в СССР                                 | 37 | 2 | 0 | 2 | 0 | 33 | Тест |
| 12 | Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 6: Россия в   | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | Тест |

|       |            |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|------------|-----|----|---|----|---|-----|--|
|       | 1990-е гг. |     |    |   |    |   |     |  |
| Всего |            | 378 | 26 | 0 | 26 | 0 | 326 |  |

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 / Р.Г. ;Пихоя. – Изд. 3-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 655 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499416](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499416)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69080?category=4319>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/97250?category=4319>

### 6.2. Дополнительная литература

Рентола, К. Сталин и судьба Финляндии / К. ;Рентола ; науч. ред. В.В. Хутарев-Гарнишевский ; пер. с фин. А.В. Толстикова. – Москва : Весь Мир, 2020. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574176](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574176)

Кропачев, С.А. Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография / С.А. ;Кропачев, Е.Ф. ;Кринко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562904](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562904)

Голубев, А.В. «Если мир обрушится на нашу республику»: Советское общество и внешняя угроза в 1922–1941 годах / А.В. ;Голубев ; Институт российской истории РАН. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573228](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573228)

Чураков, Д.О. Бунтующие пролетарии. Рабочий протест в Советской России (1917–1930-е гг.) / Д.О. ;Чураков. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562583](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562583)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История религий**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "История религий" состоит в формировании целостного представления об истории возникновения религий, начиная от эпохи древнего мира, ее формирования, организации, вариантов вероучения, отношений с государством.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выделение и характеристика основных исторических этапов развития христианской Церкви;
- рассмотрение христианских священных текстов и литературы;
- анализ организации церкви;
- исследование догматов, правового функционирования;
- обращение к вероучению, церковной службе;
- определение характера взаимоотношений церкви и государства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени ее изучения студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла (история древнего мира и история средних веков, история России, История стран Азии и Африки, История стран Центральной и Юго-Восточной Европы, Новая и Новейшая история, философия, экономика, социология, история культуры зарубежных стран, русский язык и культура речи и др.). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами религиоведческих исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "История религий" завершают программу подготовки по направлению "История" и могут быть основой для заключительных видов практик и государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |              |                   |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|
|                               | Знать                           | Уметь        | Владеть           |
| ПК-2 Способен к               | основные разделы                | использовать | базовыми навыками |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | специального предмета, основное содержание разделов   | специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.          | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия   |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9          | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 70,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 70,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 30          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 40          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 40         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 73,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 73,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 38          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 38         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО</b>                                    | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10         | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 28,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 28,25      | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 20          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8          | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 115,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 115,75     | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 107         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 107        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Предмет и история религиоведения. Ранние культы. | 22                                 | 8                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 8                      | null                                 |
| 2     | Тема 2. Религии Индии и Китая.                           | 36                                 | 12                             | 0                                      | 14  | 0                                      | 10                     | null                                 |
| 3     | Тема 3. Авраамические религии (1).                       | 32                                 | 6                              | 0                                      | 16  | 0                                      | 10                     | null                                 |
| 4     | Тема 4. Авраамические религии (2).                       | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | null                                 |



|       |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|
| Всего | 108 | 30 | 0 | 40 | 0 | 38 |  |
|-------|-----|----|---|----|---|----|--|

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Предмет и история религиоведения. Ранние культуры. | 31                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 25                     | null                                 |
| 2     | Тема 2. Религии Индии и Китая.                             | 34                                 | 6                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 26                     | null                                 |
| 3     | Тема 3. Авраамическое религии (1).                         | 34                                 | 6                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 26                     | null                                 |
| 4     | Тема 4. Авраамическое религии (2).                         | 36                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 30                     | null                                 |
| Всего |  | 135                                | 20                             | 0                                      | 8   | 0                                      | 107                    |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

История мировых религий: электронная хрестоматия : хрестоматия / сост. О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481540)

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. ;А. ;Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83435&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435&sr=1)

## 6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/religiovedenie-426127>

История религий народов России: 10 - 11 класс : учебник : [12+] / В. ;П. ;Андросов, Ю. ;В. ;Зудов, В. ;Лавров [и др.] ; ред. А. Н. Сахаров. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – 321 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=485497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485497)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Латинской Америки**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Латинской Америки" состоит в формировании у студентов целостного представления об основных событиях и проблемах истории Латинской Америки, выявлении особенностей исторического пути этого региона и его места в мировом сообществе, обеспечении получения профессиональных компетенций, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями исторического пути Латинской Америки;
- обеспечить необходимый уровень фактологической информации об основных событиях социально-экономического, внутривластного и внешнеполитического развития стран Латинской Америки на разных этапах развития региона;
- выявить место Латинской Америки в системе международных отношений;
- формировать у студентов навыки различных методов, приемов исторического и историографического анализа;
- содействовать формированию исторической культуры, гражданского самосознания, уважительного отношения к прошлому своего и других народов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Истории древнего мира», «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «Отечественная история»

Необходимыми для освоения данной дисциплины являются «Иностранный язык», «Философия», «Экономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

| компетенции   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках для поиска необходимой информации при решении исследовательских и профессиональных задач | - основные направления деятельности, способов организации, порядка работы архивов, музеев, библиотек. - базовые правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами. -основные правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах | - организовать деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах. оформлять запросы, -работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. -составить тематический библиографический и архивный обзор, аннотацию, реферат в соответствии с правилами и методикой их составления | - базовыми нормативно-методическими требованиями к области архивного, музейного и библиотечного дела. - базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды  | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4     | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                                    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 18,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6     | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 53,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 45          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение.  | 4                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 2                      | null                                 |
| 2     | Колониальный период в истории Латинской Америки          | 4                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 0                      | Вопросы для опроса                   |
| 3     | Война за независимость в Латинской Америке.              | 4                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      | Мини-тест                            |
| 4     | Международные аспекты становления независимых государств | 2                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      | Вопросы для опроса                   |
| 5     | Латинская  | 4                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      | Вопросы                              |

|       |  |    |    |   |    |   |   |                    |
|-------|--|----|----|---|----|---|---|--------------------|
|       | Америка во второй половине XIX в.                      |    |    |   |    |   |   | для опроса         |
| 6     | Латинская Америка в конце XIX – нач. XX вв.            | 2  | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | Мини-тест          |
| 7     | Латинская Америка в годы Первой мировой войны          | 2  | 0  | 0 | 2  | 0 | 0 | Вопросы для опроса |
| 8     | Латинская Америка в межвоенный период (1918-1939 гг.)  | 2  | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | Вопросы для опроса |
| 9     | Латинская Америка в годы второй мировой войны.         | 2  | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | Вопросы для опроса |
| 10    | Страны Латинской Америки после Второй мировой войны    | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0 | Вопросы для опроса |
| 11    | Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI века. | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2 | Вопросы для опроса |
| Всего |  | 36 | 16 | 0 | 16 | 0 | 4 |                    |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение.                                       | 4                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | null                                 |
| 2     | Колониальный период в истории Латинской Америки | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Вопросы для опроса                   |
| 3     | Война за независимость в Латинской Америки.     | 6                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Мини-тест                            |
| 4     | Международные аспекты                           | 7                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 5                      | Вопросы                              |



|       |  |    |    |   |   |   |    |                    |
|-------|--|----|----|---|---|---|----|--------------------|
|       | становления независимых государств                     |    |    |   |   |   |    | для опроса         |
| 5     | Латинская Америка во второй половине XIX в.            | 6  | 0  | 0 | 2 | 0 | 4  | Вопросы для опроса |
| 6     | Латинская Америка в конце XIX – нач. XX вв.            | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | Мини-тест          |
| 7     | Латинская Америка в годы Первой мировой войны          | 6  | 0  | 0 | 2 | 0 | 4  | Вопросы для опроса |
| 8     | Латинская Америка в межвоенный период (1918-1939 гг.)  | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4  | Вопросы для опроса |
| 9     | Латинская Америка в годы второй мировой войны.         | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | Вопросы для опроса |
| 10    | Страны Латинской Америки после Второй мировой войны    | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | Вопросы для опроса |
| 11    | Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI века. | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | Вопросы для опроса |
| Всего |  | 63 | 12 | 0 | 6 | 0 | 45 |                    |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoy-ameriki-kuba-474387>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-474594>

### 6.2. Дополнительная литература

Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizaciy-do-nachala-hh-veka-455459>

Ларин, Е. А. Культура Латинской Америки. Авангард первой трети XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08654-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-latinskoy-ameriki-avangard-pervoy-treti-hh-veka-455460>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа:  
<http://www.informio.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История культуры России**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры России" состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о культурно-историческом процессе и культурно-исторических явлениях в России в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1) учебно-методические:

- овладение научными знаниями о культуре России;
- формирование у студентов научных, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне представлений об истории культуры России как части мировой культуры;

2) воспитательные:

- формирование у студентов ценностных ориентаций и убеждений, осознания ценностей идей гуманизма, воспитание патриотизма;
- формирование уважения прав человека и демократических ценностей;
- приобщение студентов к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, формирование уважения к многовековой культуре России;

3) развивающие:

- формирование у студентов умения самостоятельно извлекать знания из исторических источников, научной, учебной и справочной литературы;
- развитие у студентов способностей осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- развитие у студентов способностей творчески применять исторические знания и выносить самостоятельные суждения по основным проблемам российской истории

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «История культуры России» является обязательной дисциплиной вариативной части, шифр дисциплины – Б1.О.25. Она опирается на содержание дисциплин: «История России до XX в.», «История России XX века».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе курса "Кинематограф в истории отечественной культуры"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | содержание основных культурно-исторических событий, основные оценки событий в историографии | использовать базовую культурно-историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив. | - способностью критически анализировать базовую культурно-историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам культурно-исторических событий в историографии;<br>- способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                  | законы культурно-исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                 | анализировать межкультурное разнообразие  | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия   |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:2,3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:4,6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |      |      |   |   |       |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|------|------|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|
|                                 |             | 1        | 2    | 3    | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 200,65      | 0        | 60,2 | 68,2 | 0 | 0 | 72,25 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                          | 100         | 0        | 30   | 34   | 0 | 0 | 36    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |            |          |           |            |          |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия                 | 100        | 0        | 30        | 34         | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65       | 0        | 0,2       | 0,2        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0         | 0          | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,4        | 0        | 0,2       | 0,2        | 0        | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 123,35     | 0        | 11,8      | 39,8       | 0        | 0        | 71,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0         | 0          | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 7,6        | 0        | 3,8       | 3,8        | 0        | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 80         | 0        | 8         | 36         | 0        | 0        | 36         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>324</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |           |           |           |          |            |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4         | 5         | 6         | 7        | 8          | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 86,65       | 0        | 0        | 0        | 26,2      | 20        | 12,2      | 0        | 28,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 52          | 0        | 0        | 0        | 16        | 12        | 4         | 0        | 20         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 34          | 0        | 0        | 0        | 10        | 8         | 8         | 0        | 8          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,65        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0         | 0,2       | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,4         | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0         | 0,2       | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 237,35      | 0        | 0        | 0        | 45,8      | 52        | 23,8      | 0        | 115,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 7,6         | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0         | 3,8       | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 221         | 0        | 0        | 0        | 42        | 52        | 20        | 0        | 107        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>324</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п                                 | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|                                       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|                                       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| История культуры России до XVIII века |  |                                    |                                |  |   |  |                        |                                      |
| 1                                     | Введение в курс: основные задачи и проблемы курса. Особенности и тенденции развития древнерусской культуры. Периодизация древнерусской культуры    | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос                         |
| 2                                     | Культура и мировоззрение восточных славян. Язычество восточных славян  | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос                         |
| 3                                     | Крещение и христианизация Руси.  | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос, тестирование           |
| 4                                     | Двоеверие Древней Руси   | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос                         |
| 5                                     | Древнерусская культура середины XIII - XIV вв.   | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос, тестирование           |
| 6                                     | Русская культура эпохи складывания Русского централизованного государства. Второе византийское и южнославянское влияние (конец XIV-начало XVI вв.) | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос, тестирование           |
| 7                                     | Русская культура эпохи Московского царства (середина XVI   | 5                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 1                      | устный опрос, тестирование           |



|                                 |  |    |    |   |    |   |    |  |
|---------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|--|
|                                 | - начало XVII вв.)   |    |    |   |    |   |    |  |
| 8                               | Секуляризация древнерусской культуры (XVII в.)                     | 9  | 4  | 0 | 4  | 0 | 1  | устный опрос, тестирование                               |
| 9                               | Письменность и литература Древней Руси                             | 9  | 4  | 0 | 4  | 0 | 1  | устный опрос, тестирование, работа с текстами            |
| 10                              | Архитектура Древней Руси   | 9  | 4  | 0 | 4  | 0 | 1  | устный опрос, тестирование, визуальный тест              |
| 11                              | Иконописание Древней Руси  | 5  | 2  | 0 | 2  | 0 | 1  | устный опрос, тестирование, визуальный тест              |
| 12                              | Декоративно-прикладное искусство Древней Руси                      | 5  | 2  | 0 | 2  | 0 | 1  | устный опрос, тестирование                               |
| 13                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 14                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 15                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 16                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 17                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 18                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 19                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 20                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 21                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 22                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 23                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 24                              |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| Всего                           |  | 72 | 30 | 0 | 30 | 0 | 12 |  |
| История культуры России XX века |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 25                              | Русская культура XVIII – XIX вв.: особенности и тенденции развития | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 2  | устный опрос   |
| 26                              | Эпоха Просвещения в России   | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов |
| 27                              | Русское искусство эпохи барокко                                    | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | устный опрос, тестирование, визуальный                   |

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|
|    |  |    |   |   |   |   |   | й тест  |
| 28 | Русское искусство второй половины XVIII в.: классицизм в архитектуре, живописи, скульптуре | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование, визуальный тест, рефераты                               |
| 29 | Развитие культуры России в первой половине XIX в.  | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов                            |
| 30 | Русское искусство первой половины XIX в.   | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов, визуальный тест, рефераты |
| 31 | Особенности развития русской культуры в пореформенный период (вторая половина XIX в.)      | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов                            |
| 32 | Русская музыкальная культура XIX - начала XX в.  | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | устный опрос, тестирование, рефераты  |
| 33 | Русское искусство второй половины XIX в.   | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов, визуальный тест, рефераты |
| 34 | «Серебряный век» русской культуры  | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов                            |
| 35 | Достижения русской культуры XVIII – начала XX вв.  | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование,   |

|   |   |     |     |   |     |   |    |                 |
|---|---|-----|-----|---|-----|---|----|-----------------|
|   | и ее вклад в мировую культуру   |     |     |   |     |   |    | визуальный тест |
| 36  | Достижения русской культуры XVIII – начала XX вв. и ее вклад в мировую культуру | 10  | 4   | 0 | 4   | 0 | 2  | устный опрос    |
| 37  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 38  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 39  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 40  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 41  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 42  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 43  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 44  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 45  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 46  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 47  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| Всего   |   | 108 | 36  | 0 | 36  | 0 | 36 |                 |
| История культуры России XVIII-начала XX веков |   |     |     |   |     |   |    |                 |
| 48  | Введение  | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6  | устный опрос    |
| 49  | Раздел 1. Советская культура в 1920-е гг.                                       | 30  | 10  | 0 | 10  | 0 | 10 | визуальный тест |
| 50  | Раздел 2. Советская культура в 1930-е - начале 1950-х гг.                       | 34  | 10  | 0 | 12  | 0 | 12 | визуальный тест |
| 51  | Раздел 3. Отечественная культура в 1950-1980-е гг.                              | 34  | 12  | 0 | 10  | 0 | 12 | визуальный тест |
| 52  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 53  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 54  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| 55  |   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0  |                 |
| Всего   |   | 108 | 34  | 0 | 34  | 0 | 40 |                 |
| Всего по модулю                               |   | 288 | 100 | 0 | 100 | 0 | 88 |                 |

Заочная, часов на контроль: 17

| № п/п                                 | Наименование раздела (темы)      | Всего | Количество часов по учебному плану |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------|------------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|                                       |                                  |       | Контактная (аудиторная) работа     |  |   |  |                        |                                      |
|                                       |                                  |       | Лекции                             | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| История культуры России до XVIII века |                                  |       |                                    |  |   |  |                        |                                      |
| 1                                     | Введение в курс: основные задачи | 3     | 1                                  | 0                                      | 0   | 0                                      | 2                      | устный опрос                         |

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|
|    | проблемы курса. Особенности и тенденции развития древнерусской культуры. Периодизация древнерусской культуры   |    |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Культура и мировоззрение восточных славян. Язычество восточных славян  | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос                                  |
| 3  | Крещение и христианизация Руси.  | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование                    |
| 4  | Двоеверие Древней Руси   | 4  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование                    |
| 5  | Древнерусская культура середины XIII - XIV вв.   | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование                    |
| 6  | Русская культура эпохи складывания Русского централизованного государства. Второе византийское и южнославянское влияние (конец XIV - начало XVI вв.) | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование                    |
| 7  | Русская культура эпохи Московского царства (середина XVI - начало XVII вв.)  | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование                    |
| 8  | Секуляризация древнерусской культуры (XVII в.)   | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | устный опрос, тестирование                    |
| 9  | Письменность и литература Древней Руси   | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, тестирование, работа с текстами |
| 10 | Архитектура Древней Руси   | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | устный опрос, визуальный тест                 |

|                                 |  |    |    |   |    |   |    |  |
|---------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|--|
| 11                              | Иконописание Древней Руси  | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | устный опрос, визуальный тест                            |
| 12                              | Декоративно-прикладное искусство Древней Руси  | 8  | 0  | 0 | 2  | 0 | 6  | устный опрос, тестирование                               |
| Всего                           |  | 68 | 16 | 0 | 10 | 0 | 42 |  |
| История культуры России XX века |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 13                              | Русская культура XVIII – XIX вв.: особенности и тенденции развития                         | 12 | 2  | 0 | 0  | 0 | 10 | устный опрос   |
| 14                              | Эпоха Просвещения в России   | 14 | 4  | 0 | 0  | 0 | 10 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов |
| 15                              | Русское искусство эпохи барокко  | 12 | 0  | 0 | 2  | 0 | 10 | устный опрос, тестирование, визуальный тест              |
| 16                              | Русское искусство второй половины XVIII в.: классицизм в архитектуре, живописи, скульптуре | 14 | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | устный опрос, тестирование, визуальный тест, рефераты    |
| 17                              | Развитие культуры России в первой половине XIX в.  | 12 | 2  | 0 | 0  | 0 | 10 | устный опрос, тестирование, работа с текстами документов |
| 18                              | Русское искусство первой половины XIX в.   | 14 | 2  | 0 | 2  | 0 | 10 | устный опрос, тестирование, визуальный тест, рефераты    |
| 19                              | Особенности развития русской культуры в пореформенный период (вторая половина XIX в.)      | 12 | 2  | 0 | 0  | 0 | 10 | устный опрос, тестирование                               |
| 20                              | Русская  | 10 | 0  | 0 | 0  | 0 | 10 | устный   |

|   |   |     |    |   |    |   |     |   |
|---|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
|   | музыкальная культура XIX - начала XX в.   |     |    |   |    |   |     | опрос, тестирование, рефераты               |
| 21  | Русское искусство второй половины XIX в.  | 14  | 2  | 0 | 2  | 0 | 10  | устный опрос, тестирование, визуальный тест |
| 22  | «Серебряный век» русской культуры   | 10  | 2  | 0 | 0  | 0 | 8   | устный опрос, тестирование                  |
| 23  | Достижения русской культуры XVIII – начала XX вв. и ее вклад в мировую культуру | 11  | 2  | 0 | 0  | 0 | 9   | устный опрос                                |
| Всего   |   | 135 | 20 | 0 | 8  | 0 | 107 |   |
| История культуры России XVIII-начала XX веков |   |     |    |   |    |   |     |   |
| 24  | Введение  | 21  | 2  | 0 | 2  | 0 | 17  | Устный опрос                                |
| 25  | Раздел 1. Советская культура в 1920-е гг.                                       | 32  | 6  | 0 | 6  | 0 | 20  | визуальный тест                             |
| 26  | Раздел 2. Советская культура в 1930-е - начале 1950-х гг.                       | 28  | 4  | 0 | 4  | 0 | 20  | визуальный тест                             |
| 27  | Раздел 3. Отечественная культура в 1950-1980-е гг                               | 23  | 4  | 0 | 4  | 0 | 15  | визуальный тест                             |
| Всего   |   | 104 | 16 | 0 | 16 | 0 | 72  |   |
| Всего по модулю                               |   | 307 | 52 | 0 | 34 | 0 | 221 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434212>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437605>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438348>

Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434143>

Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449899>

Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437626>

## 6.2. Дополнительная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451436>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История культуры зарубежных стран**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры зарубежных стран" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры зарубежных стран" состоит в подробном знакомстве студентов с этапами развития культуры, с имманентными закономерностями и внешними причинами и факторами, их обуславливающими, с детальной историей эволюции стилей, направлений, национальных школ, с особенностями и закономерностями регионального развития архитектуры и искусства, с технико-технологическими аспектами этой эволюции, с конкретными произведениями архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, их стилистической характеристикой, иконографическими особенностями. Целью курса является стремление дать понятие об основных тенденциях, закономерностях и особенностях развития культуры народов стран Западной Европы и США в Новое время, сформировать представление о роли и месте культуры в мировом историческом процессе, научить правильно оценивать и понимать значение вклада различных народов в развитие мировой культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование у студентов основ профессиональной эрудиции, научной культуры для выполнения творческих заданий

овладение студентами категориальным и понятийным аппаратом истории культуры, понимание ими теоретико-методологических проблем курса

получение конкретных знаний

овладение навыками исторического мышления, речевой культуры обучающихся

усвоение нравственных понятий и норм профессиональной этики

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История культуры зарубежных стран» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, шифр Б1.В.ОД.41 Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами ООП как история древнего мира, история средних веков, нового и новейшего времени, история мировых религий, а также педагогической практикой. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по истории, но и по ряду других гуманитарных предметов (русский язык, география, иностранный язык, литература), поскольку практика



|  |            |          |           |          |            |           |          |           |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе:                    | 198,85     | 0        | 44,2      | 0        | 70,25      | 48,2      | 0        | 36,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 110        | 0        | 30        | 0        | 30         | 32        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 88         | 0        | 14        | 0        | 40         | 16        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,85       | 0        | 0,2       | 0        | 0,25       | 0,2       | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25       | 0        | 0         | 0        | 0,25       | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,6        | 0        | 0,2       | 0        | 0          | 0,2       | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 125,15     | 0        | 27,8      | 0        | 37,75      | 23,8      | 0        | 35,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75       | 0        | 0         | 0        | 8,75       | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 11,4       | 0        | 3,8       | 0        | 0          | 3,8       | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 78         | 0        | 24        | 0        | 2          | 20        | 0        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>324</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |      |    |       |      |   |      |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|------|----|-------|------|---|------|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4    | 5  | 6     | 7    | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 102,85      | 0        | 0 | 0 | 26,2 | 20 | 14,25 | 18,2 | 0 | 24,2 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 64          | 0        | 0 | 0 | 16   | 12 | 8     | 12   | 0 | 16   | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 38          | 0        | 0 | 0 | 10   | 8  | 6     | 6    | 0 | 8    | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,85        | 0        | 0 | 0 | 0,2  | 0  | 0,25  | 0,2  | 0 | 0,2  | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0    | 0  | 0,25  | 0    | 0 | 0    | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,6         | 0        | 0 | 0 | 0,2  | 0  | 0     | 0,2  | 0 | 0,2  | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 221,15      | 0        | 0 | 0 | 45,8 | 16 | 57,75 | 53,8 | 0 | 47,8 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0 | 0 | 0    | 0  | 8,75  | 0    | 0 | 0    | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 11,4        | 0        | 0 | 0 | 3,8  | 0  | 0     | 3,8  | 0 | 3,8  | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной                          | 201         | 0        | 0 | 0 | 42   | 16 | 49    | 50   | 0 | 44   | 0  | 0  | 0  |

|                     |     |   |   |   |    |    |    |    |   |    |   |   |   |  |
|---------------------|-----|---|---|---|----|----|----|----|---|----|---|---|---|--|
| работы обучающихся  |     |   |   |   |    |    |    |    |   |    |   |   |   |  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 324 | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п   | Наименование раздела (темы)                              | Количество часов по учебному плану |   |  |    |   |                         | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|------------------------------------|---|--|----|---|-------------------------|--------------------------------------|
|   |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа              |  |    |   | Самостоятел ьная работа |                                      |
| Лекц ии   | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и                 |                                    | Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |    |   |                         |                                      |
| <b>Античная культура</b>                                  |  |                                    |   |  |    |   |                         |                                      |
| 1   | Греческий город  | 6                                  | 2   | 0  | 0  | 0 | 4                       | null                                 |
| 2   | Общеэллинские празднества                                | 8                                  | 2   | 0  | 2  | 0 | 4                       | доклады                              |
| 3   | Древнегреческий театр                                    | 5                                  | 2   | 0  | 1  | 0 | 2                       | доклады                              |
| 4   | Греческое жилище и быт греков                            | 5                                  | 2   | 0  | 1  | 0 | 2                       | доклады                              |
| 5   | Брак и семья у древних греков                            | 4                                  | 2   | 0  | 0  | 0 | 2                       | null                                 |
| 6   | Воспитание и обра-зование в древней Греции               | 6                                  | 2   | 0  | 2  | 0 | 2                       | доклады                              |
| 7   | Архитектура и изобразительное искусство древних греков   | 6                                  | 2   | 0  | 2  | 0 | 2                       | доклады                              |
| 8   | Римский город  | 4                                  | 2   | 0  | 0  | 0 | 2                       | null                                 |
| 9   | Зрелища в древнем Риме. Игры. Гладиатура. Римский театр. | 10                                 | 6   | 0  | 2  | 0 | 2                       | доклады                              |
| 10  | Жилище древнего римлянина и его быт                      | 6                                  | 2   | 0  | 2  | 0 | 2                       | доклады                              |
| 11  | Брак и семья в древнем Риме. Воспитание и образование    | 4                                  | 2   | 0  | 0  | 0 | 2                       | null                                 |
| 12  | Архитектура и изобразительное искусство в древнем Риме   | 8                                  | 4   | 0  | 2  | 0 | 2                       | доклады                              |
| Всего   |  | 72                                 | 30  | 0  | 14 | 0 | 28                      |                                      |
| <b>История культуры зарубежных стран в новое время</b>    |  |                                    |   |  |    |   |                         |                                      |
| 13  | История культуры средних веков                           | 72                                 | 32  | 0  | 16 | 0 | 24                      | доклады                              |
| Всего   |  | 72                                 | 32  | 0  | 16 | 0 | 24                      |                                      |
| <b>История культуры зарубежных стран в новейшее время</b> |  |                                    |   |  |    |   |                         |                                      |
| 14  | Раздел 1.  | 0                                  | 0   | 0  | 0  | 0 | 0                       |                                      |

|    |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    | Понятие об основных культурно-исторических аспектах.   |   |   |   |   |   |   |  |
| 15 | Тема 1. Понятие культуры в отечественной и зарубежной историографии. Проблема типологии и периодизации культуры. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Проверка усвоения ключевых понятий темы                        |
| 16 | Тема 2. Стилиевое многообразие культуры нового времени   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Терминологический диктант. Проверка начала заполнения таблицы. |
| 17 | Раздел 2. Культура Возрождения.  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | null   |
| 18 | Тема 1. Идеино-эстетические новации и проблема периодизации  | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | Хронологический контроль                                       |
| 19 | Тема 2. Национальные варианты культуры Возрождения   | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | Тест   |
| 20 | Раздел 3. Культура XVII века   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 21 | Тема 1. Мировоззренческие основы культуры XVII века и ее особенности   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Опрос  |
| 22 | Тема 2. Барокко и классицизм как основные стили XVII века  | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Проверка таблицы   |
| 23 | Тема 3. Культура Голландии и ее особенности  | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | Проверка таблицы   |
| 24 | Раздел 4. Культура Просвещения   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 25 | Тема 1. Базовые черты культуры Просвещения   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Проверка таблицы   |
| 26 | Тема 2. Литература и искусство XVIII века  | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Проверка таблицы   |
| 27 | Тема 3. Музыка и театр XVIII века  | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | Терминологический диктант                                      |

|                                |  |    |    |   |    |   |    |  |
|--------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|--|
| 28                             | Раздел 5. Культура XIX – начала XX века  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 29                             | Тема 1. Место XIX века в развитии европейской культуры                                   | 5  | 2  | 0 | 0  | 0 | 3  | Формулировка доминанты в развитии культуры |
| 30                             | Тема 2. Романтизм и реализм в литературе и искусстве XIX века                            | 10 | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | Проверка таблицы                           |
| 31                             | Тема 3. Модернизм и авангард в конце XIX – начале XX века.                               | 8  | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Проверка таблицы                           |
| Всего                          |  | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |  |
| История культуры Средних веков |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 32                             | Философско-научные основы культуры.  | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 33                             | Особенности культурного развития стран Европы и Америки в XX в.                          | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 34                             | Художественная культура США в первой половине XX в.                                      | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 35                             | Развитие социокультурного универсума в переходное время.                                 | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 36                             | Модернистские тенденции в культуре XX в. ОК – 5 Модернистские тенденции в культуре XX в. | 6  | 2  | 0 | 4  | 0 | 0  | презентация                                |
| 37                             | Авангардизм в музыке.  | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 38                             | Экспрессионизм   | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 39                             | Культура в странах с антидемократическими режимами.                                      | 6  | 2  | 0 | 4  | 0 | 0  | презентация                                |
| 40                             | Антифашизм как политическая идея культуры 30-40-х гг.                                    | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация                                |
| 41                             | Идеология неоклассицизма и его социокультурная концепция.                                | 6  | 2  | 0 | 4  | 0 | 0  | презентация                                |

|                 |   |     |     |   |    |   |    |             |
|-----------------|---|-----|-----|---|----|---|----|-------------|
| 42              | Эстетика "контркультуры"                                      | 4   | 2   | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация |
| 43              | Основные стили и направления в культуре второй половины XX в. | 6   | 2   | 0 | 4  | 0 | 0  | презентация |
| 44              | Синтез искусств в XX в.                                       | 5   | 2   | 0 | 2  | 0 | 1  | презентация |
| 45              | Политическая роль архитектуры.                                | 3   | 1   | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация |
| 46              | Расширение границ художественной деятельности.                | 4   | 1   | 0 | 2  | 0 | 1  | презентация |
| 47              | Массовая культура. Культура постмодернизма.                   | 4   | 2   | 0 | 2  | 0 | 0  | презентация |
| Всего           |   | 72  | 30  | 0 | 40 | 0 | 2  |             |
| Всего по модулю |   | 288 | 110 | 0 | 88 | 0 | 90 |             |

Заочная, часов на контроль:21

| № п/п             | Наименование раздела (темы)                              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                         | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|--------------------------------------|
|                   |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятел ьная работа |                                      |
|                   |  |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |                                      |
| Античная культура |  |                                    |                                |  |   |  |                         |                                      |
| 1                 | Греческий город  | 5                                  | 0                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | null                                 |
| 2                 | Общеэллинские празднества                                | 7                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | доклады                              |
| 3                 | Древнегреческий театр                                    | 7                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | доклады                              |
| 4                 | Греческое жилище и быт греков                            | 7                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | доклады                              |
| 5                 | Брак и семья у древних греков                            | 7                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | null                                 |
| 6                 | Воспитание и обра-зование в древней Греции               | 5                                  | 0                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | доклады                              |
| 7                 | Архитектура и изобразительное искусство древних греков   | 5                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 2                       | доклады                              |
| 8                 | Римский город  | 3                                  | 0                              | 0  | 1   | 0  | 2                       | null                                 |
| 9                 | Зрелища в древнем Риме. Игры. Гладиатура. Римский театр. | 5                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 2                       | доклады                              |
| 10                | Жилище древнего римлянина и его быт                      | 7                                  | 2                              | 0  | 1   | 0  | 4                       | доклады                              |
| 11                | Брак и семья в   | 5                                  | 1                              | 0  | 0   | 0  | 4                       | null                                 |



|  |  |    |    |   |    |   |    |  |
|--|--|----|----|---|----|---|----|--|
|  | древнем Риме. Воспитание и образование   |    |    |   |    |   |    |  |
| 12   | Архитектура и изобразительное искусство в древнем Риме   | 5  | 1  | 0 | 0  | 0 | 4  | доклады  |
| Всего  |  | 68 | 16 | 0 | 10 | 0 | 42 |  |
| История культуры зарубежных стран в новое время    |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 13   | История культуры средних веков   | 68 | 12 | 0 | 6  | 0 | 50 | доклады  |
| Всего  |  | 68 | 12 | 0 | 6  | 0 | 50 |  |
| История культуры зарубежных стран в новейшее время |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 14   | Раздел 1. Понятие об основных культурно-исторических аспектах.   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | null   |
| 15   | Тема 1. Понятие культуры в отечественной и зарубежной историографии. Проблема типологии и периодизации культуры. | 2  | 0  | 0 | 0  | 0 | 2  | Проверка усвоения ключевых понятий темы                        |
| 16   | Тема 2. Стилевое многообразие культуры нового времени  | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 2  | Терминологический диктант. Проверка начала заполнения таблицы. |
| 17   | Раздел 2. Культура Возрождения.  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | null   |
| 18   | Тема 1. Идеино-эстетические новации и проблема периодизации  | 5  | 2  | 0 | 0  | 0 | 3  | Хронологический контроль                                       |
| 19   | Тема 2. Национальные варианты культуры Возрождения   | 5  | 2  | 0 | 0  | 0 | 3  | Тест   |
| 20   | Раздел 3. Культура XVII века   | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | null   |
| 21   | Тема 1. Мировоззренческие основы культуры XVII века и ее особенности   | 3  | 0  | 0 | 0  | 0 | 3  | Опрос  |
| 22   | Тема 2. Барокко и классицизм как основные стили XVII века  | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Проверка таблицы   |
| 23   | Тема 3. Культура   | 5  | 0  | 0 | 2  | 0 | 3  | Проверка   |

|                                       |  |    |    |   |   |   |    |  |
|---------------------------------------|--|----|----|---|---|---|----|--|
|                                       | Голландии и ее особенности   |    |    |   |   |   |    | таблицы                                    |
| 24                                    | Раздел 4. Культура Просвещения   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | null                                       |
| 25                                    | Тема 1. Базовые черты культуры Просвещения   | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 3  | Проверка таблицы                           |
| 26                                    | Тема 2. Литература и искусство XVIII века  | 7  | 2  | 0 | 2 | 0 | 3  | Проверка таблицы                           |
| 27                                    | Тема 3. Музыка и театр XVIII века  | 7  | 2  | 0 | 2 | 0 | 3  | Терминологический диктант                  |
| 28                                    | Раздел 5. Культура XIX – начала XX века  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | null                                       |
| 29                                    | Тема 1. Место XIX века в развитии европейской культуры                                   | 7  | 2  | 0 | 0 | 0 | 5  | Формулировка доминанты в развитии культуры |
| 30                                    | Тема 2. Романтизм и реализм в литературе и искусстве XIX века                            | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 6  | Проверка таблицы                           |
| 31                                    | Тема 3. Модернизм и авангард в конце XIX – начале XX века.                               | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Проверка таблицы                           |
| Всего                                 |  | 68 | 16 | 0 | 8 | 0 | 44 |  |
| <b>История культуры Средних веков</b> |  |    |    |   |   |   |    |  |
| 32                                    | Философско-научные основы культуры.  | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4  | презентация                                |
| 33                                    | Особенности культурного развития стран Европы и Америки в XX в.                          | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4  | презентация                                |
| 34                                    | Художественная культура США в первой половине XX в.                                      | 7  | 2  | 0 | 1 | 0 | 4  | презентация                                |
| 35                                    | Развитие социокультурного универсума в переходное время.                                 | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4  | презентация                                |
| 36                                    | Модернистские тенденции в культуре XX в. ОК – 5 Модернистские тенденции в культуре XX в. | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4  | презентация                                |
| 37                                    | Авангардизм в музыке.  | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4  | презентация                                |

|                 |   |     |    |   |    |   |     |             |
|-----------------|---|-----|----|---|----|---|-----|-------------|
| 38              | Экспрессионизм  | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 39              | Культура в странах с антидемократическими режимами.           | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 40              | Антифашизм как политическая идея культуры 30-40-х гг.         | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 41              | Идеология неоклассицизма и его социокультурная концепция.     | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 42              | Эстетика "контркультуры"                                      | 6   | 1  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 43              | Основные стили и направления в культуре второй половины XX в. | 5   | 1  | 0 | 0  | 0 | 4   | презентация |
| 44              | Синтез искусств в XX в.                                       | 5   | 1  | 0 | 0  | 0 | 4   | презентация |
| 45              | Политическая роль архитектуры.                                | 7   | 2  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 46              | Расширение границ художественной деятельности.                | 7   | 2  | 0 | 1  | 0 | 4   | презентация |
| 47              | Массовая культура. Культура постмодернизма.                   | 8   | 2  | 0 | 1  | 0 | 5   | презентация |
| Всего           |   | 99  | 20 | 0 | 14 | 0 | 65  |             |
| Всего по модулю |   | 303 | 64 | 0 | 38 | 0 | 201 |             |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/139025>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/139028>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/46382>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/109532>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/109531>

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. ;О. ;Айсина, И. ;А. ;Андреева, С. ;Д. ;Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/85882>

## 6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/106852>

История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-428067>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информιο» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа:  
<http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Коми**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Коми" состоит в формировании у студентов научных представлений об истории региона проживания – Республики Коми – в контексте истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных направлений, особенностей и итогов админи-стративно-территориального, экономического и культурного развития Рес-публики Коми;
- Изучение основных проблем истории региона и их взаимосвязи с общи-ми особенностями истории страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах "Археология", "История России до XX века"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "История России XX в."

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                           |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основные разделы дисциплины, основное содержание разделов | использовать знания, полученные в рамках дисциплины, в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа





|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. История Коми края в дохристианский период                                | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Письменный опрос                     |
| 2     | Тема 2. Включение Коми края в состав Русского государства.                       | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | Письменный опрос                     |
| 3     | Тема 3. Коми край в составе Русского централизованного государства (XV-XVII вв.) | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Письменный опрос                     |
| 4     | Тема 4. Коми край в составе Российской империи                                   | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | Письменный опрос                     |
| 5     | Тема 5. Коми край во время Революций 1917 года и Гражданской войны               | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Письменный опрос                     |
| 6     | Тема 6. Создание и развитие Коми автономии в 1921-1941 гг.                       | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Письменный опрос                     |
| 7     | Тема 7. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны                             | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | Письменный опрос                     |
| 8     | Тема 8. Развитие Коми АССР в 1945-1991 гг.                                       | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Письменный опрос                     |
| 9     | Тема 9. Республика Коми в 1991-2018 гг.  | 12                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 4                      | Письменный опрос                     |
| 10    |  | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |                                      |

|       |  |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|--|
| 11    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 12    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 13    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 14    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 15    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 16    |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| Всего |  | 108 | 34 | 0 | 32 | 0 | 42 |  |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. История Коми края в дохристианский период                                | 16                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 12                     | Устный опрос                         |
| 2     | Тема 2. Включение Коми края в состав Русского государства.                       | 16                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 12                     | Устный опрос                         |
| 3     | Тема 3. Коми край в составе Русского централизованного государства (XV-XVII вв.) | 14                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 10                     |                                      |
| 4     | Тема 4. Коми край в составе Российской империи                                   | 16                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 12                     |                                      |
| 5     | Тема 5. Коми край во время Революций 1917 года и Гражданской войны               | 16                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 12                     |                                      |
| 6     | Тема 6. Создание и развитие Коми автономии в 1921-1941 гг.                       | 14                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 10                     |                                      |

|       |  |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
| 7     | Тема 7. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12  |  |
| 8     | Тема 8. Развитие Коми АССР в 1945-1991 гг.           | 15  | 2  | 0 | 2  | 0 | 11  |  |
| 9     | Тема 9. Республика Коми в 1991-2018 гг.              | 12  | 2  | 0 | 0  | 0 | 10  |  |
| Всего |  | 135 | 18 | 0 | 16 | 0 | 101 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История исторической науки**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "История исторической науки" - знакомство студентов с историей отечественной исторической науки, формирование представления о факторах и закономерностях ее развития, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать

- Этапы и закономерности становления исторической науки; исторические предпосылки формирования того или иного направления в исторической науке, включающие общественно-политические условия эпохи, состояние исторической науки и философской мысли к данному этапу развития историографии.

Уметь

- ориентироваться в основных историографических направлениях; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; анализировать проблематику рассматриваемого направления, представленного соответствующими трудами, состояние источниковой базы и методов изучения; выявлять методологические подходы представителей данного направления к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории.

Владеть

- навыками систематизировать материал по истории российской исторической науки, приобрести навыки работы с историографическими источниками и историографической литературой, овладеть принципами историографического анализа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по дисциплинам предметно-содержательного модуля «История».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия истории, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; | основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. | интерпретировать прошлое в историографической теории и практике. | навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 82,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 34          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 48          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 61,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |            |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 26         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 26         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                   | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |           |           |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8         | 9         | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 42,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 26,25     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 24          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | 12        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 14          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 4         | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| В том числе в форме практической подготовки        | 4           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 105,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | 49,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 97          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56        | 41        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>148</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>76</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                        | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |              |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|--------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |              |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |              |
| 1     | Введение. Понятие, предмет и задачи курса.         | 6                                  | 2                              | 0                                      |   | 2                                      | 0                      | 2                                    | Презентации. |
| 2     | Исторические знания и представления до XVIII века. | 9                                  | 3                              | 0                                      |   | 4                                      | 0                      | 2                                    | Презентации. |



|    |  |   |   |   |   |   |   |              |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--------------|
| 3  | Формирование исторической науки России в XVIII веке. Создание Академии наук. Историография в конце XVIII – начале XIX веков. | 9 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 4  | Отечественная историография середины XIX века. Дискуссии и формирование школ в отечественной историографии.                  | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 5  | Основные направления и школы в русской историографии и второй половине XIX века.   | 9 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 6  | Развитие отечественной историографии и в конце XIX – начале XX веков.  | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 7  | Итоги и достижения дореволюционной отечественной историографии.  | 7 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | Презентации. |
| 8  | Отечественная историческая наука в первом десятилетии Советской власти.  | 9 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 9  | Советская историческая наука в 1930-е годы.  | 9 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 10 | Советская историческая наука в 1940 – первой половине 1950-х годов.  | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |
| 11 | Отечественная историческая наука в период  | 9 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | Презентации. |

|       |   |     |    |   |    |   |    |              |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--------------|
|       | «оттепели».   |     |    |   |    |   |    |              |
| 12    | Развитие советской историографии в 1960 – 1980-е годы.    | 8   | 2  | 0 | 4  | 0 | 2  | Презентации. |
| 13    | Российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв. | 9   | 3  | 0 | 4  | 0 | 2  | Презентации. |
| 14    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 15    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 16    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 17    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 18    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 19    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 20    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 21    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 22    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 23    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 24    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 25    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| 26    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |              |
| Всего |   | 108 | 34 | 0 | 48 | 0 | 26 |              |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Введение. Понятие, предмет и задачи курса.  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 4 | 8                      | Презентации.                         |
| 2     | Исторические знания и представления до XVIII века.  | 12                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 8                      | Презентации.                         |
| 3     | Формирование исторической науки России в XVIII веке. Создание Академии наук. Историография в конце XVIII – начале XIX | 11                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 7                      | Презентации.                         |

|    |   |    |   |   |   |   |   |              |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------|
|    | веков.  |    |   |   |   |   |   |              |
| 4  | Отечественная историография середины XIX века.<br>Дискуссии и формирование школ в отечественной историографии | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | Презентации. |
| 5  | Основные направления и школы в русской историографии второй половины XIX века.                                | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Презентации. |
| 6  | Развитие отечественной историографии в конце XIX – начале XX веков.   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | Презентации. |
| 7  | Итоги и достижения дореволюционной отечественной историографии  | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | Презентации. |
| 8  | Отечественная историческая наука в первом десятилетии Советской власти.                                       | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | Презентации. |
| 9  | Советская историческая наука в 1930-е годы.   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | Презентации. |
| 10 | Советская историческая наука в 1940 – первой половине 1950-х годов.   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | Презентации. |

|       |   |     |    |   |    |   |    |              |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--------------|
| 11    | Отечественная историческая наука в период «оттепели».     | 9   | 1  | 0 | 0  | 0 | 8  | Презентации. |
| 12    | Развитие советской историографии в 1960 – 1980-е годы.    | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Презентации. |
| 13    | Российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв. | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  |              |
| Всего |   | 131 | 24 | 0 | 10 | 4 | 97 |              |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450138>

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452963>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/121532>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450553>

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449968>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Древнего мира**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История Древнего мира» состоит в

"История древнего мира" состоит в формировании представлений об истории цивилизации древнего мира, являющейся фундаментом современной европейской цивилизации, определенного уровня компетентности, способствующего подготовке обучающихся к преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Востока, древней Греции и Рима.

- получение студентами начальных знаний о разных типах и видах источников по истории древнего мира, об археологических открытиях, эпиграфических и нумизматических исследованиях, дешифровках древних систем письма в XIX-XX вв., об основных направлениях в истории изучения древнего мира;

- формирование у студентов представления о месте истории древнего мира в рамках древней и всеобщей истории, об эволюции древних обществ на протяжении их существования, о факторах трансформации древних обществ, способствовавших их переходу в средневековые.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

связи с такими базовыми курсами как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Латинский язык и римская историография» и др. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по отечественной и всеобщей истории, но и по ряду других предметов – русскому языку, географии, иностранным языкам, литературе, информатике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

основные курсы «История Средних веков», "Новая и новейшая история" и др. Помимо данных дисциплин, освоение дисциплины «Истории древнего мира» необходимо для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





|  |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 92  | 92  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 360 | 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |       |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |
|--|-------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
|  |             | 1        | 2     | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 84,7        | 0        | 84,7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции   | 52          | 0        | 52    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 32    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,7         | 0        | 0,7   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача экзамена                                     | 0,5         | 0        | 0,5   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0,2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 275,3       | 0        | 275,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5        | 0        | 17,5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 3,8   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 254         | 0        | 254   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 360         | 0        | 360   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

| № п/п                    | Наименование раздела (темы)                           | Количество часов по учебному плану |   |  |   |                        |   | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|------------------------|---|--------------------------------------|
|                          |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   | Самостоятельная работа |   |                                      |
| Лекции                   | В т.ч. в форме практической подготовки                |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |   |                                      |
| История Древнего Востока |   |                                    |   |  |   |                        |   |                                      |
| 1                        | Древний Восток. Введение. Восток античность. Проблемы | 14                                 | 4   | 0                                      | 6 | 0                      | 4 | доклады                              |

|                        |   |    |    |   |    |   |    |  |
|------------------------|---|----|----|---|----|---|----|--|
|                        | истории древнего востока.<br>Хронология.<br>Типология.  |    |    |   |    |   |    |  |
| 2                      | Древний Египет<br>Древнее царство<br>Среднее царство<br>Новое царство<br>Поздний Египет   | 12 | 8  | 0 | 0  | 0 | 4  |  |
| 3                      | Месопотамия<br>Аккад.<br>Шумеро-Аккадское царство<br>Старовавилонский период<br>Северная Месопотамия и касситская Вавилония<br>Новоассирийское царство<br>Нововавилонская держава | 12 | 8  | 0 | 0  | 0 | 4  |  |
| 4                      | Древняя Индия<br>Цивилизация долины Инда<br>Ведийский период<br>Буддизм и держава Маурьев   | 18 | 6  | 0 | 6  | 0 | 6  |  |
| 5                      | Древний Китай<br>Эпоха Шан-Инь<br>Династия Чжоу<br>Эпоха борющихся царств<br>Первая китайская империя (Цинь)<br>Ханьская империя  | 16 | 6  | 0 | 4  | 0 | 6  |  |
| Всего                  |   | 72 | 32 | 0 | 16 | 0 | 24 |  |
| История Древней Греции |   |    |    |   |    |   |    |  |
| 6                      | Греция в минойский и ахейский периоды   | 16 | 6  | 0 | 6  | 0 | 4  |  |
| 7                      | Гомеровская Греция  | 20 | 6  | 0 | 8  | 0 | 6  |  |
| 8                      | Греция в эпоху архаики  | 22 | 6  | 0 | 10 | 0 | 6  |  |
| 9                      | Греция в классический период  | 34 | 10 | 0 | 18 | 0 | 6  |  |
| 10                     | Греция в  | 16 | 4  | 0 | 6  | 0 | 6  |  |

|                       |  |     |    |   |    |   |    |  |
|-----------------------|--|-----|----|---|----|---|----|--|
|                       | эллинистический период                           |     |    |   |    |   |    |  |
| Всего                 |  | 108 | 32 | 0 | 48 | 0 | 28 |  |
| История Древнего Рима |  |     |    |   |    |   |    |  |
| 11                    | Царский Рим                                      | 22  | 8  | 0 | 8  | 0 | 6  |  |
| 12                    | Эпоха Республики                                 | 46  | 14 | 0 | 18 | 0 | 14 |  |
| 13                    | Римская империя: принципат и доминат. Заключение | 40  | 10 | 0 | 6  | 0 | 24 |  |
| Всего                 |  | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |  |
| Всего по модулю       |  | 288 | 96 | 0 | 96 | 0 | 96 |  |

Заочная, часов на контроль:22

| № п/п                    | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
|                          |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |  |                                      |
|                          |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| История Древнего Востока |   |                                    |                                |  |   |                        |  |                                      |
| 1                        | История древнего мира. Основные проблемы курса. Периодизация . Территория. Хронология. Типология. Восток и Античность. Особенности восточного и западного пути развития в древности. Законы Хаммурапи | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 0                      | 10                                     | доклады                              |
| 2                        | История Египта и Передней Азии в период ранней древности (III-II тыс. до н.э.)  | 12                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                      | 10                                     |                                      |
| 3                        | История Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.)   | 12                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                      | 10                                     |                                      |
| 4                        | История Южной и   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0                      | 10                                     |                                      |

|                               |   |     |    |   |    |   |     |  |
|-------------------------------|---|-----|----|---|----|---|-----|--|
|                               | Восточной Азии в древности  |     |    |   |    |   |     |  |
| 5                             | Древний Китай Эпоха Шан-Инь Династия Чжоу Эпоха борющихся царств Первая китайская империя (Цинь) Ханьская империя | 10  | 4  | 0 | 2  | 0 | 4   |  |
| Всего                         |   | 68  | 16 | 0 | 8  | 0 | 44  |  |
| <b>История Древней Греции</b> |   |     |    |   |    |   |     |  |
| 6                             | Греция в минойский и ахейский периоды   | 28  | 6  | 0 | 2  | 0 | 20  |  |
| 7                             | Гомеровская Греция  | 26  | 4  | 0 | 2  | 0 | 20  |  |
| 8                             | Греция в эпоху архаики  | 26  | 4  | 0 | 2  | 0 | 20  |  |
| 9                             | Греция в классический период  | 28  | 4  | 0 | 4  | 0 | 20  |  |
| 10                            | Греция в эллинистический период   | 27  | 2  | 0 | 2  | 0 | 23  |  |
| Всего                         |   | 135 | 20 | 0 | 12 | 0 | 103 |  |
| <b>История Древнего Рима</b>  |   |     |    |   |    |   |     |  |
| 11                            | Царский Рим   | 33  | 4  | 0 | 2  | 0 | 27  |  |
| 12                            | Эпоха Республики  | 54  | 8  | 0 | 6  | 0 | 40  |  |
| 13                            | Римская империя: принципат и доминат. Заключение  | 48  | 4  | 0 | 4  | 0 | 40  |  |
| Всего                         |   | 135 | 16 | 0 | 12 | 0 | 107 |  |
| Всего по модулю               |   | 338 | 52 | 0 | 32 | 0 | 254 |  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник для вузов / Немировский А. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 875 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-2281-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829122812.html>

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие. / Титаренко И. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 222 с. - ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785832703695.html>

## 6.2. Дополнительная литература

Мочалов, М. Ю. Ассирийская держава. От города-государства - к империи / М. Ю. Мочалов - Москва : Вече, 2015. - 320 с. (History files) - ISBN 978-5-4444-2456-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785444424568.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История дипломатии**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История дипломатии" состоит в формировании у студентов целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие дипломатии, ее методов и принципов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- показать специфику дипломатии как деятельности в различные периоды истории в различных странах и регионах;
- осветить важнейшие историко-дипломатические события, происходившие под воздействием как внутренних, так и внешних факторов;
- оценить деятельность основных дипломатов в мировой истории;
- проследить эволюцию методов и принципов дипломатии на фоне тенденций мировой истории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): История древней и средневековой России, История России XVIII-XIX вв., История Советской России, История постсоветской России, История Древнего мира, История средних веков, Новая история, Новейшая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-1 Способен к работе в архивах и музеях, библиотекаря для поиска необходимой информацией при решении исследовательских и профессиональных задач | нормативно-методическую базу архивного, музейного и библиотечного дела. | самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных | осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей, навыками |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | фондах, оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. | самостоятельного целенаправленного поиска информации в каталогах. |
|--|--|---|---|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |          |          |            |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9          | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 60,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 60,2       | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 30          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 30         | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 47,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 47,8       | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 44          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 44         | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности       | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |    |
|---------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|
|                                 |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 24,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,2 | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|
| числе:   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Лекции   | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8    | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 83,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83,8 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 80   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80   | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 108  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108  | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Понятие дипломатии. Теоретические подходы к ее изучению. Источники по истории дипломатии. | 16                                 | 6                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 10                     | Презентации.                         |
| 2     | Тема 2. Дипломатия Древнего мира.   | 16                                 | 6                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 10                     | Презентации.                         |
| 3     | Тема 3. Дипломатия средних веков.   | 26                                 | 6                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Презентации.                         |
| 4     | Тема 4. Дипломатия нового времени.  | 26                                 | 6                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 10                     | Презентации.                         |
| 5     | Тема 5.   | 24                                 | 6                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 8                      | Презентации.                         |

|       |                               |     |    |   |    |   |    |    |
|-------|-------------------------------|-----|----|---|----|---|----|----|
|       | Дипломатия новейшего времени. |     |    |   |    |   |    | и. |
| 6     |                               | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |    |
| 7     |                               | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |    |
| 8     |                               | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |    |
| 9     |                               | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |    |
| 10    |                               | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |    |
| Всего |                               | 108 | 30 | 0 | 30 | 0 | 48 |    |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Понятие дипломатии. Теоретические подходы к ее изучению. Источники по истории дипломатии. | 18                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 16                     | Презентации.                         |
| 2     | Тема 2. Дипломатия Древнего мира.   | 18                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 16                     | Презентации.                         |
| 3     | Тема 3. Дипломатия средних веков.   | 22                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 16                     | Презентации.                         |
| 4     | Тема 4. Дипломатия нового времени.  | 22                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 16                     | Презентации.                         |
| 5     | Тема 5. Дипломатия новейшего времени.   | 24                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 16                     | Презентации.                         |
| Всего |   | 104                                | 16                             | 0                                      | 8   | 0                                      | 80                     |                                      |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/74838>

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445703>

### 6.2. Дополнительная литература

Потёмкин, В. П. История дипломатии / В. ;П. ;Потёмкин. — Москва : Директ-Медиа, 2015. — Том 1. С древнейших времен до нового времени. — 543 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427661>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История государственной службы**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государственной службы" состоит в систематизации и углублении знаний студентов о зарождении и эволюции государственной службы России, особенностях государственной службы на различных этапах истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для анализа эволюции государственной службы и системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси и до наших дней;

– знакомство со структурой и функциями различных государственных учреждений и должностей государственной службы на каждом историческом этапе для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине «История России до XX века»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История России XX века».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основных разделов специального предмета, основного содержания разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 64,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 79,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 44          | 0        | 0        | 0        | 0        | 44         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 20,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 20,25  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 12     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 8      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 123,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 123,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 115  | 0 | 0 | 0 | 0 | 115  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                     |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Тема 1. Государственная служба. Истоки становления государственной службы в России. (IX - XIV вв.)                                    | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Презентация докладов<br>Устный опрос<br>Тестовое задание |
| 2     | Тема 2. Организация государственной службы в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.). | 18                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 6                      | Презентация докладов<br>Тестовое задание                 |
| 3     | Тема 3. Формирование российской бюрократии в период оформления абсолютизма (XVII - XVIII в.).   | 20                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 8                      | Презентация докладов<br>Тестовое задание                 |
| 4     | Тема 4. Эволюция государственной службы России на протяжении XIX - начала XX в.   | 20                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 8                      | Презентация докладов<br>Тестовое задание                 |
| 5     | Тема 5. Государственная служба в  | 20                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 8                      | Презентация докладов                                     |

|       |   |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | советскую эпоху (1917 - 1991 гг.).                                    |     |    |   |    |   |    | Тестовое задание   |
| 6     | Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации в 1991-2020 гг. | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Презентация докладов<br>Устный опрос<br>Тестовое задание |
| 7     |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 8     |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 9     |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 10    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 11    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 12    |   | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| Всего |   | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |  |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости     |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |  |
| 1     | Тема 1. Государственная служба. Истоки становления государственной службы в России. (IX - XIV вв.)                                    | 17                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 15                     | Тестовое задание                         |
| 2     | Тема 2. Организация государственной службы в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.). | 22                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0 | 20                     | Презентация докладов<br>Тестовое задание |
| 3     | Тема 3. Формирование российской бюрократии в период оформления  | 24                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 20                     | Презентация докладов<br>Тестовое задание |

|       |   |     |    |   |   |   |     |  |
|-------|---|-----|----|---|---|---|-----|--|
|       | абсолютизма (XVII - XVIII в.).  |     |    |   |   |   |     |  |
| 4     | Тема 4. Эволюция государственной службы России на протяжении XIX - начала XX в. | 24  | 2  | 0 | 2 | 0 | 20  | Презентация докладов<br>Тестовое задание |
| 5     | Тема 5. Государственная служба в советскую эпоху (1917 - 1991 гг.).             | 24  | 2  | 0 | 2 | 0 | 20  | Презентация докладов<br>Тестовое задание |
| 6     | Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации в 1991-2020 гг.           | 24  | 2  | 0 | 2 | 0 | 20  | Презентация докладов<br>Тестовое задание |
| Всего |   | 135 | 12 | 0 | 8 | 0 | 115 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Моисеев, В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. ;В. ;Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

## 6.2. Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие : [16+] / Л. ;Л. ;Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702>

Байнова, М. С. История государственного управления в России : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История вооруженных сил России**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История вооруженных сил России" состоит в углублении научных представлений студентов об отечественной истории и формирование знаний по истории отечественных армии и флота.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– в результате освоения дисциплины студент должен знать основные направления, особенности и итоги развития отечественных вооруженных сил во взаимосвязи с историей страны IX-XXI вв.;

– в результате освоения дисциплины студент должен ориентироваться в основных проблемах истории отечественных вооруженных сил и видеть их взаимосвязь с общими особенностями истории страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История государственной службы России", "История России до XX века", "История России XX века"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"История"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основных разделов специального предмета, основного содержания разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7         | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 37,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 37,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 18,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 53,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 50   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости     |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Тема 1. Отечественные вооруженные силы периодов Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX-XIV вв.) | 17                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 9                      | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 2     | Тема 2. Армия Русского централизованного государства в XV-XVII вв.                                      | 17                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 9                      | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 3     | Тема 3. Вооруженные силы Российской империи   | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 4     | Тема 4. Вооруженные силы СССР и РФ  | 20                                 | 4                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 10                     | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 5     |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| 6     |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| 7     |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| 8     |   | 0                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 0                      |  |
| Всего |   | 72                                 | 16                             | 0                                      | 18  | 0                                      | 38                     |  |

Заочная, часов на контроль: 4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |                 | Формы текущего |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
|       |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятельная |                |

| п     |   | о  | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | ная работа | контроля успеваемости                    |
|-------|---|----|--------|--|---|--|------------|--|
| 1     | Тема 1<br>Отечественные вооруженные силы периодов Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX-XIV вв.) | 14 | 2      | 0                                      | 0   | 0                                      | 12         | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 2     | Тема 2. Армия Русского централизованного государства в XV-XVII вв.  | 14 | 2      | 0                                      | 0   | 0                                      | 12         | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 3     | Тема 3.<br>Вооруженные силы Российской империи  | 18 | 4      | 0                                      | 2   | 0                                      | 12         | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| 4     | Тема 4. Вооруженные силы СССР и РФ  | 22 | 4      | 0                                      | 4   | 0                                      | 14         | Презентация докладов<br>Тестовые задания |
| Всего |   | 68 | 12     | 0                                      | 6   | 0                                      | 50         |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

История русской армии / А. ;Г. ;Елчанинов, А. ;М. ;Зайончковский, Н. ;П. ;Михневич [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том 1. От зарождения Руси до войны 1812 г.. – 579 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236523>

## 6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв. ) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vooruzhennyh-sil-rossii-sluzhba-ohrany-granic-ix-xx-vv-456366>

Лобов, В. Н. Александр I и его военно-политическая деятельность / В. ;Н. ;Лобов. – Москва : Логос, 2012. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119510>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Болгарии**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История Болгарии» состоит в изучении вопросов этнического, политического, экономического и культурного развития Болгарии

Задачи дисциплины (модуля):

– уяснения особенностей исторического развития данного региона.

- понимание его места в мировом сообществе в исторической ретроспективе и на современном этапе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины студент должен знать основные понятия курса «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «История стран Азии и Африки», основные теоретические проблемы, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы. Требуется знание основных событий, терминов, персоналий по предшествующим изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                                      |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основные разделы специального предмета, основное содержание разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7         | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 34,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 37,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 37,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |      |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 24,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача  | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |



|  |      |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
| зачета/зачета с оценкой                        |      |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 47,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой     | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   | 44   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Раздел 1. История Болгарии в средние века.   | 22                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                      | 12                                   | презентация                            |
| 2     | Раздел 2. История Болгарии в новое время.    | 26                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                      | 14                                   | презентация                            |
| 3     | Раздел 3. История Болгарии в новейшее время. | 24                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                      | 12                                   | презентация                            |
| Всего |  | 72                                 | 18                             | 0                                      | 16  | 0                      | 38                                   |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1     | Раздел 1. История Болгарии в средние века. | 24                                 | 6                              | 0                                      | 4   | 0                      | 14                                   | презентация                            |

|       |  |    |    |   |   |   |    |             |
|-------|--|----|----|---|---|---|----|-------------|
| 2     | Раздел 2. История Болгарии в новое время.    | 22 | 6  | 0 | 2 | 0 | 14 | презентация |
| 3     | Раздел 3. История Болгарии в новейшее время. | 22 | 4  | 0 | 2 | 0 | 16 | презентация |
| Всего |  | 68 | 16 | 0 | 8 | 0 | 44 |             |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445703>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К. ;С. ;Гаджиев, Т. ;А. ;Закаурцева, А. ;М. ;Родригес [и др.] ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. — Москва : Владос, 2012. — Часть 1. 1900-1945. — 465 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К. ;С. ;Гаджиев, Т. ;А. ;Закаурцева, А. ;М. ;Родригес, М. ;В. ;Пономарев ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. — Москва : Владос, 2018. — Часть 2. 1945–2000. — 337 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А. ;М. ;Родригес, Р. ;Г. ;Ланда, В. ;А. ;Мельянцев [и др.] ; ред. А. М. Родригес. — Москва : Владос,

2017. – Часть 2. 1945–2000. – 317 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке.  
– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

#### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/141823>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/112510>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/102856>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/10725>

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа:  
<http://www.informio.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в формировании комплексного представления об

историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом

своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических

проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка

навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в

историческом процессе, политической организации общества;

- приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;

- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации

как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии,

взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному

поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,

события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является обязательной для изучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;

- источники исторического знания и приёмы работы с ними;

- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом

процессе, политической организации общества;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших

дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и

всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе

исторического развития;

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления

в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами

научной объективности и историзма;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;

- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

владеть:

- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;

- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);

- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения        |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать                                  | Уметь   | Владеть   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные законы исторического развития | анализировать межкультурное разнообразие с учетом исторического контекста | методами восприятия межкультурного многообразия общества с учетом исторического контекста |



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |           |           |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7         | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 66,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 30,25     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 66          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 30        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0,25      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 77,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 41,75     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 8,75      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 42          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |        |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 40,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,25  | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 40          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40     | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25   | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в              | 103,75      | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103,75 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|
| том числе:                                   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 95   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95   | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки                             | 12                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 10                     | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 2     | Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 3     | Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства                   | 18                                 | 2                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 10                     | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 4     | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации   | 16                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 5     | Российская империя и мир в XVIII –   | 22                                 | 4                              | 0                                      | 8   | 0                                      | 10                     | Текущее тестирование в  |

|       |  |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|---|
|       | начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот |     |    |   |    |   |    | электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия                        |
| 6     | Великая отечественная война: без срока давности              | 12  | 2  | 0 | 5  | 0 | 5  | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 7     | Россия и мир в XX – XXI вв.                                  | 12  | 2  | 0 | 5  | 0 | 5  | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| Всего |  | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |   |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      |   |
| 1     | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки                             | 11                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                      | 9                                    | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 2     | Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство | 20                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                      | 18                                   | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 3     | Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках.   | 20                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                      | 18                                   | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |

|       |   |     |   |   |   |   |     |   |
|-------|---|-----|---|---|---|---|-----|---|
|       | Образование Московского государства   |     |   |   |   |   |     | ной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия  |
| 4     | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                            | 20  | 1 | 0 | 1 | 0 | 18  | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 5     | Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот | 22  | 2 | 0 | 0 | 0 | 20  | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 6     | Великая отечественная война: без срока давности   | 22  | 1 | 0 | 1 | 0 | 20  | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| 7     | Россия и мир в XX – XXI вв.   | 22  | 1 | 0 | 1 | 0 | 18  | Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия |
| Всего |   | 135 | 8 | 0 | 6 | 0 | 121 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-450310>

Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-456835>

Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. ;В. ;Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564646](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646)

## 6.2.Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-451145>

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500580](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580)

Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-451148>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Историческое краеведение**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историческое краеведение" состоит в формировании у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– знакомство с историей изучения исторического краеведения как в дореволюционной, так и в современной России, а также на основе материалов региональной истории;

– развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных при изучении дисциплин "Археология" , "Этнология и социальная антропология", "Традиционная культура коми по материалам археологии и этнологии", "История Коми".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Методика преподавания истории", педагогическая практика"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | ПК-2.1. Знание: основных разделов специального предмета, основного содержания разделов | ПК-2.2. Умение: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | ПК-2.3. Владение : базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6         | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 35,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 35,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 24,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 8    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 47,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 44   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                             | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. История становления исторического краеведения | 17                                 | 4                              | 0                                      | 5   | 0                                      | 8                      | Представление докладов               |
| 2     | Раздел 2. Археология и этнология в краеведении          | 17                                 | 5                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | презентации                          |
| 3     | Раздел 3. Краеведение в музеях                          | 19                                 | 5                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Разработка плана музейной экспозиции |
| 4     | Раздел 4. Краеведение в школе                           | 19                                 | 4                              | 0                                      | 5   | 0                                      | 10                     | доклады                              |
| Всего |   | 72                                 | 18                             | 0                                      | 18  | 0                                      | 36                     |                                      |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. История становления исторического | 16                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 10                     | представление докладов               |

|       |  |    |    |   |   |   |    |                                      |
|-------|--|----|----|---|---|---|----|--------------------------------------|
|       | краеведения                                    |    |    |   |   |   |    |                                      |
| 2     | Раздел 2. Археология и этнология в краеведении | 16 | 4  | 0 | 2 | 0 | 10 | презентации                          |
| 3     | Раздел 3. Краеведение в музеях                 | 18 | 4  | 0 | 2 | 0 | 12 | Разработка плана музейной экспозиции |
| 4     | Раздел 4. Краеведение в школе                  | 18 | 4  | 0 | 2 | 0 | 12 | доклады                              |
| Всего |  | 68 | 16 | 0 | 8 | 0 | 44 |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/13170>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/42336>

#### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные войны: история и современность**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Информационные войны%За история и современность" состоит в том, чтобы

сформировать компетенции, направленные на целостное представление об информационных войнах в истории и современности, развить способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение основных информационных понятий, построений и интересов;
- формирование информационной культуры как инструмента управления ситуацией и политической обстановкой в стране;
- формирование креативного мышления, понимание проблем и современного состояния и устройства политической ситуации в стране и в мире целом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин "История России XX века", "Новейшая история", Курс «Информационные войны: история и современность» опирается на содержание дисциплин «Общая психология и педагогика» и «Новая и новейшая история», "Социально-политическое устройство современного общества"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика, НИР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                                       |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и педагогической деятельности | основные разделы специального предмета, основного содержания разделов | использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

###### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7         | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 50,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 50,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 34          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 34        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 21,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 21,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 18          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

###### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности            | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |    |     |    |    |
|--------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|----|
|                                      |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10  | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:      | 20,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0,2 | 0  | 0  |
| Лекции                               | 12          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0   | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия   | 8           | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  | 0   | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,2 | 0  | 0  |

|  |        |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |
|--|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|
| числе (при наличии):                           |        |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |
| Сдача зачета/зачета оценкой                    | с      | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0,2 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в      | 51,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 3,8 | 0 | 0 |
| Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой         | к<br>с | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3,8 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   |        | 48   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0   | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            |        | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 4   | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)             | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                            |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Информационная война и ее методика      | 7                                  | 4                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | конспект, работа на практическом занятии                        |
| 2     | Модель информационной войны             | 7                                  | 4                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 2                      | конспект лекций, презентации и докладов на практическом занятии |
| 3     | Эволюция средств передачи информации    | 8                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | конспект, работа на практическом занятии                        |
| 4     | Глобальные средства передачи информации | 8                                  | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | конспект лекций, участие в дискуссии на практическом занятии    |
| 5     | История информационного противоборства  | 10                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | конспект, работа на практическом занятии                        |
| 6     | Инструменты противодействия             | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | конспект лекции, представле                                     |



|       |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|       | информационным войнам                                |    |    |   |    |   |    | ние докладов на практическом занятии                            |
| 7     | Холодная война как вариант информационной войны      | 8  | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | конспект лекций, презентации и докладов на практическом занятии |
| 8     | Технологии ведения информационной войны              | 8  | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | конспект лекций, участие в дискуссии на практическом занятии    |
| 9     | Деятельность сторон по введению информационной войны | 8  | 4  | 0 | 2  | 0 | 2  | конспект лекций презентации и докладов                          |
| Всего |  | 72 | 34 | 0 | 16 | 0 | 22 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)             | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки   |
| 1     | Информационная война и ее методика      | 7                                  | 2                              | 0                                      | 1   | 0                      | 4                                    | конспект, работа на практическом занятии |
| 2     | Модель информационной войны             | 6                                  | 1                              | 0                                      | 1   | 0                      | 4                                    | конспект, работа на практическом занятии |
| 3     | Эволюция средств передачи информации    | 6                                  | 1                              | 0                                      | 1   | 0                      | 4                                    | конспект, работа на практическом занятии |
| 4     | Глобальные средства передачи информации | 11                                 | 2                              | 0                                      | 1   | 0                      | 8                                    | конспект, работа на практическом занятии |
| 5     | История информационного противоборства  | 10                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                      | 8                                    | конспект, работа на практическом занятии |

|       |  |    |    |   |   |   |    |  |
|-------|--|----|----|---|---|---|----|--|
|       | а  |    |    |   |   |   |    |  |
| 6     | Инструменты противодействия информационным войнам    | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4  | конспект, работа на практическом занятии |
| 7     | Холодная война как вариант информационной войны      | 9  | 2  | 0 | 1 | 0 | 6  | конспект, работа на практическом занятии |
| 8     | Технологии ведения информационной войны              | 8  | 1  | 0 | 1 | 0 | 6  | конспект, работа на практическом занятии |
| 9     | Деятельность сторон по введению информационной войны | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4  | конспект, работа на практическом занятии |
| Всего |  | 68 | 12 | 0 | 8 | 0 | 48 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454592>

Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449308>

## 6.2. Дополнительная литература

Грешневиков, А.Н. Информационная война : [16+] / А.Н. ;Грешневиков. – 2-е изд., доп. – Москва : Книжный мир, 2016. – Книга 2. Внутренний фронт. Технологии, манипуляции, фальсификации. – 481 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=460119](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460119)

Грешневиков, А.Н. Информационная война : [16+] / А.Н. ;Грешневиков. – Москва : Книжный мир, 2016. – Книга 1. Внешний фронт. Зомбирование, мифы, цветные революции. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460118>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Социально-политическое устройство современного общества, Основы межкультурной коммуникации, Культурология,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Производственная практика



|                     |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы обучающихся  |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |      |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|------|---|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 10,2        | 0        | 0 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 4           | 0        | 0 | 0 | 4    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6           | 0        | 0 | 0 | 6    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 61,8        | 0        | 0 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 58          | 0        | 0 | 0 | 58   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72          | 0        | 0 | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)               | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости     |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Категория инклюзии: теоритические подходы | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | доклады, устный опрос                    |
| 2     | Социальная инклюзия                       | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | доклады, устный опрос                    |
| 3     | Нормативно-правовая база и среда инклюзии | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | доклады, письменная работа, устный опрос |



|       |   |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|--|
| 4     | Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления             | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | доклады, устный опрос                          |
| 5     | Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества | 16 | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | доклады, письменная работа, устный опрос, тест |
| 6     | Организационная инклюзивная культура                            | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | доклады, устный опрос                          |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости           |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Категория инклюзии: теоритические подходы                       | 11                                 | 1                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 10                     | устный опрос                                   |
| 2     | Социальная инклюзия   | 12                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 10                     | доклады, устный опрос                          |
| 3     | Нормативно-правовая база и среда инклюзии                       | 11                                 | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 10                     | доклады, письменная работа, устный опрос       |
| 4     | Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления             | 10                                 | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 8                      | доклады, устный опрос                          |
| 5     | Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества | 15                                 | 1                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 12                     | доклады, письменная работа, устный опрос, тест |
| 6     | Организационная инклюзивная культура                            | 9                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 8                      | доклады, устный опрос                          |

|       |    |   |   |   |   |    |  |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|
| Всего | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 |  |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/477224>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/471809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии  
<https://mo-historymv.ucoz.ru/>  
<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения исследовательских и практических задач профессиональной | ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске и обработке информации для решения исследовательских задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления, презентации и сохранения результатов, полученных в ходе практической деятельности при |



|  |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе:                               |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Лекции   | 2         | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 6         | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 63,8      | 63,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 60        | 60        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Введение в информационные технологии. Основные понятия.         | 3                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 1                      | опрос                                |
| 2     | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. | 9                                  | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 1                      | опрос                                |
| 3     | Базовые и прикладные информационные технологии.                 | 9                                  | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 1                      | опрос                                |
| 4     | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.                    | 9                                  | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 1                      | опрос                                |
| 5     | Угрозы  | 6                                  | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 0                      | опрос                                |

|       |  |    |    |   |    |   |   |  |
|-------|--|----|----|---|----|---|---|--|
|       | информации и методы обеспечения информационной безопасности. |    |    |   |    |   |   |  |
| Всего |  | 36 | 16 | 0 | 16 | 0 | 4 |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | Введение в информационные технологии. Основные понятия.             | 11                                 | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 10                     | опрос                                |
| 2     | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.     | 14                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 12                     | опрос                                |
| 3     | Базовые и прикладные информационные технологии.                     | 14                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 12                     | опрос                                |
| 4     | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.                        | 13                                 | 1                              | 0                                      | 0   | 0 | 12                     | опрос                                |
| 5     | Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности. | 16                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0 | 14                     | опрос                                |
| Всего |   | 68                                 | 2                              | 0                                      | 6   | 0 | 60                     |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е. П. Мурат ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 124 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

### **6.2. Дополнительная литература**

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 77 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Владос, 2018. — 177 с. : ил. — (Учебник для

вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Красичкова, А. Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : [12+] / А. ;Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257 с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Вспомогательные исторические дисциплины**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Вспомогательные исторические дисциплины» состоит в

ознакомление студентов с основными вспомогательными историческими дисциплинами, овладение методами вспомогательных исторических дисциплин и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, задачи и методы палеографии
- изучить предмет и задачи и методы исторической метрологии, историю возникновения и развития отечественной системы мер и весов в IX – XX вв.;
- сформировать навыки перевода весовых единиц старой отечественной системы мер и весов в единицы, принятые в международной метрической системе мер и весов;
- изучить предмет, задачи и методы исторической хронологии, сфрагистики, геральдики, генеалогии, антропонимики и ономастики, систем социального этикета;
- изучить предмет, задачи и методы исторической географии

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Археология", "Источниковедение"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы "История", "Педагогическая практика"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ПК-2 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в научно-исследовательской и | основные разделы специального предмета (палеография, историческая хронология (историческая хронология, сфрагистика, геральдика, генеалогия, антропонимика, | использовать специальные знания по вспомогательным историческим дисциплинам в практической и самостоятельной исследовательской работе | базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации |

|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
| педагогической деятельности | топонимика, ономастика, фалеристика, системы социального этикета), историческая метрология (историческая метрология, нумизматика, бонистика), историческая география), основное содержание разделов |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:6,6,6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:6,5,5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |       |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 140,85      | 32,25    | 0 | 0 | 0 | 0 | 108,6 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 70          | 16       | 0 | 0 | 0 | 0 | 54    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 70          | 16       | 0 | 0 | 0 | 0 | 54    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,85        | 0,25     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,6   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0,25     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,6         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,6   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 183,15      | 75,75    | 0 | 0 | 0 | 0 | 107,4 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 8,75     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 11,4        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,4  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иные виды самостоятельной работы                   | 136         | 40       | 0 | 0 | 0 | 0 | 96    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|                     |     |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся         |     |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 324 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |       |   |   |       |      |   |   |   |    |    |    |   |
|--|-------------|----------|-------|---|---|-------|------|---|---|---|----|----|----|---|
|  |             | 1        | 2     | 3 | 4 | 5     | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| Контактная работа, в том числе:                    | 80,85       | 0        | 16,25 | 0 | 0 | 40,4  | 24,2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Лекции   | 50          | 0        | 10    | 0 | 0 | 24    | 16   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 6     | 0 | 0 | 16    | 8    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,85        | 0        | 0,25  | 0 | 0 | 0,4   | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0,25  | 0 | 0 | 0     | 0    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,6         | 0        | 0     | 0 | 0 | 0,4   | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 243,15      | 0        | 91,75 | 0 | 0 | 103,6 | 47,8 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 8,75  | 0 | 0 | 0     | 0    | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 11,4        | 0        | 0     | 0 | 0 | 7,6   | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 223         | 0        | 83    | 0 | 0 | 96    | 44   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 324         | 0        | 108   | 0 | 0 | 144   | 72   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

| № п/п       | Наименование раздела (темы)                                  | Количество часов по учебному плану |   |  |   |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------|--|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|             |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   |   | Самостоятельная работа |                                      |
| Лекции      | В т.ч. в форме практической подготовки                       |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |   |                        |                                      |
| Палеография |  |                                    |   |  |   |   |                        |                                      |
| 1           | Предмет и метод палеографии. Введение в русскую палеографию. | 16                                 | 4   | 0                                      | 4 | 0 | 8                      | Устный опрос                         |
| 2           | Происхождение славянской письменности.                       | 14                                 | 4   | 0                                      | 4 | 0 | 6                      | Устный опрос                         |

|                         |  |    |    |   |    |   |    |  |
|-------------------------|--|----|----|---|----|---|----|--|
|                         | Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).   |    |    |   |    |   |    |  |
| 3                       | Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII вв.)   | 14 | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | Устный опрос                             |
| 4                       | Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.).<br>Неография.                                   | 14 | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | Устный опрос                             |
| 5                       | Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII вв.)   | 6  | 0  | 0 | 0  | 0 | 6  | Устный опрос                             |
| 6                       | Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.).<br>Неография.                                   | 8  | 0  | 0 | 0  | 0 | 8  | Устный опрос                             |
| 7                       |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 8                       |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 9                       |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 10                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| Всего                   |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |
| Историческая метрология |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 11                      | Тема 1.<br>Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.<br>Метрология Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания<br>Презентация докладов |
| 12                      | Тема 2.<br>Метрология Русского   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания<br>Презентация          |



|                         |  |    |    |   |    |   |    |                                       |
|-------------------------|--|----|----|---|----|---|----|---------------------------------------|
|                         | централизованного государства (XVI-XVII вв.).                                |    |    |   |    |   |    | ия докладов                           |
| 13                      | Тема 3. Метрология Российской империи (XVIII-нач. XX вв.).                   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 14                      | Тема 4. Метрология в Советской России и СССР. Метрическая система.           | 12 | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 15                      | Тема 5. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины. | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 16                      | Тема 6. Отечественные денежные системы до XVIII в.                           | 10 | 4  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 17                      | Тема 7. Денежная система Российской империи                                  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 18                      | Тема 8. Денежные системы Советской России, СССР и РФ.                        | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 19                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 20                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 21                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 22                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 23                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 24                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 25                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| 26                      |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |                                       |
| Всего                   |  | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |                                       |
| Историческая хронология |  |    |    |   |    |   |    |                                       |
| 27                      | Тема 1. ВИДы. Историческая хронология.                                       | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 28                      | Тема 2. Сфрагистика  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые задания Устный опрос         |
| 29                      | Тема   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые                              |

|                        |  |    |    |   |    |   |    |  |
|------------------------|--|----|----|---|----|---|----|--|
|                        | 3.Геральдика   |    |    |   |    |   |    | задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов             |
| 30                     | Тема 4.<br>Генеалогия  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 31                     | Тема 5.<br>Антропонимик<br>а   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 32                     | Тема 6.<br>Топонимика  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 33                     | Тема 7.<br>Ономастика  | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 34                     | Тема 8.<br>Системы<br>социального<br>этикета   | 14 | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | Тестовые<br>задания<br>Презентац<br>ия<br>докладов |
| 35                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 36                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 37                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 38                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 39                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 40                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 41                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| 42                     |  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |
| Всего                  |  | 72 | 18 | 0 | 18 | 0 | 36 |  |
| Историческая география |  |    |    |   |    |   |    |  |
| 43                     | Историческая<br>география:<br>предмет,<br>источники,<br>методы                       | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 2  | презентаци<br>я                                    |
| 44                     | История<br>возникновения<br>и развития<br>исторической<br>географии и<br>картографии | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | презентаци<br>я                                    |
| 45                     | Взаимодействи<br>е общества и<br>географическо<br>й среды                            | 12 | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | презентаци<br>я                                    |
| 46                     | Изменение<br>территории<br>России с<br>древнейших<br>времен до<br>настоящего         | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | презентаци<br>я                                    |

|                 |  |     |    |   |    |   |     |             |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|-------------|
|                 | времени.   |     |    |   |    |   |     |             |
| 47              | Проблема леса и степи в русской истории  | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4   | презентация |
| 48              | Географический фактор в истории русских городов. Микрогеография городов.                     | 6   | 2  | 0 | 0  | 0 | 4   | презентация |
| 49              | Население России с древнейших времен по настоящее время.                                     | 4   | 2  | 0 | 0  | 0 | 2   | презентация |
| 50              | Историко-географические особенности путей сообщения России. География российского транспорта | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4   | презентация |
| 51              | Из истории российской колонизации: присоединение Сибири к России                             | 14  | 2  | 0 | 6  | 0 | 6   | презентация |
| 52              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 53              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 54              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 55              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 56              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 57              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 58              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 59              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| 60              |  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   |             |
| Всего           |  | 72  | 18 | 0 | 18 | 0 | 36  |             |
| Всего по модулю |  | 288 | 70 | 0 | 70 | 0 | 148 |             |

Заочная, часов на контроль:21

| № п/п       | Наименование раздела (темы)                     | Количество часов по учебному плану |   |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|             |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| Лекции      | В т.ч. в форме практической подготовки          |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |  |                        |                                      |
| Палеография |   |                                    |   |  |   |  |                        |                                      |
| 1           | Предмет и метод палеографии. Введение в русскую | 27                                 | 4   | 0                                      | 0 | 0                                      | 23                     | Устный опрос                         |

|                         |  |    |    |   |   |   |    |                  |
|-------------------------|--|----|----|---|---|---|----|------------------|
|                         | палеографию.   |    |    |   |   |   |    |                  |
| 2                       | Происхождение славянской письменности. Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).                                    | 24 | 2  | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный опрос     |
| 3                       | Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII вв.)   | 24 | 2  | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный опрос     |
| 4                       | Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.).<br>Неография.                             | 24 | 2  | 0 | 2 | 0 | 20 | Устный опрос     |
| Всего                   |  | 99 | 10 | 0 | 6 | 0 | 83 |                  |
| Историческая метрология |  |    |    |   |   |   |    |                  |
| 5                       | Тема 1. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания |
| 6                       | Тема 2. Метрология Русского централизованного государства (XVI-XVII вв.).  | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания |
| 7                       | Тема 3. Метрология Российской империи (XVIII-нач. XX вв.).   | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания |
| 8                       | Тема 4. Метрология в Советской России и СССР. Метрическая система.   | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания |
| 9                       | Тема 5.  | 10 | 2  | 0 | 2 | 0 | 6  | Тестовые         |

|                         |  |    |    |   |   |   |    |                                       |
|-------------------------|--|----|----|---|---|---|----|---------------------------------------|
|                         | Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины. |    |    |   |   |   |    | задания Презентация докладов          |
| 10                      | Тема 6. Отечественные денежные системы до XVIII в.                   | 10 | 2  | 0 | 2 | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 11                      | Тема 7. Денежная система Российской империи                          | 8  | 0  | 0 | 2 | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 12                      | Тема 8. Денежные системы Советской России, СССР и РФ.                | 8  | 0  | 0 | 2 | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| Всего                   |  | 68 | 12 | 0 | 8 | 0 | 48 |                                       |
| Историческая хронология |  |    |    |   |   |   |    |                                       |
| 13                      | Тема 1. ВИДы. Историческая хронология.                               | 8  | 2  | 0 | 2 | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 14                      | Тема 2. Сфрагистика  | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания                      |
| 15                      | Тема 3. Геральдика   | 8  | 2  | 0 | 2 | 0 | 4  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 16                      | Тема 4. Генеалогия   | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания                      |
| 17                      | Тема 5. Антропонимика  | 10 | 2  | 0 | 2 | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| 18                      | Тема 6. Топонимика   | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания                      |
| 19                      | Тема 7. Ономастика   | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 6  | Тестовые задания                      |
| 20                      | Тема 8. Системы социального этикета                                  | 10 | 2  | 0 | 2 | 0 | 6  | Тестовые задания Презентация докладов |
| Всего                   |  | 68 | 16 | 0 | 8 | 0 | 44 |                                       |
| Историческая география  |  |    |    |   |   |   |    |                                       |
| 21                      | Историческая география: предмет, источники, методы                   | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | презентация                           |
| 22                      | История возникновения и развития                                     | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | презентация                           |

|                 |  |     |    |   |    |   |     |             |
|-----------------|--|-----|----|---|----|---|-----|-------------|
|                 | исторической географии и картографии   |     |    |   |    |   |     |             |
| 23              | Взаимодействие общества и географической среды   | 8   | 2  | 0 | 0  | 0 | 6   | презентация |
| 24              | Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени.                       | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4   | презентация |
| 25              | Проблема леса и степи в русской истории  | 8   | 2  | 0 | 0  | 0 | 6   | презентация |
| 26              | Географический фактор в истории русских городов. Микрогеография городов.                     | 8   | 2  | 0 | 0  | 0 | 6   | презентация |
| 27              | Население России с древнейших времен по настоящее время.                                     | 8   | 0  | 0 | 2  | 0 | 6   | презентация |
| 28              | Историко-географические особенности путей сообщения России. География российского транспорта | 8   | 0  | 0 | 2  | 0 | 6   | презентация |
| 29              | Из истории российской колонизации: присоединение Сибири к России                             | 8   | 0  | 0 | 2  | 0 | 6   | презентация |
| Всего           |  | 68  | 12 | 0 | 8  | 0 | 48  |             |
| Всего по модулю |  | 303 | 50 | 0 | 30 | 0 | 223 |             |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г. ;А. ;Леонтьева, П. ;А. ;Шорин, В. ;Б. ;Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429883](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883)

Соболевский, А. И. Славяно-русская палеография / А. ;И. ;Соболевский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Сенатская типография, 1908. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110183>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/112880>

## 6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/13531>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/96443>

Соболева, Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н.А. ;Соболева ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 670 с. : ил. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318>

Арсеньев, Ю.В. Геральдика / Ю.В. ;Арсеньев. – Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1908. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68453>

Третьяк, Л.Н. Деятельность метрологических служб: исторический аспект / Л.Н. ;Третьяк, И.В. ;Колчина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270312>

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. ;Устюгов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/52815>

Каменцева, Е.И. Хронология : учебное пособие / Е.И. ;Каменцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574844>

Винклер, П.П. Из истории монетного дела в России / П.П. ;Винклер. – Репр. изд. 1897 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82594>

Прозоровский, Д.И. Монета и вес в России до конца XVIII столетия / Д.И. ;Прозоровский. – Репр. изд. 1865 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68775>

Пономарев, А.Л. Эволюция денежных систем Причерноморья и Балкан в XIII-XV вв. / А.Л. ;Пономарев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд. – Москва : Московский Государственный Университет, 2012. – 689 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595643>

Любомудров, И.В. Старинные ценные русские монеты : [12+] / И.В. ;Любомудров. – Санкт-Петербург : Литография К. Биркенфельда, 1901. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74814>

Русские монеты до 1547 года : [12+]. – Москва : Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1896. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68779>

Квадри, В. Российские императорские и царские ордена: краткий исторический очерк, выдержки из орденских статутов и правила ношения орденов / В. ;Квадри, К. ;Конаржевский. – Репр. изд. 1901 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68479>

Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза : [12+] / Т. ;Лубченкова, Ю.Н. ;Лубченков. – Москва : Белый город, 2008. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754>

Дуров, В.А. Ордена Российской империи : [12+] / В.А. ;Дуров. – Москва : Белый город, 2002. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441524>

Медали в честь русских государственных деятелей и частных лиц : [16+] / сост. Ю.Б. Иверсен. – Санкт-Петербург : Тип. Гл. упр. уделов, 1896. – Том 3. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75118>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы



– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                      |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности. | УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности. | УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности. |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):



|  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| оценкой                                      |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |   |   |   |                         | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|---|
|       |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |   |   |   | Самостоятел ьная работа |   |
|       |  |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практической подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практической подготовк и |                         |   |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения | 8                                  | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 4                       | Вопросы для опроса, деловая игра  |
| 2     | Управление безопасностью жизнедеятельности   | 8                                  | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 4                       | Проверка конспектов. Устный опрос.  |
| 3     | Человек и среда обитания   | 8                                  | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 4                       | Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы |
| 4     | Безопасность труда и охрана здоровья работающих                                      | 8                                  | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 4                       | Вопросы для опроса, деловая игра  |
| 5     | Безопасность образовательного процесса   | 8                                  | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 4                       | Проверка конспектов. Устный опрос.  |
| 6     | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи               | 10                                 | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 6                       | Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач                         |
| 7     | Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях                                      | 14                                 | 2                              | 0                                       | 2   | 0                                       | 10                      | Устный опрос по изученным терминам и  |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|       |   |    |    |   |    |   |    | понятиям.<br>Решение<br>ситуационны<br>х задач  |
| 8     | Психологическ<br>ие аспекты<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельн<br>ости | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный<br>опрос по<br>изученным<br>терминам и<br>понятиям.<br>Решение<br>ситуационны<br>х задач |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

Заочная, часов на контроль:4

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |   |   |   | Самостоятел<br>ьная работа | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и   |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|
|              |  | Все<br>го                          | Контактная (аудиторная) работа |   |   |   |                            |   |
|              |  |                                    | Лекц<br>ии                     | В т.ч. в<br>форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и | Практичес<br>кие и (или)<br>лаборатор<br>ные<br>занятия |   |                            |   |
| 1            | Безопасность<br>жизнедеятельн<br>ости:<br>методология,<br>основные<br>понятия,<br>термины и<br>определения | 10                                 | 1                              | 0   | 1   | 0 | 8                          | Вопросы для<br>опроса,<br>деловая игра  |
| 2            | Управление<br>безопасностью<br>жизнедеятельн<br>ости   | 7                                  | 1                              | 0   | 0   | 0 | 6                          | Проверка<br>конспектов.<br>Устный<br>опрос.   |
| 3            | Человек и<br>среда обитания  | 9                                  | 0                              | 0   | 1   | 0 | 8                          | Устный<br>опрос по<br>изученным<br>терминам и<br>понятиям.<br>Проверка<br>выполнения<br>заданий<br>самостоятель<br>ной работы |
| 4            | Безопасность<br>труда и охрана<br>здоровья<br>работающих   | 7                                  | 0                              | 0   | 1   | 0 | 6                          | Вопросы для<br>опроса,<br>деловая игра  |
| 5            | Безопасность<br>образовательно<br>го процесса  | 10                                 | 0                              | 0   | 0   | 0 | 10                         | Проверка<br>конспектов.<br>Устный   |

|       |  |    |   |   |   |   |    |   |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
|       |  |    |   |   |   |   |    | опрос.  |
| 6     | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 9  | 0 | 0 | 1 | 0 | 8  | Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач |
| 7     | Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях                        | 9  | 0 | 0 | 1 | 0 | 8  | Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач |
| 8     | Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности     | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 6  | Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач |
| Всего |  | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -



URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Зиновьева О. М. , Матрюков Б. С. , Меркулова А. М. , Муравьев В. А. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:[http://www.studentlibrary.ru/book/Misis\\_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563](http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563)

Теория горения и взрыва : учебное пособие для академического бакалавриата / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04532-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-goreniya-i-vzryva-431935#page/1>

Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/112092>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktsu.ru/>
6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>
12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Археология**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы

История России и зарубежных стран

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Археология» состоит в знакомстве с результатами последних исследований по археологии, палеоантропологии, изучение этногенеза различных народов мира; овладение терминологией по археологии и смежных дисциплин; знакомство с современными полевыми исследованиями.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить методы и понятийный аппарат археологии;
- рассмотреть историю становления и развития археологии как науки;
- усвоить закономерности исторического процесса на основе изучения вещественных источников.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины "Археология" строится на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на уровне среднего общего или среднего профессионального образования по дисциплинам: всеобщая история, история России, обществознание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Первобытное общество», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам археологии и этнографии», «Этнология и социальная антропология»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | основные виды и типы исторических источников, основы обработки исторической информации; специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; - специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа | определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать и использовать её для решения профессиональных задач. | навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ, методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации. |



|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1          | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |          |
| Контактная работа, в том числе:                    | 24,25       | 24,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 8           | 8          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 119,75      | 119,75     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 111         | 111        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |  |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        | В т.ч. в форме практической подготовки |                                      |
| 1     | Раздел 1. Предмет и задачи археологии. Источники. Основные методы археологического исследования. | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                      | 8                                      | Устный опрос                         |
| 2     | Раздел 2. Каменный век   | 22                                 | 8                              | 0                                      | 6   | 0                      | 8                                      | Устный опрос                         |
| 3     | Раздел 3. Энеолит и бронзовый век  | 22                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                      | 10                                     | Устный опрос                         |
| 4     | Раздел 4. Ранний железный век  | 28                                 | 8                              | 0                                      | 8   | 0                      | 12                                     | Устный опрос                         |
| 5     | Раздел 5. Славяно-   | 20                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                      | 8                                      | Устный опрос,                        |



|       |                    |     |    |   |    |   |    |              |
|-------|--------------------|-----|----|---|----|---|----|--------------|
|       | русская археология |     |    |   |    |   |    | тестирование |
| Всего |                    | 108 | 32 | 0 | 30 | 0 | 46 |              |

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1. Предмет и задачи археологии. Источники. Основные методы археологического исследования. | 34                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 32                     | Устный опрос                         |
| 2     | Раздел 2. Каменный век   | 30                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 24                     | Устный опрос                         |
| 3     | Раздел 3. Энеолит и бронзовый век  | 26                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 20                     | Устный опрос                         |
| 4     | Раздел 4. Ранний железный век  | 28                                 | 4                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 22                     | Устный опрос                         |
| 5     | Раздел 5. Славяно-русская археология   | 17                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 13                     | Устный опрос, тестирование           |
| Всего |  | 135                                | 16                             | 0                                      | 8   | 0                                      | 111                    |                                      |

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
 URL:<https://urait.ru/book/arheologiya-488802>

## 6.2. Дополнительная литература

Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. ;В. ;Добровольская, А. ;Ю. ;Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>

Поляков, А. Н. Основы археологии : учебное пособие / А. ;Н. ;Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803>

Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. ;А. ;Кудрявцев, Е. ;А. ;Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>

Фаган, Б. Археология. В начале / Фаган Б. , ДеКорс К. - Москва : Техносфера, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-94836-119-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948361192.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/arheologiya-stepnoy-evrazii-iskusstvo-kochevnikov-yuzhnoy-sibiri-i-centralnoy-azii-494175>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.